

مادة العلوم
الصف الثاني المتوسط
التحضير بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدَه على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أسلوب العلم - تابع أسلوب العلم - حل المشكلات بطريقة علمية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تابع حل المشكلات بطريقة علمية - مراجعة الفصل الأول	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	المحاليل والذائبية - تابع المحاليل والذائبية - تابع المحاليل والذائبية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	تابع المحاليل والذائبية - المحاليل الحمضية والقاعدية - تابع المحاليل الحمضية والقاعدية	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	تابع المحاليل الحمضية والقاعدية - مراجعة الفصل الثاني - المادة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	تابع المادة - الحرارة وتحولات المادة - تابع الحرارة وتحولات المادة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع الحرارة وتحولات المادة - سلوك الموائع - تابع سلوك الموائع	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مراجعة الفصل الثالث - ما الطاقة؟ - تابع ما الطاقة؟	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تحولات الطاقة - تابع تحولات الطاقة - مراجعة الفصل الرابع	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الدم والدورة الدموية - تابع الدم والدورة الدموية - تابع الدم والدورة الدموية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	تابع الدم والدورة الدموية - المناعة والمرض - تابع المناعة والمرض	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	تابع المناعة والمرض - مراجعة الفصل الخامس - الجهاز الهضمي والمواد الغذائية	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تابع الجهاز الهضمي والمواد الغذائية - تابع الجهاز الهضمي والمواد الغذائية -	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	جهاز التنفس والإخراج - تابع جهاز التنفس والإخراج - مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	علوم	الصف	الثاني المتوسط	الحصة	اليوم	التاريخ
	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع المديرية	
	الفصل (1)		طبيعة العلم			
	الدرس (1)		أسلوب العلم			
فيما سبق	الآن		الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس	
دراسة مفهوم العلم	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:		<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> الملونة <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى/.....		 حصة واحدة	
(1) التركيز			(2) التدريس			
الربط مع المعرفة السابقة المكتشفات: أطلب إلى الطالبات تسمية الأشياء التي يلاحظنها في أثناء اللعب والتنقيب وأسألهن وصف ما تعلمنه عن الماضي من خلال ملاحظة هذه الأشياء وأوضح لهن أن هذا الفصل يستكشف الطرائق العلمية المستعملة في دراسة الأشياء التي استعملها السابقون.			النشاط خط الزمن: أكلف الطالبات الرجوع إلى المصادر والمراجع لبناء خط الزمن لفترة ما قبل التاريخ وتحديد الأحداث المهمة التي وقعت منذ أكثر من 5000 سنة مضت وأشجعهن على إظهار الفترات الزمنية الرئيسية لتطور التنقيب لعصور ما قبل التاريخ مثل الفخار والأدوات المعدنية.			
مناقشة المصادر غير المتجددة: اوضح للطالبات أن المصادر غير المتجددة لا يمكن تعويضها عن طريق العمليات الطبيعية في أقل من 100 عام وأسألهن لماذا تصنف المواقع الأثرية أحيانا على أنها مصادر غير متجددة.			طرائق تدريس متنوعة تحدد: تزود عظام الإنسان والأسنان علماء الآثار بالمعلومات المتعلقة بالعبادات الغذائية للحضارات القديمة أطلب إلى الطالبات البحث عن أنواع المعلومات الانثروبولوجية من بقايا أو مخلفات الإنسان وأطلب إليهن أيضا كتابة تقرير عن موقع أثري محدد قرؤوا حوله.			
استعمال التشابه تقطيع الكعكة: تقارن تقطيع الكعكة بعملية التنقيب فتظهر شريحة الكعكة الأفقية ماذا تشبه الطبقة الواحدة وتظهر الشريحة الرأسية الطبقات جميعها الطبقة السفلى في الكعكة هي من صنع أولا أما الطبقة السفلى في الموقع الأثري فهي الأقدم.			استعمال التشابه تقطيع الكعكة: تقارن تقطيع الكعكة بعملية التنقيب فتظهر شريحة الكعكة الأفقية ماذا تشبه الطبقة الواحدة وتظهر الشريحة الرأسية الطبقات جميعها الطبقة السفلى في الكعكة هي من صنع أولا أما الطبقة السفلى في الموقع الأثري فهي الأقدم.			
(3) الاستقصاء والاستكشاف			(4) التقويم			
نماذج التصوير الجوي <ul style="list-style-type: none"> المواد والأدوات: قطع خشبية، لوح ملصقات. الخطوات: قبل بداية الدرس أرتب القطع الخشبية في مستوى واحد من الأنماط الهندسية على لوح الملصقات وأكلف الطالبات بفحص القطع على مستوى النظر، ثم أخفض اللوح وأطلب إليهن تحديد النمط وتوضيح كيف تبدو هذه النماذج عند النظر إليها من الأعلى وربط ذلك بالتصوير الجوي يمكن أن يساعد على تحديد المواقع الأثرية التي لا يمكن مشاهدتها بالنظر على مستوى سطح الأرض. 			التحقق من الفهم أطلب إلى الطالبات دراسة خرائط مدينتهن أو منطقتهن وأسألهن تحديد أفضل المناطق التي يؤمل أن تشتمل على مواقع أثرية يمكن التنقيب فيها.			
إعادة التدريس التنقيب أراجع مع الطالبات خطوات أعمال التنقيب في المواقع الأثرية وأطلب إليهن تسجيل الخطوات على السبورة.			إعادة التدريس التنقيب أراجع مع الطالبات خطوات أعمال التنقيب في المواقع الأثرية وأطلب إليهن تسجيل الخطوات على السبورة.			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢) + (الخماسي الجديد +
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119