

مادة
الرياضيات
الصف
السادس الابتدائي
التحضير
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الخطوات الأربع لحل المسألة - العوامل الأولية - القوى والأسس.	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	ترتيب العمليات - تابع ترتيب العمليات - الجبر - المتغيرات والعبارة.	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الجبر - الدوال - خطة حل المسألة - الجبر - المعادلات.	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	خطة حل المسألة - التمثيل بالأعمدة والخطوط - التمثيل بالنقاط.	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى - تمثيل الكسور العشرية.	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها - تقريب الكسور العشرية. تابع تقريب الكسور العشرية.	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - تابع تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - جمع الكسور العشرية وطرحها.	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع جمع الكسور العشرية وطرحها - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية - ضرب الكسور العشرية.	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية - القسمة على كسر عشري خطة حل المسألة.	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	القاسم المشترك الأكبر - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية.	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	خطة حل المسألة - المضاعف المشترك الأصغر. مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها. كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية.	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية - الطول في النظام المتري - تابع الطول في النظام المتري.	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	الكتلة والسعة في النظام المتري - تابع الكتلة والسعة في النظام المتري - مهارة حل المسألة استعمال المقياس المرجعي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	التحويل بين الوحدات المترية - تابع التحويل بين الوحدات المترية.	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	رياضيات	الصف	السادس الابتدائي	الحصة	توقيع المديرية												
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس												
التاريخ																	
		الفصل (1)		الأنماط العددية والدوال													
		الدرس (1)		الخطوات الأربع لحل المسألة													
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس													
دراسة خطوات حل المسألة	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تحل المسائل باستعمال الخطوات الأربع.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		3 حصص													
(1) التركيز			(2) التدريس														
الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال الخطوات الأربع. <ul style="list-style-type: none"> • ما قبل الدرس (1-1): أستعمل الجمع والطرح والضرب والقسمة لحل المسائل. • ضمن الدرس (1-1): أستعمل نموذج لحل المسألة عمل تخمينات. • ما بعد الدرس (1-1): التواصل مع الأفكار الرياضية. 			أسئلة التعزيز: أستعمل مثلاً آخر من واقع الحياة وأناقش التلميذات فيه، وأبين أن طول ملعب كرة القدم يساوي 91متراً تقريباً. ثم أسأل: ما طول 10 ملاعب كرة قدم؟ 910 أمتار. ما طول الملاعب العشرة بالكيلو مترات؟ 0.91 كلم كيف يمكنك وضع خطة لحل المسألة الآتية: إذا أحيط خط الاستواء بملاعب كرة القدم متتالية ليس بينها فراغات، كم عدد تلك الملاعب؟ إجابة ممكنة: إيجاد المسافة المحيطة بخط الاستواء بالكيلو مترات، ثم قسمتها على 0.091 أستعد: أطلب إلى التلميذة قراءة فقرة "أستعد" كتاب الطالبة. مواليد: يوضح الأوجدول أدناه معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة، حسب العمر بالشهور. فإذا استمر هذا النمط من الزيادة، فكم يكون معدل أوزان الأطفال عند بلوغ 4 أشهر؟														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>العمر بالأشهر</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوزن بالكيلو جرام</td> <td>3.75</td> <td>4.00</td> <td>4.75</td> <td>5.50</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table>			العمر بالأشهر	0	1	2	3	4	الوزن بالكيلو جرام	3.75	4.00	4.75	5.50
العمر بالأشهر	0	1	2	3	4												
الوزن بالكيلو جرام	3.75	4.00	4.75	5.50												
(3) التدريب			(4) التقويم														
أتدرب وأحل المسألة: استعملي الخطوات الأربع لحل المسائل الآتية: (3) أنهار: أطول أنهار العالم نهر النيل، وطوله 6650 كلم، وأطول نهر في أوروبا نهر الفولجا وطوله 3690 كلم، فبكم يزيد طول نهر النيل على نهر الفولجا؟ 2960 كلم (5) أكمل النمط: 5، 11، 17، 23،،،،، 35، 41 أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة.			<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة مكافأة: أطلب إلى التلميذة كتابة مسألة تتضمن الضرب والقسمة، ثم اختيار خطة لحلها. • متابعة المطويات: أشجع التلميذات على كتابة خطوات حل المسألة الأربع في الجزء الداخلي من الصفحة الأولى لمطوياتهم، واقترح عليهن وصف العملية بأسلوبهن ليتذكرنها بسهولة، ثم يكتبن كل منهن مسألة ويستعملن الخطوات الأربع لحلها. • حل أسئلة الكتاب. 														

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

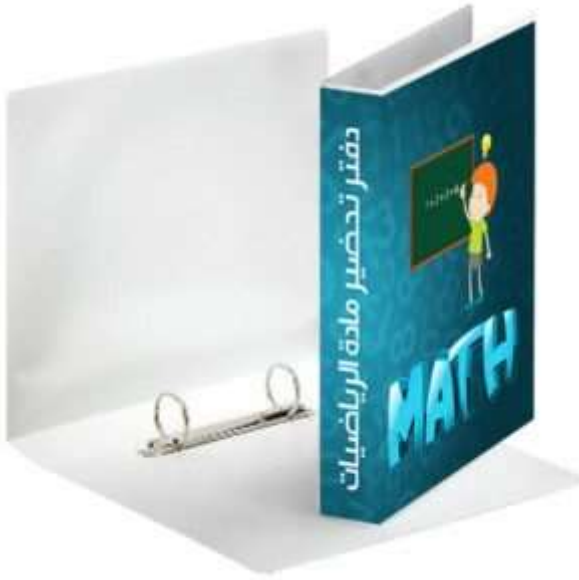
اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/ Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004
0558396119