

تحضير مادة
الرياضيات
الصف
الخامس ابتدائي
تحضير بطاقات التخطيط للفهم
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
التعبير بالرموز.
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	برنامج الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	القيمة المنزلية ضمن البلايين-المقارنة بين الأعداد-تمثيل الكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف - مقارنة الكسور العشرية -ترتيب الأعداد والكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	خطة حل المسألة-تقريب الأعداد والكسور العشرية -تقدير نواتج الجمع والطرح	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	خطة حل المسألة -جمع الكسور العشرية وطرحها -خصائص الجمع.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجمع والطرح ذهنياً-أنماط الضرب - خاصية التوزيع.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعته على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تقدير نواتج الضرب - الضرب في عدد من رقم واحد - خطة حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الضرب في عدد من رقمين -خصائص الضرب - استقصاء حل المسألة -أنماط القسمة.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تقدير نواتج القسمة - القسمة على عدد من رقم واحد -القسمة على عدد من رقمين.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	خطة حل المسألة- تفسير باقي القسمة - عبارات الجمع والطرح الجبرية.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	خطة حل المسألة - عبارات الضرب والقسمة الجبري - استقصاء حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	جداول الدوال - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح.	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	معادلات الضرب - القسمة والكسور الاعتيادية - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة - الأعداد الكسرية	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية. تقريب الكسور.	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	القيمة المنزلية ضمن البلايين	الصف	الخامس ابتدائي

الترباط

النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة	النواتج التعليمية المرتبط بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وتكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية . ❖ تقارن بين الأعداد ضمن البلايين . ❖ تعبر عن الكسور التي مقاماتها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ على صورة كسور عشرية ❖ تقرأ الكسور العشرية وتكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية ❖ تقارن بين الكسور العشرية ❖ ترتب أعدادا وكسورا عشرية ❖ تحل المسائل باستعمال خطة التخمين ثم التحقيق 	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ أن توضح التلميذة القيمة المنزلية ضمن البلايين. ☞ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ☞ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.

ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة

أستعد

جدول المنازل أدناه يظهر منزلة كل رقم في العدد السابق وفي الأعداد الكبيرة نسمى كل ثلاثة أرقام دورة أعداد

دورة الواحدات			دورة الآلوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	١	٢	٣

منازل أرقام العدد أو قيمتها المنزلية تساعدنا على قراءة العدد.

مثال القيمة المنزلية

سمي منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠ ثم اكتب قيمته المنزلية.

مثال من واقع الحياة الصيغة التحليلية

صحاري: الربع الخالي من أكبر الصحاري الرملية في العالم وتبلغ مساحته حوالي ٦٤٧٠٠٠ كلم^٢ اكتب هذا العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.

أتأكد سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته المنزلية:

٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ - ١٥٣٨٩٠٠٠ - ٦٥٧٢٣٠

أكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

١٢ مليوناً و٣٢٤ ألفاً و٥٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

الوسائل والمعينات التعليمية

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت -

أخرى/.....

التمهيد

ما المقصود ب دورة الأعداد؟

الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفتها إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.
التقويم	التقويم المرحلي	وضحي القيمة المنزلية ضمن البلايين.
	التقويم الختامي	قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.
التكليف المنزلي		حلي المسائل وفق المطلوب.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة +
تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722