

مادة
الرياضيات
الصف
الثالث الابتدائي

التحضير بالطريقة الرباعية

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجبر- الأتماط العددية- مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع) -القيمة المنزلية ضمن الألوف - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	مقارنة الأعداد- ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة- التقريب إلى أقرب ألف- الجبر - خصائص الجمع تقدير نواتج الجمع	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	مهارة حل المسألة : الجواب الدقيق أم التقديري - جمع الأعداد المكونة من رقمين تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	مهارة حل المسألة - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - طرح الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين - تقدير ناتج الطرح - تابع تقدير ناتج الطرح	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مراجعة علي ماسبق	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مهارة حل المسألة - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع - تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع - الطرح مع وجود اصفار	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تحديد العملية المناسبة - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في 2	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الضرب في 4 - مهارة حل المسألة - الضرب في 5 - تابع الضرب في 5	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الضرب في 10 - استقصاء حل المسألة - الضرب في الصفر وفي الواحد - الضرب في 3	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	مراجعة علي ماسبق	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الضرب في 6 - تابع الضرب في 6 - خطة حل المسألة - الضرب في 7 - الضرب في 8 - تابع الضرب في 8	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	الضرب في 9 - تابع الضرب في 9 - الجبر- الخاصية التجميعية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	مراجعة علي ماسبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامه	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	رياضيات	الصف	الثالث الابتدائي	الحصة	المديرة
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الخميس	توقيع المديرية
التاريخ					
القيمة المنزلية		الفصل (1)			
الجبر: الأنماط العددية		الدرس (1)			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس	
تم دراسة القيمة المنزلية	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 3 حصص	
(1) التركيز			(2) التدريس		
الهدف من الدرس: أكتشف أنماطاً عددية وأوسعها. المفردات الجديدة: النمط. ما قبل الدرس: عند سامي 5 سيارات، 3 منها بيضاء اللون. هل يمكن أن يوجد عنده 3 سيارات حمراء اللون؟ لا، إجابة ممكنة: لأن $3+3=6$ ، 6 أكبر من 5.			أسئلة التعزيز: اكتب الأنماط الآتية على السبورة: 3، 6، 9،، 15، 12، 10، 15، 20،، 35 25، 30، 20، 22، 24، 26،، 28، 30 واسأل: <ul style="list-style-type: none"> ما الأعداد المفقودة في كل نمط؟ كيف عرفت العدد المفقود في النمط الأول؟ العدد الثاني في هذا النمط هو ناتج جمع 3 للعدد الأول، والعدد الثالث هو ناتج جمع 3 للعدد الثاني، ولمعرفة العدد الرابع أضفت 3 للعدد الثالث. حددي كل نمط من الأنماط الثلاثة؟ أضيفي 3، أضيفي 5، أضيفي 2. أطلي إلى التلميذات أن يعددن قفزياً تصاعدياً وتنازلياً بـ 2، 5، 10، 100. استعد: أطلب من التلميذة ان تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة استعد في الكتاب. وتقدم مفهوم النمط، وأناقش معها الأمثلة 1-3.		
المحتوى: ألعاب: يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجلها ياسر خلال 6 جولات في لعبة إلكترونية: 150، 145، 140،، 130، أوجدي العددين المفقودين في النمط. انظري كتاب الطالبة. تأكد: أطلب من التلميذة حل أسئلة (تأكد) وأتابع حلها. حددي النمط، ثم اكتب العدد المناسب في.....: (1) 10، 12، 14، 16،، 20 أضيفي 2، 18 انظري كتاب الطالب ص 12.			(4) التقويم ✓ بطاقة مكافأة: اكتب النمط 9،، 15، 18،، 24 على السبورة، وأطلب إلى التلميذة تحديد وكتابة الأعداد المفقودة، وأن تسلم أوراقها عند انتهاء الدرس، ثم أحدد المكافأة المناسبة. ✓ متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.		
(3) التدريب			(4) التقويم		
تدرب وحل المسألة: حددي النمط، ثم اكتب العدد المناسب في..... (7) 10، 14، 18،، 26، 30 أضيفي 4، 22 (10) 63، 60،، 54، 51، 48 أترحي 3، 75 (8) 13، 18، 23،، 33، 38 أضيفي 5، 28 (12) 71، 76، 81،، 91، أضيفي 5، 86، 96 أسئلة مهارات التفكير العليا: مسألة مفتوحة: اكتب نمطاً عددياً، ثم اشرحيه. انظري كتاب الطالبة					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /

بنك البلاد 900127883010006 /

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

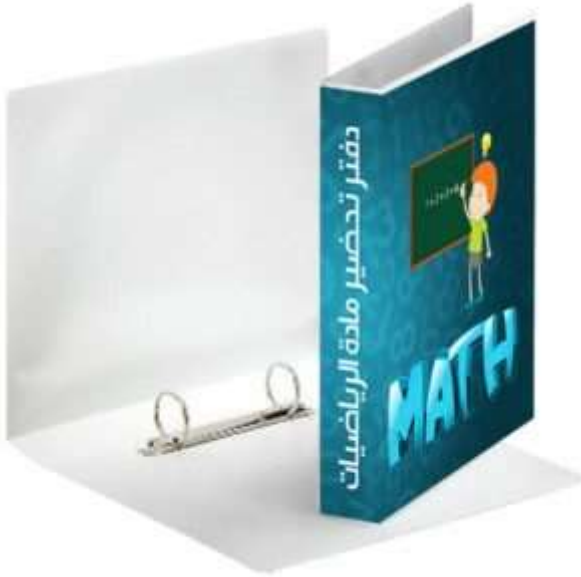
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=966558396119)

