

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وإيمانه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريف المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوق المتعلم البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعي المتعلم ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لدى المتعلم في الإزدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الإستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة للمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

- يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
- ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
- يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
- يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
- يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
- يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
- يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
- يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
- يتبصر بقدراته وإستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
- يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملانمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواجهة التطور المعرفي والتقني.
- يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
- ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
- يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
- يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الإلتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

توزيع منهج مادة العلوم الإدارية (3)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها) - فرضيات ومبادئ علم المحاسبة	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تابع فرضيات ومبادئ علم المحاسبة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	فروع علم المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	المعادلة المحاسبية وتحليل العمليات المالية	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	العمليات المالية وبيان أثرها على المعادلة المحاسبية	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	النظام المحاسبي (تعريفه، أقسامه، عناصره)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	استخدام النظام المحاسبي (1) - تابع استخدام النظام المحاسبي (1)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	استخدام النظام المحاسبي (2)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع استخدام النظام المحاسبي (2) - عمليات شراء البضاعة	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تابع عمليات شراء البضاعة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	عمليات بيع البضاعة - عمليات شراء وبيع الأصول الثابتة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	عمليات المصروفات - عمليات الإيرادات	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	أنواع الحسابات	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	قائمة الدخل - قائمة المركز المالي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	أهمية الحاسب في معالجة العمليات المحاسبية	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	مراحل استخدام الحاسب في معالجة العمليات المحاسبية	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17
	مجالات استخدام الحاسب في معالجة المعلومات المحاسبية			
	تطبيقات استخدام الحاسب في النظم المحاسبية			
	استكمال البرامج العلاجية للطلقات غير المتقنات لمعايير التقويم			

المادة	العلوم الإدارية (3)					اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها)					التاريخ					
التمهيد	هل المحاسبة علم من العلوم؟					الحصة					
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي					إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
أن تذكر الطالبة نبذة تاريخية مبسطة عن نشأة علم المحاسبة.	<p>نشأة علم المحاسبة: ظهر الاهتمام بالمحاسبة نتيجة لحاجة الإنسان لها منذ القدم، ويمكن تقسيم نشأة وتطور علم المحاسبة من خلال المراحل التالية:</p> <p>أولاً: الحضارات القديمة حيث ظهرت بعض النشاطات الاقتصادية والإدارية في الحضارة البابلية والحضارة الرومانية، تبين كيفية تسجيل العمليات المالية والأحداث الاقتصادية، كما في شريعة حمورابي حيث عُثر على لوائح فخارية يعود تاريخها إلى (2600 ق.م) توضح عمليات التسجيل في المعاملات التجارية.</p> <p>ثالثاً: بداية القرن الرابع عشر في بداية القرن الرابع عشر أصبحت إيطاليا مركزاً تجارياً واقتصادياً متطوراً يربط بين الشرق وبين بقية دول أوروبا، وظهر في هذه الفترة استخدام طريقة القيد المزدوج في السجلات المحاسبية، وكان كتاب "لوقا باتشيليو" هو أول كتاب يبحث في قواعد وطرق التسجيل باتباع القيد المزدوج، كما أسست في هذه الفترة أول جمعية للمحاسبين في عام 1581م، وكان ذلك نهاية القرن الخامس عشر الميلادي.</p> <p>رابعاً: ظهور الثورة الصناعية تطورت مسك الدفاتر المحاسبية إلى علم له قواعده ومبادئه، كما تطورت أهداف واستخدامات النظم والمعلومات المحاسبية وظهرت فروع متعددة وجديدة للمحاسبة، وما زال تطور ونمو المحاسبة حتى الآن بسبب ظهور أجهزة الحاسبات الآلية والوسائل التقنية المختلفة.</p> <p>تعريف علم المحاسبة:</p> <p>اختلفت الآراء حول تعريف علم المحاسبة وذلك باختلاف الزاوية التي يركز عليها التعريف، ويمكن أن يتضح مفهوم المحاسبة من خلال التعريفات التالية:</p> <p>المحاسبة هي المفاهيم التي تحكم مراحل إمساك الدفاتر والحسابات لتحليل وتسجيل وتبويب وتلخيص العمليات ذات القيمة النقدية.</p> <p>هي العلم الذي يتضمن دراسة المبادئ والمفاهيم والإجراءات التي تنظم طرق معالجة العمليات المالية وتحليلها وتلخيصها ووضعها في الإطار المناسب بقصد التعرف على نتائج العمليات المالية للمشروع.</p> <p>عملية تحديد وقياس وتوصيل المعلومات الاقتصادية لترشيح الحكم الشخصي على الأمور واتخاذ القرارات عن طريق المستخدمين لهذه المعلومات.</p> <p>نشاط (1)</p> <p>من خلال التعريفات السابقة لعلم المحاسبة.</p> <p>استخراج أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة.</p> <p>أهداف علم المحاسبة:</p> <p>تهدف المحاسبة إلى تحقيق أغراض وفوائد متعددة منها:</p> <p>الاحتفاظ بسجلات دائمة ومنظمة شاملة لكافة العمليات المالية التي قامت بها المنشأة للرجوع إليها عند الحاجة. بيان نتيجة كل عملية مالية والآثار الناتجة لكافة العمليات على المركز المالي للمنشأة.</p> <p>الحكم على كفاءة إدارة المشروع في تحقيق الأهداف التي ترمي إليها المنشأة خلال فترة زمنية معينة، وذلك عن طريق التعرف على المركز المالي للمشروع.</p> <p>تحديد مقدار الأرباح والخسائر المحققة ومقدار الزكاة أو الضرائب المستحقة على المشروع، وما ينبغي توزيعه من أرباح على أصحاب المشروع.</p> <p>المحافظة على ممتلكات المشروع من الضياع والتلاعب والاختلاس.</p> <p>المساعدة في التخطيط لعمليات المشروع المستقبلية.</p>					<p>أنتاقش مع الطالبات حول نشأة علم المحاسبة،</p> <p>أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</p> <p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بعلم المحاسبة بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة، وذلك من خلال الاستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.</p> <p>أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح أهداف علم المحاسبة، يتعاون الطالبات فيما يبينن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.</p>			<p>اذكري نبذة تاريخية مبسطة عن نشأة علم المحاسبة.</p> <p>عرفي المقصود بعلم المحاسبة.</p> <p>استخرجي أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة.</p> <p>عددي أهداف علم المحاسبة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>		
الواجب	حل أسئلة الكتاب										

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفديكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119