

## مادة التجويد

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة وحدات  
الملك عبد الله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. عداة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التجويد الصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مخارج الحروف	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	المخارج العامة للحروف	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	مخرج الجوف ١	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	مخرج الجوف ٢	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	مخرج الحلق	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مخرج اللسان (أقصاه - وسطه) ١	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مخرج اللسان (أقصاه - وسطه) ٢	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مخرج اللسان (حافته - طرفه) ١	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	مخرج اللسان (حافته - طرفه) ٢	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	مخرج اللسان (طرفه)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	مخرج اللسان (طرفه)	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	مخرج الشفتين ١	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	مخرج الشفتين ٢	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	مخرج الخيشوم درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	اختبارات الفصل الدراسي الأول	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: التجويد</b></p>
<p><b>الموضوع: علم التجويد</b></p>	<p><b>الصف: الثاني المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم (الفصل الدراسي الأول)</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف المخارج.</li> <li>• توضح كيفية معرفة مخرج الحرف.</li> <li>• تبين الفائدة من معرفة مخارج الحروف.</li> <li>• تبين المقصود بالجوف.</li> <li>• تعدد الحروف التي تخرج من الجوف.</li> <li>• تميز الحروف التي تخرج من الحلق.</li> <li>• تعدد الحروف التي تخرج من اللسان.</li> <li>• تذكر الحروف التي تخرج من الشفتين.</li> <li>• تعطي أمثلة على مخرج الخيشوم.</li> <li>• تنطق الحروف كلها بصورة صحيحة أثناء التلاوة.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تعريف المخرج؟</li> <li>• بيني كيف نعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء.</li> <li>• ما فائدة معرفة مخارج الحروف؟</li> <li>• لماذا سميت هذه الحروف (الألف والواو والياء) بحروف مد ولين؟</li> <li>• كم مخرجاً للسان؟ وما عدد حروفه؟</li> <li>• سجلي من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبينة مخارجها (الهاء، الواو، الخاء، القاف، الألف).</li> <li>• حددي حروف مخرج حافة اللسان مع الأضراس العليا، ومخرج طرف اللسان، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.</li> <li>• صنفي الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتمي إليها (ق، ط، ض، د، ك، ت، ل، ص، ش، ز، ر، ج، س، ن).</li> <li>• لماذا سميت الظاء والذال والثاء بالحروف اللثوية؟</li> </ul>	<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(المخارج جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويتميز عن غيره).</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يخرج من الجوف ثلاثة حروف وهي حروف المد الثلاثة وهي الألف والواو والياء .</li> <li>• الحلق هو العضو الذي يلي الصدر وينتهي قرب اللهاة.</li> <li>• الخيشوم هو خرق الأنف المنجذب إلى داخل الفم المركب فوق سقفه، وهو غير المنخر.</li> </ul>

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

### ستكون الطالبة قادرة على...

- تعريف المخارج.
- توضيح كيفية معرفة مخارج الحرف.
- بيان الفائدة من معرفة مخارج الحروف.
- توضيح المقصود بالجوف.
- تعداد الحروف التي تخرج من الجوف.
- ذكر الحروف التي تخرج من الشفتين.

### ستعرف الطالبة: .....

- الدرس الأول: مخارج الحروف.
- الدرس الثاني: المخارج العامة للحروف.
- الدرس الثالث: مخارج الحروف.
- الدرس الرابع: مخارج الحلق.
- الدرس الخامس: مخارج اللسان (أقصاه وأوسطه).
- الدرس السادس: مخارج اللسان (حافته - طرفه).
- الدرس السابع: مخارج اللسان (طرفه).
- الدرس الثامن: مخارج اللسان (طرفه).
- الدرس التاسع: مخارج الشفتين.
- الدرس العاشر: مخارج الخيشوم.
- الدرس الحادي عشر: درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف.

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الفائدة من معرفة مخارج الحروف.

### المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: "اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

## الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بعلم التجويد؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المخارج - الجوف - الحلق - الشفتين - الخيشوم...).
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المقصود بمخارج الحروف؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن مخارج الحروف، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح كيفية معرفة مخارج الحروف.
- أقدّم للطالبات فيديو تعليمي عن مخارج الجوف، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الحروف التي تخرج من الجوف، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن الحلق، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل



عن الحروف التي تخرج من الحلق.

- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مخارج اللسان، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: أذكر الحروف التي تخرج من اللسان، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الحروف التي تخرج من الشفتين، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الفائدة من معرفة مخارج الحروف، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

### المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119