

**مادة الرياضيات**  
**الصف الثالث المتوسط**  
**التحضير بالطريقة الثلاثية**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المعادلات-تابع المعادلات- حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تابع حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة-حل المعادلات المتعددة الخطوات-تابع حل المعادلات المتعددة الخطوات.	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها-تابع حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها-حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة.	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	العلاقات-تابع العلاقات-الدوال	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تابع الدوال-تمثيل المعادلات الخطية بيانياً-تابع تمثيل المعادلات الخطية بيانياً	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	حل المعادلات الخطية بيانياً-معدل التغير والميل-تابع معدل التغير والميل	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	المتباينات الحاسوبية كدوال خطية-تابع المتباينات الحاسوبية كدوال خطية-تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً.	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة-المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة-تابع المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	حل المتباينات بالجمع أو الطرح-تابع حل المتباينات بالجمع أو الطرح-حل المتباينات بالضرب أو القسمة	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تابع حل المتباينات بالضرب أو القسمة-حل المتباينات المتعدد الخطوات-تابع حل المتباينات المتعدد الخطوات	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	حل المتباينات المركبة-حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة-تابع حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	تابع حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض-حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح-تابع حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح.	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب-تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين-تابع تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17



التاريخ	.....	الصف - المادة	الثالث المتوسط - رياضيات	الوسائل
اليوم	.....	الموضوع	المعادلات	.....
<b>درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>				
<b>التقديم</b>	<p>☒ <b>الهدف من الدرس:</b> حل المعادلات ذات متغير واحد، حل معادلات ذات متغيرين.</p> <p>☒ <b>المفردات الجديدة:</b> الجملة المفتوحة، المعادلة، مجموعة الحل، المجموعة، العنصر، مجموعة التعويض، المتطابقة.</p> <p>☒ <b>ما قبل الدرس:</b> تبسيط العبارات الجبرية.</p> <p>☒ <b>ضمن الدرس:</b> حل معادلات ذات متغير واحد. حل معادلات ذات متغيرين.</p> <p>☒ <b>ما بعد الدرس:</b> حل معادلات ذات الخطوة الواحدة.</p>			
	<p><b>أسئلة التعزيز:</b> أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟". سؤال: كيف يمكن كتابة الجملة <math>3+س=4</math> بالكلمات؟ ثلاثة زائد س تساوي 4. ماذا يمثل المتغير س في الجملة؟ عدد أهداف المنتخب في الشوط الثاني. كيف تعرف أن الحل يساوي 1؟ <math>1+3=4</math>.</p> <p><b>استعد:</b> سجل المنتخب السعودي لكرة القدم 3 أهداف في إحدى مبارياته في الشوط الأول وانتهى اللقاء لصالحه بت 4 أهداف مقابل صفر.</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص 10.</p>			
	<p><b>المحتوى:</b> استعمال مجموعة التعويض: أوجد مجموعة حل المعادلة <math>2ك+5=13</math> إذا كانت مجموعة التعويض هي: {2، 3، 4، 5، 6}.</p> <p>انظري باقي المثال بكتاب الطالبة ص 10.</p> <p><b>تأكد:</b> أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض: {11، 12، 13، 14، 15}.</p> <p>(1) <math>23 = 10 + ن</math> {13} حل كل معادلة فيما يأتي: (6) <math>س = 4(6) + 3</math> 27 (7) <math>68 - و = 14 - 82</math> انظري كتاب الطالبة ص 13.</p>			
	<p><b>تدرب وحل المسألة:</b> أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعتا التعويض هما: ص: {1، 3، 5، 7، 9}، ع: {10، 12، 14، 16، 18}.</p> <p>(11) <math>ع + 10 = 22</math> {12} لا يوجد حل (14) <math>17 = 24 - ص</math> {7} انظري كتاب الطالبة ص 13، 14، 15.</p> <p><b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b> (51) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تمثل متطابقة. إجابة ممكنة: <math>3س + 12 = 3(س+4)</math>. انظري كتاب الطالبة ص 15.</p>			
<b>التدريب</b>	<p>▪ <b>بطاقة مكافأة:</b> أعمل نسخًا عدة لخمس معادلات مختلفة، وأعطي معادلة لكل طالبة وأطلب إليها حلها وتسليم إجابتها قبل مغادرتي غرفة الصف.</p>			
	<p>▪ <b>بطاقة مكافأة:</b> أعمل نسخًا عدة لخمس معادلات مختلفة، وأعطي معادلة لكل طالبة وأطلب إليها حلها وتسليم إجابتها قبل مغادرتي غرفة الصف.</p>			
<b>التقويم</b>				



## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +  
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق  
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

**حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)**

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي **20 ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل**

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

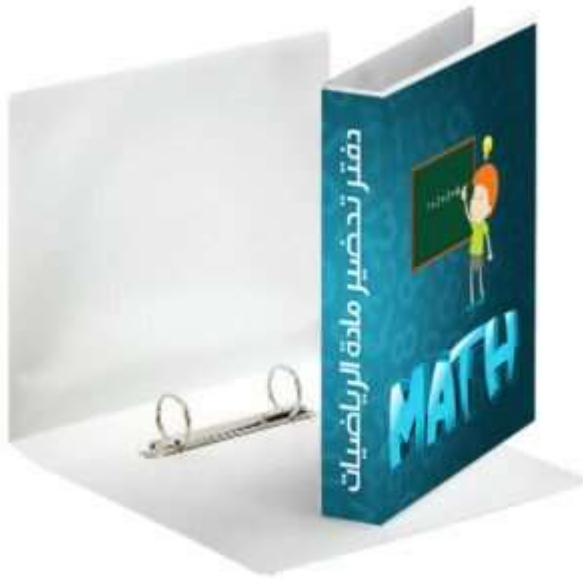
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال  
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**  
**0558396119**