

مادة الحاسب الآلي
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
٢. تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
٣. تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
٤. تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية " الإنترنت".
٥. مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
٦. توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
٧. تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.

- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
- اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
- تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

- الاسم: ❁
- المؤهل: ❁
- التخصص: ❁
- الصفوف التي تدرسها: ❁
- مواد التدريس: ❁
- أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الحاسب الآلي الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى: أشارك العالم شبكات الحاسب	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الإنترنت	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	أمن المعلومات	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	التدريب: مشاركة المجلات والطابعات والتعرف على عنوان (IP)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الوحدة الثانية: أصمم عروض تقديمية	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	تابع العروض التقديمية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	التدريب الأول: التعامل مع العروض التقديمية	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	التدريب الثاني: التعامل مع الشرائح	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	التدريب الثالث: إضافة الصور والأصوات للعرض التقديمي	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	التدريب الرابع: إضافة التأثيرات الحركية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	التدريب الخامس: إضافة التأثيرات الانتقالية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	التدريب السادس: إجراء العرض وطباعته	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الوحدة الثالثة: الحياة في العالم الذكي مجتمع المعرفة والعالم الذكي	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	منتجات المجتمع المعرفي والعالم الذكي	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p> <p>الموضوع: أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت)</p> <p>الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الأول</p> <p>الفترة الزمنية:</p> <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشرح مفهوم شبكة الحاسب. تعدد أنواع شبكات الحاسب. تتعرف على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. تعدد اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب (المودم، المبدل). تصف ماهية الإنترنت. تشرح آلية عمل الإنترنت. تستنتج مزايا الشبكات والإنترنت. تستنتج أضرار استخدام الإنترنت. تبرز أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة. توضح بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية. <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: الإنسان بطبعه يحب الاجتماع بغيره، والتواصل مع الآخرين، وقد تيسرت في هذا الزمن وسائل متعددة يمكن من خلالها التواصل مع الجميع بالرغم من تباعد المسافات، وقد كان من أهم الأسباب التي ساعدت في توفير تقنيات التواصل بأنواعها المختلفة هو شبكة الحاسب.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمكن تعريف شبكة الحاسب بأنها اتصالٌ جهازي حاسب أو أكثر، لتبادل البيانات، والاشتراك في المصادر المرتبطة بها. يعتبر الإنترنت من مستجدات هذا العصر التي لم تعرفها البشرية من قبل، ومع ذلك فإنه يصعب الاستغناء عنه، فحياتنا اليومية تعتمد بشكل كبير على خدمات الإنترنت كالاتصالات والتعاملات الإلكترونية، فهو سبب رئيس في تيسير أمور الحياة، وتقارب العالم حتى أصبح كالقرية الواحدة. <p>الأسئلة الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما المقصود بشبكة الحاسب؟ قارني بين شبكات الحاسب، من حيث عدد الأجهزة والمساحة. أذكر بعض وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. عددي اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب (المودم، المبدل). أشرح ماهية الإنترنت. أشرح آلية عمل الإنترنت. استنتج مزايا الشبكات والإنترنت. استنتج أضرار استخدام الإنترنت. وضحي أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة. عددي بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية. 	<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p> <p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح مفهوم شبكة الحاسب. تعداد أنواع شبكات الحاسب. التعرف على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. تعداد اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب (المودم، المبدل). وصف ماهية الإنترنت. شرح آلية عمل الإنترنت. استنتاج مزايا الشبكات والإنترنت. استنتاج أضرار استخدام الإنترنت. توضيح بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية. <p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم شبكة الحاسب. أنواع شبكة الحاسب. وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. أجهزة توصيل شبكات الحاسب. مفهوم الإنترنت. مزايا الشبكات والإنترنت. أضرار استخدام الإنترنت. أمن المعلومات. وسائل الاعتداءات المعلوماتية. آليات أمن المعلومات.
---	---

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت) تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)" سيعرض الطالب مدى تحصيله للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بشبكة الحاسب؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت)).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (شبكة الحاسب – جهاز المودم – جهاز المبدل – الإنترنت – أمن المعلومات- الاعتداءات المعلوماتية...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن شبكات الحاسب، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أنواع شبكات الحاسب.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن وسائل الاتصال في شبكات الحاسب، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن ماهية الإنترنت، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (وضحي ماهية الإنترنت.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مزايا الشبكات والإنترنت، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أبرز مزايا الإنترنت.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت)

الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الأول

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت. <u>المشكلة والتحدى</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور</u>: <u>أنت باحثة مدققة</u>. <u>لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة</u> ؛ لتتناولي أضرار استخدام الإنترنت على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان أضرار استخدام الإنترنت.</p>
و	<p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بأضرار استخدام الإنترنت.</p>
ق	<p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه أضرار استخدام الإنترنت.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الالى

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد +
استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (١) + وحدات الملك عبد الله (٢))

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119