

مادة التفسير

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة مسرد اليزر ١

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة التفسير

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبيراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة بمادة التفسير

- أن يطبق المتعلم أحكام التجويد أثناء التلاوة.
- أن يطبق المتعلم آداب التلاوة، ويمثلها.
- أن تقوى محبة المتعلم لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.
- أن يذكر المتعلم بعض ما ثبت من أسباب نزول الآيات المفسرة.
- أن يوضح المتعلم بعض ما ثبت في فضائل السور والآيات المفسرة.
- أن يستنتج المتعلم موضوعات السور المتلوة إجمالاً.
- أن تنمو قدرة المتعلم على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من القرآن الكريم.
- أن يستنتج المتعلم المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها المقاطع المحددة في الآيات المفسرة.
- أن تنمو قدرة المتعلم على استنتاج بعض صور الإعجاز اللغوي والعلمي والتشريعي في الآيات المفسرة.
- أن يستنتج المتعلم بعض الدروس والعبر في سير الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم وفق ما ورد في السور المقررة.
- أن يقارن المتعلم بين الآيات المفسرة في طريقة تناولها للموضوعات.
- أن يقارن المتعلم بين السور المكية والمدنية.
- أن يستخدم المتعلم البرامج الحاسوبية في التلاوة والتفسير.
- أن يعتني المتعلم بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاعتناظ بمواعظه.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة التفسير الصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|-----------------|------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| | • تفسير سورة الجمعة (١ - ٤) - تفسير سورة الجمعة (٥ - ٨) | الأحد ١٤٤١/١/٢ | الخميس ١٤٤١/١/٦ | ١ |
| | • تفسير سورة الجمعة (٩ - ١١) - التعريف بسورة الحج | الأحد ١٤٤١/١/٩ | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | ٢ |
| | • تفسير سورة الحج (١ - ٤) - تفسير سورة الحج (٥ - ٧) | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | ٣ |
| | • تفسير سورة الحج (٨ - ١٠) - تفسير سورة الحج (٢٥ - ٢٩) | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | ٤ |
| | • تفسير سورة الحج (٣٠ - ٣١) - تفسير سورة الحج (٣٢ - ٣٥) | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | ٥ |
| | • تفسير سورة الحج (٣٦ - ٣٧) - تفسير سورة الحج (٧٣ - ٧٦) | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | ٦ |
| | • تفسير سورة الحج (٧٧ - ٧٨) - تفسير سورة المنافقون (١ - ٤) | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | ٧ |
| | مراجعة عامة | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | ٨ |
| | • تفسير سورة المنافقون (٥ - ٨) - تفسير سورة المنافقون (٩ - ١١) | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | ٩ |
| | • التعريف بسورة المؤمنون - تفسير سورة المؤمنون (١ - ١١) | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | ١٠ |
| | • تفسير سورة المؤمنون (١٧ - ٢٢) - تفسير سورة المؤمنون (٥١ - ٦١) | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | ١١ |
| | • تفسير سورة المؤمنون (٩٩ - ١٠٢) - تفسير سورة المؤمنون (١٠١ - ١١١) | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | ١٢ |
| | مراجعة عامة | الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ | الخميس ١٤٤١/٤/١ | ١٣ |
| | • تفسير سورة المؤمنون (١١٢ - ١١٨) - التعريف بسورة النور | الأحد ١٤٤١/٤/٤ | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | ١٤ |
| | • تفسير سورة النور (١ - ٥) - تفسير سورة النور (٢٧ - ٢٩) | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | ١٥ |
| | • تفسير سورة النور (٣٠ - ٣١) | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | ١٦ |
| | مراجعة عامة | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | ١٨-١٧ |
| | الاختبارات | | | |

الوحدة الأولى: المنة ببعثة النبي صلى الله عليه وسلم

| أداة التقويم | الإجراءات | إستراتيجية التدريس | المهارة | الهدف | المكون | الحصة |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------|---|---|--|--------|
| أوراق قياس | ص ٨ ، ص ١٢ ، ص ١٦ كتاب الطالبة | التعلم التعاوني | الأصالة - التوضيح - الفهم والاستيعاب | <ul style="list-style-type: none">• تحدد موضوع الآيات الكريمة.• تبين معاني الكلمات الغريبة والجديدة في الآيات الكريمة.• تفسر الآيات تفسيراً سليماً. | الدرس الأول والثاني والثالث: سورة الجمعة (١ - ١١) | الأولى |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التفسير

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722