

مادة العلوم
الصف
الخامس الابتدائي
التحضير
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطريقة العلمية - تصنيف المخلوقات الحية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تابع تصنيف المخلوقات الحية - النباتات	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع النباتات - مراجعة الفصل الاول	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	التكاثر - تابع التكاثر	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	دورات الحياة - تابع دورات الحياة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مراجعة الفصل الثاني - العلاقات في الأنظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع العلاقات في الأنظمة البيئية التكيف والبقاء	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مراجعة الفصل الثالث - الدورات في الأنظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع الدورات في الأنظمة البيئية - التغيرات في الأنظمة البيئية - تابع التغيرات في الأنظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	مراجعة الفصل الرابع - معالم سطح الأرض - تابع معالم سطح الأرض	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض - تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الخامس	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	مصادر الطاقة - تابع مصادر الطاقة - الهواء والماء - تابع الهواء والماء	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامه	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					توقيع المديرية
			ممالك المخلوقات الحية		
			تصنيف المخلوقات الحية		
			الفصل (1)		
			الدرس (1)		
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس	زمن الدرس		
دراسة مجموعات الحيوانات	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تصف كلاً من المملكة والنوع. تصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة الفطريات.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأرقام الملونة <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /	 حصة واحدة		
	(1) التركيز	(2) التدريس			
تقويم المعرفة السابقة	<p>أناقش التلميذات في كيفية تنظيم الأشياء في المطبخ وأطلب إلى إحداهن وصف طريقة تنظيم الأشياء في مطبخ منزلها ثم أناقشن في الأسباب التي تدعوهم إلى عمل ذلك مثل توفير مساحة أكبر أو سهولة إيجاد الأشياء أو تسهيل العمل.</p> <p>انظر واتساءل: أدع التلميذات يتناقشن حول محتوى "انظر واتساءل" في الصورة وأسأل: <input type="checkbox"/> كيف ينظم العلماء هذه المخلوقات الحية جميعها؟</p>	<p>مناقشة الفكرة الرئيسية أناقش التلميذات في أهمية تصنيف المخلوقات الحية والأسس التي اعتمدت لوضعها في مجموعات. أنظم نقاشاً مع التلميذات حول الحيوانات وأطلب إليهن ذكر أمثلة على مخلوقات حية من الحيوانات. أنظم نقاشاً مع التلميذات حول النباتات والفطريات وأشجعهن على إعطاء أمثلة عليهما. أكتب كلمتي بكتريا وطلائعيات على السبورة وأناقش التلميذات أن البكتريا مخلوق وحيد الخلية والطلائعيات قد تكون وحيد الخلية أو عديد الخلايا. أناقش التلميذات في الأمراض المختلفة التي تصيب الإنسان.</p> <p>توضيح المفردات وتطويرها المملكة: أشر إلى الاستخدام العلمي والاستخدام الشائع لهذا المصطلح وأنبيه التلميذات إلى أن المملكة تعني مساحة واسعة من الأرض يحكمها ملك وأربط بين ذلك بمفهوم المملكة في علم الأحياء. فقاريات: أخبر التلميذات أن كلمة فقاريات جاءت من كلمة فقرة وهي إحدى العظام التي تشكل العمود الفقري عند اتحاد العمود الفقري مع عدة عظام أخرى. لافقاريات: أخبر التلميذات أن كلمة لافقاريات تعني مخلوقات لا توجد فيها العظام أو العمود الفقري. وعاني: يستخدم العلماء هذا التعبير لوصف الأنسجة التي تحتوي على أنابيب صغيرة جداً لنقل السوائل. لاوعاني: يستخدم هذا التعبير لوصف المخلوقات الحية أو الأنسجة التي تفتقر إلى أنابيب لنقل السوائل.</p>			
	(3) الاستقصاء والاستكشاف	(4) التقويم			
التخطيط المسبق: أطلب إلى التلميذات تصنيف العينات التي تم وضعها بشكل عشوائي في مجموعات بعض الفطريات سامة إذا استخدم فقط الفطر الصالح للأكل الذي تشتريه من البقالة.	الهدف: تفحص التلميذة عينات من مخلوقات حية وأشياء غير حية وتصنفها تبعاً لتشابه خصائصها أو اختلافها وتعارفها غيرها.	ملخص مصور أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.			
استقصاء ميني: ألاحظ: الجذور تمتص الماء والأملاح والأوراق تصنع الغذاء للنباتات مستخدمة الكلورفيل، أحذري بعض الفطريات والنباتات والحيوانات السامة، فبعض التلميذات قد تعاني من حساسية تجاه بعض النباتات أو حيوانات معينة.		المطويات أنظم أفكارى أنظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في آخر الدليل.			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

الخماسي الجديد + (وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢))
الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722