

مادة التربية الأسرية
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بالطريقة العرضية الحديثة

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة التربية الأسرية

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | معاني الرموز الإرشادية | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | السلامة في تناول الدواء | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | القامة الصحيحة | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | حمل الأشياء بطريقة صحيحة | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | السلامة عند استخدام الكهرباء | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | السلامة من لأشعة الشمس | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | السلامة أثناء السباحة | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | مراجعة الوحدة الأولى | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | كيف اتصرف إذا وجدت خرجت امي من المنزل؟ | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | كيف اتصرف بملبسي التي لا احتاجها؟ | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | مراجعة الوحدة الثانية | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | الساعة | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1441/3/27 | 13 |
| | كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1441/4/4 | 14 |
| | مراجعة الوحدة الثالثة | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | تمارين عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| مكان تنفيذ الدرس | | | المجال | الحصة | الوحدة | الصف | موضوع الدرس | التاريخ / اليوم | |
|--------------------------------------|------|------|-------------------------------|---|-------------|------------------------|---|--|-----------|
| | | | صحتي وسلامتي | | الأولى | 3ب ف1 | معاني الرموز الإرشادية | | |
| ما هي استخدام الرموز الإرشادية؟ | | | | | | | | المقدمة | |
| النشاط | | | الاستراتيجيات | أسلوب التنفيذ | نوع المهارة | إستراتيجية التدريس | المحتوى العلمي | المهارات | رقم الهدف |
| رقمه | نوعه | زمنه | | | | | | | |
| كتاب الطالبة | | | خريطة مفاهيم | عرض خريطة مفاهيم تتناول الموضوع، يشاهدن التلميذات الخريطة ويتأملنها بغرض فهم العلاقات التي تربط العناصر المكونة للخريطة بعضها البعض وذلك بشكل فردي وذاتي حيث تستدعي كل تلميذة خبراتها الذاتية حول موضوع النقاش. | الأصالة | التعلم الذاتي | <u>للرموز الإرشادية ثلاثة أشكال</u> شكل للوحة تحذيرية شكل للوحة الزامية شكل للوحة إرشادي | أن تحدد التلميذة أشكال الرموز الإرشادية. | 1 |
| كتاب الطالبة | | | بروشور | أعرض على التلميذات بروشور يتحدث عن الموضوع ينتهي بمجموعة من الافتراضات، ثم أكلفهن بقراءة البروشور ومن ثم التفكير في الافتراضات بغرض التمييز بين الحقائق والادعاءات من بينها. | التوضيح | التفكير الناقد | الكتاب المدرسي | أن تبين التلميذة معاني الرموز الإرشادية التالية. | 2 |
| كتاب الطالبة | | | مقالة صحفية تناقش موضوع الهدف | تقسيم تلميذات الصف إلى ثلاث مجموعات متقاربة المستوى، يقمن بقراءة سريعة للمقالة الصحفية وصياغة معلوماتها بشكل مرتب ومن ثم التناقش حولها بغرض التوصل لفكرة محددة. | التذكر | عمليات العلم التكاملية | توضع هذه الرموز الإرشادية للدلالة على وجود: | أن تذكر التلميذة دلالات بعض الرموز الإرشادية. | 3 |
| حل أنشطة الكتاب المدرسي. | | | | | | | | التقويم | |
| خريطة مفاهيم - بروشور - مقالة صحفية. | | | | | | | | المراجع | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثراءات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيأ عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004
0558396119