

مادة
الرياضيات
الصف
الثالث الابتدائي
التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجبر- الأنماط العددية. - مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع). - القيمة المنزلية ضمن الألوف. القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف.	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	مقارنة الأعداد. - ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة. - التقريب إلى أقرب ألف. - الجبر - خصائص الجمع. - تقدير نواتج الجمع	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	مهارة حل المسألة: : الجواب الدقيق أم التقديري - جمع الأعداد المكونة من رقمين. - تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	- مهارة حل المسألة. - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. - تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. - طرح الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	- تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين. تقدير ناتج الطرح. - تابع تقدير ناتج الطرح.	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	اختبار نهاية الفترة الأولى	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مهارة حل المسألة. - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع. - تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع. - الطرح مع وجود اصفار	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تحديد العملية المناسبة - الشبكات وعملية الضرب. - الضرب في 2 -	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الضرب في 4 - مهارة حل المسألة. - الضرب في 5 - تابع الضرب في 5	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الضرب في 10 - استقصاء حل المسألة. - الضرب في الصفر وفي الواحد. - الضرب في 3	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	اختبار الفترة الثانية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الضرب في 6. - تابع الضرب في 6 - خطة حل المسألة. الضرب في 7 - الضرب في 8 - تابع الضرب في 8	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	الضرب في 9 - تابع الضرب في 9 - الجبر- الخاصية التجميعية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

التاريخ	الصف - المادة	الثالث الابتدائي - رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	الجبر: الأنماط العددية	لوحة المئة، خط الأعداد.
درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)				
التقييم	<p>الهدف من الدرس: أكتشف أنماطاً عديدة وأوسعها.</p> <p>المفردات الجديدة: النمط.</p> <p>ما قبل الدرس: عند سامي 5 سيارات، 3 منها بيضاء اللون. هل يمكن أن يوجد عنده 3 سيارات حمراء اللون؟ لا، إجابة ممكنة: لأن $6 = 3 + 3$، و6 أكبر من 5.</p>			
	<p>أسئلة التعزيز:</p> <p>اكتبي الأنماط الآتية على السبورة:</p> <p>3، 6، 9،، 15، 12 10، 15، 20،،، 35، 25، 30</p> <p>20، 22، 24، 26،،، 30، 28</p> <p>واسأل:</p> <p>ما الأعداد المفقودة في كل نمط؟</p> <p>كيف عرفت العدد المفقود في النمط الأول؟ العدد الثاني في هذا النمط هو ناتج جمع 3 للعدد الأول، والعدد الثالث هو ناتج جمع 3 للعدد الثاني، ولمعرفة العدد الرابع أضفت 3 للعدد الثالث.</p> <p>حددي كل نمط من الأنماط الثلاثة؟ أضيفي 3، أضيفي 5، أضيفي 2.</p> <p>أطلبي إلى التلميذات أن يعددن قفزياً تصاعدياً وتنازلياً بـ 2، 5، 10، 100</p> <p>استعد: أطلبي من التلميذة ان تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة أستعد في الكتاب صـ11. وتقدم مفهوم النمط، وناقشي معها الأمثلة 1-3.</p> <p>المحتوى: ألعاب: يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجلها ياسر خلال 6 جولات في لعبة إلكترونية: 150، 145، 140،، 130، أوجدي العددين المفقودين في النمط.</p> <p>انظري كتاب الطالب صـ 12.</p> <p>أتأكد:</p> <p>أطلبي من التلميذة حل أسئلة (تاكد) وتابعي حلها.</p> <p>حددي النمط، ثم اكتبي العدد المناسب في.....:</p> <p>(1) 10، 12، 14، 16،، 20 أضيفي 2، 18</p> <p>انظري كتاب الطالب صـ 12.</p>			
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>حددي النمط، ثم اكتبي العدد المناسب في.....</p> <p>(7) 10، 14، 18،، 26، 30 أضيفي 4، 22</p> <p>(10) 60، 63،، 54، 51، 48 أطرحي 3، 75</p> <p>(8) 13، 18، 23،، 33، 38 أضيفي 5، 28</p> <p>(12) 71، 76، 81،، 91، أضيفي 5، 86، 96</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>مسألة مفتوحة: اكتبي نمطاً عددياً، ثم اشرحيه.</p> <p>انظري كتاب الطالب صـ (13).</p>			
	<p>بطاقة مكافأة: اكتب النمط 9،، 15، 18،، 24 على السبورة، وأطلب إلى التلميذة تحديد وكتابة الأعداد المفقودة، وأن تسلم أوراقها عند انتهاء الدرس، ثم أعدد المكافأة المناسبة. أضف 3، 12، 21</p> <p>متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>			
التقويم				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

أي بان الراجحي 5780000233608010954856 / SA

البنك الأهلي 27949172000110 /

أي بان الأهلي 0610000027949172000110 / SA

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

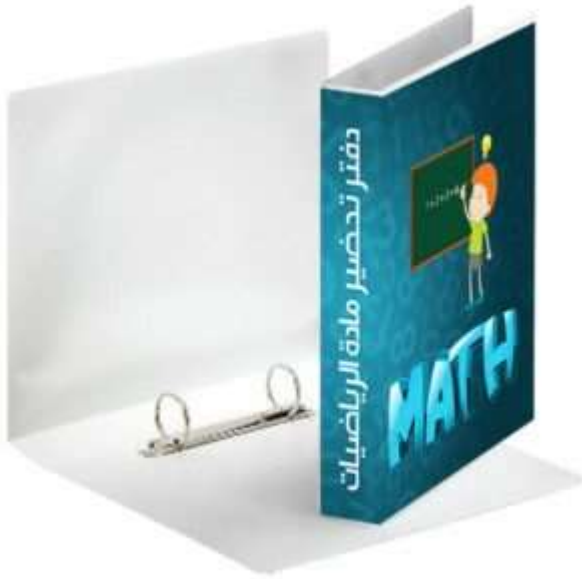
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

