

مادة
الرياضيات
الصف
الثاني الابتدائي
التحضير
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
٤. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:


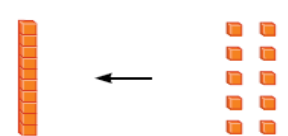




المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ - أحل المسألة	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	قراءة الأعداد وكتابتها - تقدير الكميات - ترتيب الأعداد - مقارنة الأعداد	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الأنماط - الأنماط على لوحة المئة - خصائص الجمع - الجمع بالعد التصاعد - أحل المسألة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	جمع العدد ونفسه - جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ أو مطروحاً منه ١ - الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الطرح بالعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقائيق جمع العدد ونفس - أحل المسألة - العلاقة بين الجمع والطرح	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الأعداد المفقودة - الحقائق المترابطة - جدول الإشارات التمثيل بالصور - قراءة البيانات الممثلة بالصور	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة علي ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	أحل المسألة أنشئ جدولاً - التمثيل بالأعمدة - قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحيل	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	أكثر إمكانية - أقل إمكانية - جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعد - حل المسألة أحل عكسياً	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين - الجمع بإعادة التجميع - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع - جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - استقصاء حل المسألة - طرح العشرات	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	مراجعة علي ما سبق	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الطرح بالعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع - أحل المسألة	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامه	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	رياضيات	الصف	الثاني الابتدائي	الحصّة	توقيع المديرية
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
			القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط الأحاد والعشرات		
			الفصل (١) الدرس (١)		
فيما سبق	تم دراسة القيمة المنزلية	الآن	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: ▪ تجمع الأحاد لتكون العشرات.	الوسائل المساعدة للدرس □ كتاب الطالب □ الكتاب المدرسي □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام □ الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت أخرى /	زمن الدرس ٣ حصص 
(١) التركيز			(٢) التدريس		
<p>الهدف من الدرس: أجمع الأحاد لأكون العشرات.</p> <p>المفردات الجديدة: أحاد — عشرات.</p> <p>ما قبل الدرس: أي الأعداد الآتية أحاده أكبر ٣٦، ٩٢، ٥٤، ٤٩، ؟ ٤٩</p>			<p>أقوم بعمل نشاط مع التلميذات قبل فقرة أستعد بالتمهيد لما يليه، ثم أترحي عليهن الأسئلة ما العدد الذي كتبته؟ ٤٦ ثم أضيف ٣ مكعبات لقيمة اللوحة المنزلية ثم اسألن ما العدد الآن انظري الكتاب المعلمة.</p> <p>استعد: أتحقق من أن التلميذات قد فهمن أن ١٠ أحاد تساوي واحد، وأطلب منهن إحاطة مجموعات من عشرة أشياء . أجمع ١٠ أحاد لأكون عشرة واحدة.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>٧٠ أحاد = عشرات ٩٠ أحاد = عشرات</p> <p>١٠ أحاد = عشرة</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>أتأكد: ألاحظ عمل التلميذات في أثناء حلي الأسئلة ١-٦ داخل الفصل، وأتابع حلولهن.</p>		
(٣) التدريب			(٤) التقويم		
<p>تدريب وحل المسألة: أرشد التلميذات خلال حلي الأسئلة، لكي يمثلن العدد بقطع دينز لتحديد قيمته.</p> <div style="text-align: center;">  <p>عشرات = أحاد</p>  <p>..... أحاد عشرات</p> <p>..... = +</p> </div> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا: الحس العددي: مع جميلة ٤ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٠ قطع . فإذا كان في جيبها ٣ قطع أخرى . فكم قطعة بسكويت معها؟</p>			<p>متابعة المطويات: متابعة وتنبية التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بناني + التعلم النشط + الخطوات الأربعة +
تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ، ٥ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119