

مادة
الرياضيات
الصف
الأول الابتدائي
التحضير
بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الاضدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الأسبوع التمهيدي | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | التصنيف وفق خاصية واحدة. - أحل المسألة (أمثلها). - التصنيف وفق أكثر من خاصية. يساوي. - أكثر من، أقل من. - الأعداد 1، 2، 3. | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | قراءة الأعداد 1، 2، 3 وكتابتها. - العدان 4، 5. - قراءة العددين 4، 5 وكتابتهم. | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | أحل المسألة (أرسم صورة). - قراءة العدد صفر وكتابتته. - فوق، تحت. | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | أعلى، أوسط، أسفل. - قبل، بعد. - تحديد الأنماط. | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | إنشاء الأنماط. - أحل المسألة أبحث عن نمط. - الأعداد 6، 7، 8. | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | مراجعة عامة - قراءة الأعداد 6، 7، 8 وكتابتها. - العدان 9، 10. - قراءة العددين 9، 10 وكتابتهم. | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | أحل المسألة أرسم صورة. - مقارنة الأعداد حتى 10 - ترتيب الأعداد حتى 10 العدد الترتيبي. - لعددين 11، 12. - الأعداد 13، 14، 15. | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | العدان 16، 17. - أحل المسألة أبحث عن النمط. - الأعداد 18، 19، 20. | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | العدان 16، 17. - أحل المسألة أبحث عن النمط. - الأعداد 18، 19، 20. | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | مقارنة الأعداد حتى 20. - ترتيب الأعداد حتى 20. - قصص الجمع. | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | تمثيل الجمع. - جمل الجمع. - الجمع إلى الصفر. | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1441/3/27 | 13 |
| | أحل المسألة. - تكوين الأعداد 4، 5، 6. - تكوين الأعداد 7، 8، 9. | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1441/4/4 | 14 |
| | تكوين الأعداد 10، 11، 12. - الجمع الرأسي. | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| التاريخ | الصف - المادة | أول ابتدائي - رياضيات | الوسائل |
|---|--|-------------------------|--|
| اليوم | الموضوع | التصنيف وفق خاصية واحدة | ورق رسم - أشياء بترقالية أخرى زرقاء - صينية وأشياء كبيرة وأخرى صغيرة - خيط - أزرار الصفات - أقلام تلوين - فنجيين - نماذج لأشكال هندسية |
| درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات) | | | |
| التقديم | <p>الهدف من الدرس: تصنيف الأشياء وفق خاصية واحدة.</p> <p>المفردات الجديدة: التصنيف.</p> <p>ما قبل الدرس:</p> <p>ارسمي ثلاث وردات على السبورة على كل منها ورقتين، وواحدة عليها ورقة واحدة، وأطلي التلميذات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يحددن الوردة المختلفة. • أن يرسمن على دفاترهن وردة من الوردات الموجودة على السبورة. | | |
| | <p>✓ أوجه التلميذة إلى الصفحة وأركز على المفردة (التصنيف).</p> <p>✓ أسأل التلميذة وفق أية صفة يمكن أن نصنف الفراشي؟ (اللون)</p> <p>✓ أطلب إلى التلميذة أن تنظر إلى الفراشي ويذكر ألوانها.</p> <p>✓ وفق أية صفة يمكن أن نصنف الأكواب؟ (الحجم).</p> <p>✓ أطلب إلى التلميذة أن تنظر إلى الأكواب وتتعرف إليها وتصفها، وتقارن بين أحجامها.</p> <p>استعد:</p> <p>1) مرري القلم على الخطوط المتقطعة.</p> <p>2) ضعي ○ حول السيارة و x على الشجرة.</p> <p>3) لوني الشاحنة باللون الأخضر والوردة باللون الأحمر.</p> | | |
| التدريب | <p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>أجيبني، ثم ضعي علامة x على الفاكهة التي لا تنتمي إلى السطر:</p> <p>لماذا لا تنتمي بقية الفاكهة إلى ذلك السطر؟</p> <p>تكرر هذا الأسلوب في السؤالين (2، 3) في صفحة 4 من كتاب التلميذة.</p> | | |
| | <p>متابعة المطويات:</p> <p>متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p> | | |
| التقويم | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

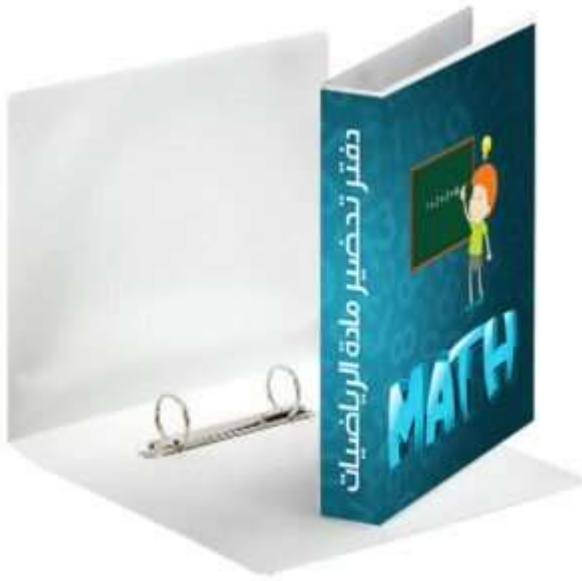
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004
0558396119