

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم
الصف الثالث ثانوي
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- ٨- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٩- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ١٠- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١١- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١٢- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٣- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٤- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلي قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:


- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.

• تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

(٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه. هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية

معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة ما سبق دراسته في - الصف الثاني ثانوي	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تلاوة من سورة البقرة ١-٣٧ - حفظ سورة محمد من ١-٩	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	تلاوة من سورة البقرة ٣٨-٧٤ - حفظ من سورة محمد ١٠-١٥	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تلاوة البقرة من سورة ٧٥-١٠٥ - حفظ محمد من سورة ١٦-٢١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	تلاوة من البقرة ١٠٦-١٤١ - حفظ من محمد ٢٢-٣١	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	تلاوة من البقرة ١٤٢-١٧٦ - حفظ من محمد ٣٢- آخر السورة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	تلاوة من البقرة ١٧٧-٢٠٢ - حفظ من الفتح ١-٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	تلاوة من البقرة ٢٠٣-٢٣٠ - حفظ من الفتح ٨-١٢	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تلاوة من البقرة ٢٣١-٢٥٢ - حفظ من الفتح ١٣-١٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تلاوة من البقرة ٢٥٣-٢٧١ - حفظ من الفتح ١٨-٢٥	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	تلاوة من البقرة ٢٧٢- آخر السورة - حفظ من الفتح ٢٦- آخر السورة	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	تلاوة من آل عمران ١-٢٩ - حفظ من الحجرات ١-٨	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تلاوة من آل عمران ٣٠-٦٣ - حفظ من الحجرات ٩-١٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تلاوة من آل عمران ٦٤-٩٢ - حفظ من الحجرات ١٣- آخر السورة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تلاوة من آل عمران ٩٣-١٣٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول + الأسبوع الثاني)	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٦+١٧

الصف	المستوى الخامس	المادة	القرآن الكريم (٥)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	تلاوة سورة البقرة								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية									
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة									
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)									
<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سُميت السورة الكريمة "سورة البقرة" إحياء لذكرى تلك المعجزة الباهرة التي ظهرت في زمن موسى الكليم حيث قَتَلَ شَخْص من بني إسرائيل ولم يعرفوا قاتله فعرضوا الأمر على موسى لعله يعرف القاتل فأوحى الله إليه أن يأمرهم بذبح بقرة وأن يضربوا الميت بجزء منها فيحيا بإذن الله ويخبرهم عن القاتل وتكون برهاناً على قدرة الله جل وعلا في إحياء الخلق بعد الموت.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة البقرة من أطول سورة القرآن على الإطلاق وهي من السور المدنية التي تعني بجانب التشريع شأنها كشأن سائر السور المدنية التي تعالج النظم والقوانين التشريعية التي يحتاج إليها المسلمون في حياتهم الاجتماعية. 									
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ○ تتلو آيات السورة تلاوةً جيدة. ○ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ○ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ○ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ○ تعدد بعض فضائل سورة البقرة. ○ تحدد موقع سورة البقرة من المصحف الشريف. ○ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ○ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة البقرة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه سورة البقرة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة البقرة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة البقرة؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة البقرة.</p>	<p>◀ التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات.</p> <p>◀ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>◀ معاني بعض الكلمات.</p> <p>◀ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>○ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب التعامل مع القرآن الكريم.</p> <p>○ تلاوة الآيات تلاوةً جيدة.</p> <p>○ تعرف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>○ تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم.</p> <p>○ بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>○ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. القدرة على تنفيذ المهام الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز). 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. رسم لوحة إرشادية. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
تصميم اللوحة	تصميم ركيك – غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم – العناصر غير مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة – دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الأفكار	غير مترابطة – ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة – قليلة	مترابطة – متنوعة	مترابطة – متنوعة – شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: تصميم لوحة إرشادية. الهدف: توظيف القدرات الكتابية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	<p>المهمة الأدائية:</p> <p>➤ رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم اللوحة (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
د	الدور	أنت: مصممة لوحات. وظيفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ج	الجمهور	الطالبات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> الإمام بغناصر وأفكار اللوحة. تصميمها بشكل جذاب وممتع. الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة. الجانب اللغوي والإبداعي والفني. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الایمیل ٢٠ ریال

سعر المادة مع السی دی طباعة عادية 50 ریال

سعر المادة مع السی دی طباعة ملونة 100 ریال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخارج یضاف قيمة الارسالية 50 ریال للفیدکس المستعجل

لحجز طلبکم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونیاً عن طریق الرابط

www.mta.sa/c

ویمكنکم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طریق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة یمكنك الإتصال علی رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161