



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة النحو والصرف

الصف الثالث ثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة



أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادرة لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

أهداف تدريس مادة اللغة العربية في المرحلة الثانوية

يتوقع من المتعلمة بعد دراسة المادة أن تكون -
بإذن الله تعالى- قادرة على:

١. تحديد الوظيفة النحوية، والحالة الإعرابية، والعلامة الإعرابية المناسبة للكلمات المعربة في النص.
٢. التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة.
٣. التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها، أو يستعد لإلقائها.
٤. التواصل الشفهي، في المواقف الرسمية، بلغة عربية سليمة من اللحن.
٥. اختيار الاستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف (القراءة السريعة، القراءة المركزة للاستذكار، القراءة التحليلية الناقدية)، وبحسب نوع النص (علمي/ شعري/ نثر أدبي/ وظيفي).
٦. تحليل البنية العرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، وتقويمهما في ضوء معايير موضوعية.
٧. فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطوره.
٨. اتباع أساليب داعمة للفهم القرآني، كالتخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص.
٩. تحليل ألفاظ النص وأفكاره وحجبه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفية بيئة النص/ زمنه/ شخصية كاتبه/ رؤيته/ موقفه من الموضوع.
١٠. اتباع إستراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وأدائها.
١١. اتباع استراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفية (خرائط المفاهيم، جداول المواقع النحوية، التشجير، العقدة).
١٢. التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات (الملاحظة، التصنيف، التنظيم، التفسير، التنبؤ، فرض الفروض، اختبار الفروض، التعميم).
١٣. التمكن من مهارات التفكير الناقد (التمييز بين الحقائق والادعاءات، التمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به، تحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة، تحديد مصداقية مصدر المعلومات، التعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة، التعرف على الافتراضات غير المصرح بها، تحري التحيز، تحديد قوة البرهان أو الادعاء، التنبؤ بمتريبات القرار أو الحل).
١٤. التمكن من مهارات التفكير الإبداعي: الخيال، الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفصيل.

أهداف مادة النحو والصرف

يتوقع من المتعلمة بعد دراسة المادة أن تكون -
باذن الله تعالى- قادرة على:

- تعرّف علامات الاسم، علامات الفعل، والتفرقة بين كل منهما وغيرهما من أقسام الكلمة.
- التفرقة بين الحرف وغيره من أقسام الكلمة.
- تصنيف كلمات النصوص إلى اسم وفعل وحرف واسم فعل.
- تحديد مفهوم المعرفة والنكرة.
- تعرّف أنواع المعارف.
- التمييز بين المعرفة والنكرة.
- تحديد مفهوم المبني والمعرب.
- تعرّف أنواع الأسماء المبنية.
- التمييز بين المبني والمعرب من الأسماء.
- تعرّف علامات إعراب الاسم المفرد.
- تعرّف علامات إعراب المثني.
- تعرّف علامات إعراب جمع المذكر السالم.
- تعرّف علامات إعراب جمع التكسير.
- تعرّف الأسماء الخمسة، وشروط إعرابها بالحروف.
- تعرّف العلل التي تمنع الاسم من الصرف.
- تعرّف علامات إعراب الممنوع من الصرف.
- تعرّف علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر.
- تعرّف علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر.
- تعرّف علامات إعراب الأفعال الخمسة.

معلومات عن المعلمة:

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- اسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة النحو والصرف للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المفعول به - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	المفعول المطلق - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	المفعول لأجله - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	المفعول فيه - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الحال - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التمييز - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الاستثناء - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الاختصاص - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الاسم المجرور بحرف الجر - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المضاف إليه - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	النعته - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	البدل - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	العطف - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	التوكيد - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة: النحو والصرف ٣	العنوان: الوحدة الأولى
المستوى: الخامس النظام الفصلي للتعليم الثانوي	الموضوع: المتممات المنصوبة (١)
الفترة الزمنية:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تتعرف المفعول به. ○ تضبط المفعول به بالعلامة الإعرابية المناسبة. ○ تتعرف المفعول المطلق. ○ تضبط المفعول المطلق بالعلامة الإعرابية المناسبة. ○ تتعرف المفعول لأجله. ○ تضبط المفعول لأجله بالعلامة الإعرابية المناسبة. ○ تتعرف المفعول فيه. ○ تضبط المفعول فيه بالعلامة الإعرابية المناسبة. 	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
<ul style="list-style-type: none"> ● أذكر الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص، ومثلي لكل منهما. ● أذكر الفرق بين الفعل الازم والفعل المتعدي، ومثلي لكل منهما. ● مثلي لثلاثة أفعال متعديّة في جمل مفيدة. ● استخدم الأفعال التالية (كافا – سال – يوفر – يحفظ – يصفح – تعلم) في جمل مفيدة مع مراعاة علامة إعراب المفعول به وفق ما حدّد أمام كل منها. ● وضح كيفية صياغة المصدر. ● وضح معنى كلمة (ظرف) في مفهومها اللغوي. 	<p>ستفهم الطالبة أن: الفكرة الكبرى:</p> <p>(من المتممات المنصوبة المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مما يُسهّل معرفة المفعول به أن تصوغ من الفعل اسم مفعول، ثم تنظر الكلمة التي تمثله في الجملة فتعربها مفعولا به. ● ينقسم المفعول المطلق إلى ثلاثة أقسام: المؤكد لفعله، المبين للنوع، المبين للعدد.
المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلّم الوحدة	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على المفعول به. ● ضبط المفعول به بالعلامة الإعرابية المناسبة. ● التعرف على المفعول المطلق. ● ضبط المفعول المطلق بالعلامة الإعرابية المناسبة. ● التعرف على المفعول لأجله. ● ضبط المفعول لأجله بالعلامة الإعرابية المناسبة. ● التعرف على المفعول فيه. ● ضبط المفعول فيه بالعلامة الإعرابية المناسبة. 	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المفعول به. ● المفعول المطلق. ● المفعول لأجله. ● المفعول فيه.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن المتممات المنصوبة (1) تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم المفعول فيه وأنواعه.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التلمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص؟).
- أقم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (المتممات المنصوبة (1)).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المفعول به - المفعول المطلق.....).
- أقم للطالبات بروشور يتحدث عن أقسام المتممات المنصوبة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح وتحديد أهم المتممات المنصوبة.
- أقم للطالبات خريطة مفاهيم عن الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص والفعل المتعدي والفعل اللازم، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الفعل التام والفعل الناقص والفعل المتعدي والفعل اللازم.
- يستمعن الطالبات إلى مادة تعليمية عن مفهوم المفعول به وعلامات ضبطه من خلال الاستعانة بشريط فيديو أو أسطوانة مدمجة (CD)، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (كيف يمكن معرفة المفعول به؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مفهوم المفعول المطلق، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم تعليمي يوضح مفهوم المفعول لأجله وشروطه وعلامة ضبطه، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مفهوم المفعول فيه وأنواعه مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: المتهمات المنصوبة (1)

المستوى: الخامس النظام الفصلي للتعليم الثانوي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم المفعول فيه وأنواعه وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> <u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين بالتوضيح والتفصيل مفهوم المفعول فيه وأنواعه. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنت باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مفهوم المفعول فيه وأنواعه على شكل بحث علمي دقيق.</u> <u>وظيفتك:</u> توضيح مفهوم المفعول فيه وأنواعه.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور عن مفهوم المفعول فيه وأنواعه.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي توضح فيه مفهوم المفعول فيه وأنواعه.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدم لغة طعى عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدم لغة صحيحة خالية من العامية	استخدم لغة صحيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوف بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره	استوف أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال**
للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161