



VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

وزارة التعليم بمحافظة

مادة الحديث

الصف الثالث ثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- ٨- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٩- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ١٠- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١١- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١٢- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٣- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٤- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

١. تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم ومحبته وإتباعه وذلك لتحقيق جوانب التربية الدينية والتهذيب الخلقي.
٢. إغناء الجانب الفكري والثقافي و الارتفاع بمستوى المتعلم.
٣. تهذيب نفوس المتعلمين ومراعاة الآداب الإسلامية والتأسي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
٤. قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا).

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|------------------|------------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة الحديث للصف الثالث الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الحديث ومصطلحه أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه) | الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦ | الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢ | ١ |
| | أقسام الحديث من حيث القبول والرد الحديث المردود تدوين السنة < | الخميس ١٤٤٠/١/٣ | الأحد ١٤٣٩/١/٢٩ | ٢ |
| | الجرح والتعديل < "حق المسلم على المسلم ست" "إن الله كتب الحسنات والسيئات ثم بين ذلك" | الخميس ١٤٤٠/١/١٠ | الأحد ١٤٤٠/١/٦ | ٣ |
| | "سبعة يظلهم الله في ظله" "إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً" | الخميس ١٤٤٠/١/١٧ | الأحد ١٤٤٠/١/١٣ | ٤ |
| | "كان رسول الله يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها" "هل رأى أحد منكم رؤيا؟" < "كل غلام رهينة بعقيقته" | الخميس ١٤٤٠/١/٢٤ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٠ | ٥ |
| | "إن ابني كان عسيفاً على هذا" "إن فتى أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: انذن لي بالزنا" "أتدرون ما المفلس؟" | الخميس ١٤٤٠/٢/٢ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٧ | ٦ |
| | "إن الله تعالى قال: من عادى لي ولياً" < "يوشك أن تداعي عليكم الأمم" | الخميس ١٤٤٠/٢/٩ | الأحد ١٤٤٠/٢/٥ | ٧ |
| | من خصائص الشريعة الإسلامية < الاعتدال والوسطية في الإسلام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | الخميس ١٤٤٠/٢/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٢ | ٨ |
| | الجهاد في سبيل الله < الشيطان ومداخله الذنوب والمعاصي وآثارهما | الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٩ | ٩ |
| | التوبة < الابتلاء | الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦ | ١٠ |
| | الصبر المسلمة < الأخلاق وأهميتها حجاب المرأة | الخميس ١٤٤٠/٣/٧ | الأحد ١٤٤٠/٣/٣ | ١١ |
| | الأمانة المحمدية < حقوق الوالدين والأقارب | الخميس ١٤٤٠/٣/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٠ | ١٢ |
| | آداب وأحكام التعامل مع الخدم ونحوهم < السفر وآدابه | الخميس ١٤٤٠/٣/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٧ | ١٣ |
| | المزاح وآدابه < الحوار وآدابه الزهد والورع | الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤ | ١٤ |
| | الاستماع وأحكامه < اللغة العربية أهميتها والمحافظة عليها السياسة الشرعية | الخميس ١٤٤٠/٤/٦ | الأحد ١٤٤٠/٤/٢ | ١٥ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠ | الأحد ١٤٤٠/٤/٩ | ١٧+١٦ |

| | |
|---|---|
| <p>العنوان: الوحدة الأولى</p> | <p>مادة: الحديث والثقافة الإسلامية (٣)</p> |
| <p>الموضوع: مصطلح الحديث</p> | <p>المستوى: الخامس – النظام الفصلي للتعليم الثانوي – الفصل الدراسي الأول</p> |
| <p>الفترة الزمنية:</p> | |
| <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف مبادئ مصطلح الحديث. • توضح أهمية الإسناد وخصوصيته لهذه الأمة. • تعرف المصطلحات المستخدمة في علوم الحديث وتفرق بينها. • تعدد أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه). • تبيّن أقسام الحديث من حيث القبول والرد. • تذكر نبذة عن تاريخ تدوين السنة النبوية وحفظ الله لها وأهم المصنّفات فيها. • تشرح مبادئ علم الجرح والتعديل. • تتحصن من الشبه التي يثيرها الأعداء ضد السنة النبوية. | |
| <p>الأسئلة الأساسية:</p> | <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> |
| <p>عرفي الحديث اصطلاحاً، ثم عرفي مصطلح الحديث.</p> <p>○ ما الفرق بين المتواتر والآحاد؟</p> <p>○ ما الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي؟</p> <p>○ أذكر شروط الحديث الصحيح، ومثلي له بمثال.</p> <p>○ ما الفرق بين المنقطع والمقطوع؟</p> <p>○ ما أسباب ظهور الوضع في الحديث؟</p> <p>○ حفظ الله تعالى السنة النبوية، بيني بعض السبل التي هيأها الله تعالى لذلك.</p> <p>○ أذكر بعض كتب السنن والمسانيد، ولم سمي كل منهما بهذا الاسم؟</p> <p>○ بيني أحكام مراتب التعديل.</p> | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: إن غاية علم مصطلح الحديث هي حفظ الدين الإسلامي من التحريف والتبديل، فقد نقلت الأمة الحديث النبوي بالأسانيد، وميزت صحيحة من سقيمها.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ينقسم الحديث من جهة المسند إليه إلى أربعة أقسام، هي: الحديث القدسي، والحديث المرفوع، والحديث الموقوف، والحديث المقطوع. ■ ينقسم الحديث من حيث القبول والرد إلى حديث مقبول، وحديث مردود. ■ تعد السنة النبوية بياناً للقرآن الكريم. |
| <p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p> | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تعريف مبادئ مصطلح الحديث. ■ توضيح أهمية الإسناد وخصوصيته لهذه الأمة. ■ تعريف المصطلحات المستخدمة في علوم الحديث. ■ تعداد أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه). ■ بيان أقسام الحديث من حيث القبول والرد. ■ ذكر نبذة عن تاريخ تدوين السنة النبوية وحفظ الله لها وأهم المصنّفات فيها. ■ شرح مبادئ علم الجرح والتعديل. | <p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ الحديث ومصطلحه. ■ أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه). ■ أقسام الحديث من حيث القبول والرد. ■ الحديث المردود. ■ تدوين السنة. ■ الجرح والتعديل. |

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن مصطلح الحديث تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مبادئ علم الجرح والتعديل.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)"
سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مصطلح الحديث).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مصطلح الحديث).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الحديث - مصطلح الحديث - المتواتر- الأحاد- الحديث القدسي - التدوين - الجرح والتعديل...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم مصطلح الحديث، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح غاية علم مصطلح الحديث.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن المصطلحات المستخدمة في علوم الحديث، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن أهمية الإسناد وخصوصيته لأمة الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (وضحي أهمية الإسناد وخصوصيته لأمة الإسلام)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (وضحي مكانة السنة النبوية.)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن تاريخ تدوين السنة النبوية وحفظ الله لها وأهم المصنفات فيها، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مبادئ علم الجرح والتعديل، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مصطلح الحديث

المستوى: الخامس – النظام الفصلي للتعليم الثانوي – الفصل الدراسي الأول

| | |
|--|---|
| <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مبادئ علم الجرح والتعديل وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p> | |
| ف | <p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن مبادئ علم الجرح والتعديل. <u>المشكلة والتحدي</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p> |
| ر | <p><u>الدور</u>: <u>أنت</u> باحثة مدققة. <u>لقد طلب منك</u> أن تتمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي مبادئ علم الجرح والتعديل على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان مبادئ علم الجرح والتعديل.</p> |
| و | <p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بمبادئ علم الجرح والتعديل.</p> |
| ق | <p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدي</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p> |
| ا | <p><u>النتائج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه مبادئ علم الجرح والتعديل.</p> |
| ع | <p>معايير ومحكات النجاح:</p> |

| التوقعات | مبتدئ ١ | نام ٢ | كفاء ٣ | متميز ٤ | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| اللغة | لغة طعى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة | لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة | لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية | لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية | |
| عناصر البحث | تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث | تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة | |
| الأسلوب | أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة | أسلوب علمي - ركافة في الصياغة | أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد | أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية | |
| المحتوى | تناول الموضوع من جانب واحد | تناول الموضوع من أكثر من جانب | تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية | تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال**
للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحري في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161