



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الكيمياء

الصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)

التحضير بالطريقة الرابعة

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

# الأهداف الخاصة بالمادة

- يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:
  - يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
  - يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
  - يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
    - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
    - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
    - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
    - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
    - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
    - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
    - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية
- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
  - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
  - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
  - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
- يكتسب اتجاهاً علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورفقيه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الكيمياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أنواع المخاليط - تابع أنواع المخاليط تركيز المحلول	الخميس ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٩	الأحد ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٩	١
	تابع تركيز المحلول - العوامل المؤثرة في الذوبان - تابع العوامل المؤثرة في الذوبان	الخميس ٣ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٩	٢
	الخواص الجامعة للمحاليل - تابع الخواص الجامعة للمحاليل - مراجعة الفصل الأول	الخميس ١٠ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٦ / ١ / ١٤٤٠	٣
	الطاقة - تابع الطاقة - الحرارة	الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ١٣ / ١ / ١٤٤٠	٤
	تابع الحرارة - المعادلات الكيميائية الحرارية - تابع المعادلات الكيميائية الحرارية	الخميس ٢٤ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٠ / ١ / ١٤٤٠	٥
	حساب التغير في المحتوى الحراري - تابع حساب التغير في المحتوى الحراري - مراجعة الفصل الثاني	الخميس ٢ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٧ / ١ / ١٤٤٠	٦
	نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية - تابع نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية	الخميس ٩ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٥ / ٢ / ١٤٤٠	٧
	العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي - تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي	الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٤٠	٨
	قوانين سرعة التفاعل - تابع قوانين سرعة التفاعل - مراجعة الفصل الثالث	الخميس ٢٣ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٩ / ٢ / ١٤٤٠	٩
	حالات الاتزان الديناميكي - تابع حالات الاتزان الديناميكي العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي	الخميس ٣٠ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠	١٠
	تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي استعمال ثوابت الاتزان - تابع استعمال ثوابت الاتزان	الخميس ٧ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٣ / ٣ / ١٤٤٠	١١
	مراجعة الفصل الرابع مقدمة في الأحماض والقواعد - تابع مقدمة في الأحماض والقواعد - قوة الأحماض والقواعد	الخميس ١٤ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٠ / ٣ / ١٤٤٠	١٢
	تابع قوة الأحماض والقواعد أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH)	الخميس ٢١ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٧ / ٣ / ١٤٤٠	١٣
	تابع أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH) التعادل	الخميس ٢٨ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٢٤ / ٣ / ١٤٤٠	١٤
	تابع التعادل مراجعة الفصل الخامس	الخميس ٦ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٢ / ٤ / ١٤٤٠	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ٢٠ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٩ / ٤ / ١٤٤٠	١٧-١٦

المادة	الكيمياء ٥	الصف	المستوى الخامس	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
توقيع المديرية					
المخاليط والمحاليل		الفصل (١)			
أنواع المخاليط		الدرس (١)			
زمن الدرس	الوسائل المساندة للدرس	الآن	فيما سبق		
	<p>كتاب الطالبة □ كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام</p> <p>الملونة □ اللوحات التعليمية</p> <p>أنشطة علمية □ بوربوينت</p> <p>أخرى / .....</p>	<p>يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ تقارن بين خصائص المخلوق المعلق والمخاليط والغرويات.</li> <li>▶ تعرف أنواع الغرويات وأنواع المحاليل.</li> <li>▶ تصف القوى الكهروسكونية في الغرويات.</li> </ul>	دراسة مفهوم المخلوط		
(٢) التدريس			(١) التركيز		
<p><b>تطوير المفاهيم</b></p> <p><b>المخاليط والمحاليل</b> بعد تطوير المفهوم لدى الطالبات بأن الكثير من المخاليط هي محاليل، من المهم تذكيرهم أن المخاليط ليست كلها محاليل فالكثير من المخاليط هي مخاليط معلقة أو مخاليط غروية.</p> <p><b>دفتر الكيمياء</b></p> <p><b>الكيمياء في المطبخ</b> أطلب إلى الطالبات البحث عن طرائق الطبخ، ثم ناقش كيف يمكن تطبيق كيمياء المحاليل في المطبخ. ما المكونات التي تضاف إلى الأطعمة في صورة مستحلبات لمساعدتها على البقاء في صورة مخاليط؟ وما المكونات التي تستخدم لجعل الأطعمة أكثر تماسك وتمازج؟ وما آلية عمل هذه المواد؟ ثم أطلب إليهن تسجيل ما توصلوا إليه في دفاترهن.</p> <p><b>المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</b></p> <p><b>عرض المفهوم</b> أطلب إلى الطالبات وضع قائمة بالخصائص التي تظهرها المخاليط التالية: مشروب غازي بطعم البرتقال ووحل وزيت محرك، نجد أن المشروب الغازي مثلا له لون ولكنه شفاف أما الطين معتم وكذلك زيت المحرك عكر ومعتم.</p> <p><b>عرض سريع</b></p> <p>أضع قليلا من الماء في كأس ثم أضيف إليه عدة مللترات من الحليب وأحركه جيدا ثم أعمم الغرفة. استخدم مؤشر ليزر أو مصباحا يدويا كمصدر للضوء، وأوجهه نحو المخلوط، أطلب إلى الطالبات النظر إلى الكأس من أحد الجوانب لملاحظة المخروط الضوئي الذي يعرف بتأثير تندال. تحذير: أذكر الطالبات أنه يحظر توجيه مؤشر الليزر نحو العين.</p>			<p><b>الفكرة الرئيسية</b></p> <p><b>أنواع المخاليط</b></p> <p>أطلب إلى الرجوع إلى الجدول ١-١ وأسألهن: ما أنواع المخاليط المبينة في الجدول؟ يعطي الجدول أمثلة على المحاليل وهي عبارة عن مخاليط متجانسة. ثم أطلب إليهن اختيار أحد المحاليل من الجدول واقتراح طريقة لتحويله إلى مخلوط غير متجانس (معلق أو غروي).</p>		
(٤) التقويم			(٣) الاستقصاء والاستكشاف		
<p><b>التحقق من الفهم</b></p> <p>أطلب إلى الطالبات أن تقارن بين الصفات المختلفة للمخاليط المتجانسة والمخاليط الغروية؟ وكيف يمكن التمييز بينها؟ يمكن التمييز بين المخاليط غير المتجانسة والمخاليط الغروية بتوجيه حزمة ضوئية من خلالها (تأثير تندال)</p> <p><b>التوسع</b></p> <p>أدع أستاذنا جامعيا في الكيمياء أو طالب دراسات عليا إلى غرفة الصف ليناقد الطالبات أهمية المعادلات في أبحاثهم. وأحضر بعض المعادلات التي تمثل تفاعلات كيميائية وأسأل الضيف المتحدث أن يعرض على الطالبات كيف يزن المعادلات الكيميائية.</p>			<p><b>تجربة</b></p> <p><b>الهدف</b></p> <p>تقوم الطالبات بالتحقق فيما إذا كانت عملية ذوبان مادتين صلبتين مختلفتين في الماء طاردة للطاقة أم ماصة لها.</p> <p><b>استراتيجيات التدريس</b></p> <p>قد ترغب الطالبات في اختيار مواد صلبة أخرى عند الانتهاء من هذا النشاط ومن المواد الأخرى المقترحة تجربتها، ملح أبسوم (كبريتات الماغنسيوم المائية) وبورات الصوديوم اللامائية.</p>		

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس  
المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط



[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاير فواز الحربى فى مدنهم

الاتصال بجوال المدير

0554466161