

مادة الرياضيات  
الصف الثاني المتوسط  
التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	برنامج الأسبوع التمهيدي- الأعداد النسبية - مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	ضرب الأعداد النسبية- تابع ضرب الأعداد النسبية- قسمة الأعداد النسبية.	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع قسمة الأعداد النسبية- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها - جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها.	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	استراتيجية حل المسألة- القوى والأسس - الصيغة العلمية.	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الجزور التربيعية- تقدير الجزور التربيعية- تابع تقدير الجزور التربيعية.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجزور التربيعية- تقدير الجزور التربيعية - تابع تقدير الجزور التربيعية.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	نظرية فيثاغورس- تطبيقات على نظرية فيثاغورس- هندسة: الأبعاد في المستوى الاحداثي	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة - معدل التغير- المعدل الثابت للتغير.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	حل التناسب- استراتيجية حل المسألة (الرسم)- تشابه المضلعات.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	التكبير والتصغير- القياس غير المباشر- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	النسبة المئوية و التقدير- استراتيجية حل المسألة (التحقق من معقولية الإجابة)- الجبر: المعادلة المئوية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	التغير المئوي- علاقات الزوايا والمستقيمات- استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي).	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	التغير المئوي- علاقات الزوايا والمستقيمات- استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي).	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

التاريخ	.....	الصف - المادة	الثاني المتوسط - رياضيات	الوسائل
اليوم	.....	الموضوع	الأعداد النسبية	
<b>درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>				
<b>التقديم</b>	<p>☒ <b>الهدف من الدرس:</b> أعبّر عن الأعداد النسبية بكسور عشرية، وعن الكسور العشرية بكسور اعتيادية.</p> <p>☒ <b>المفردات الجديدة:</b> الأعداد النسبية، الكسر العشري المنتهي، الكسر العشري الدوري.</p> <p>☒ <b>ما قبل الدرس:</b> مقارنة الكسور الاعتيادية الموجبة والسالبة، والكسور العشرية، والأعداد الكسرية، وترتيبها وتمثيلها على خط الأعداد.</p> <p>☒ <b>ضمن الدرس:</b> تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية ونسب مئوية، واستعمالها في إجراء التقديرات والحسابات والتطبيقات، ومعرفة أن أي عدد نسبي قد يكون كسراً عشرياً منتهياً أو دورياً، وتحويل الكسور المنتهية إلى كسور اعتيادية في أبسط صورة.</p> <p>☒ <b>ما بعد الدرس:</b> فهم العمليات واستعمالها في إيجاد المعكوس والمقلوب والرفع إلى قوى كسرية، وفهم قواعد الأسس واستعمالها.</p>			
	<p>☒ <b>أسئلة التعزيز:</b></p> <p>أطلب إلى الطالبات تحليل شكل فنّ المعروض في الصفحة الأولى من الدرس، وأسأل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ هل كل عدد كلي عدد صحيح؟ وكيف توضح الشكل ذلك؟ نعم؛ لأن منطقة الأعداد الكلية تقع بكاملها داخل منطقة الأعداد الصحيحة.</li> <li>■ هل كل عدد صحيح عدد كلي؟ وكيف توضح الشكل ذلك؟ لا؛ لأن جزءاً من منطقة الأعداد الصحيحة يقع خارج منطقة الأعداد الكلية.</li> </ul> <p>☒ <b>استعد:</b></p> <p>أطلب إلى الطالبة قراءة "استعد" ص ١٠ بكتاب الطالبة.</p> <p>☒ <b>المحتوى:</b></p> <p>رماية: في تمرين الرماية، أصاب خالد الهدف ٦ مرات خلال ٢٢ محاولة. ما متوسط عدد الممرات التي أصاب فيها الهدف مقرباً إلى أقرب جزء من ألف.</p> <p>انظري مثال ص ١٢ بكتاب الطالبة.</p> <p>☒ <b>أتأكد:</b></p> <p>اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:</p> <p>(١) <math>\frac{٤}{٥}</math> ، ٠,٨</p> <p>(٢) <math>\frac{٩}{١٦}</math> ، ٠,٥٦٢٥</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ٢٤.</p>			
<b>التدريب</b>	<p>☒ <b>تدرب وحل المسألة:</b></p> <p>اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:</p> <p>(١٤) <math>\frac{٣}{٤}</math> ، ٠,٧٥</p> <p>(١٥) <math>\frac{٢}{٥}</math> ، ٠,٤</p> <p>(١٦) <math>\frac{٧}{٨٠}</math> ، ٠,٨٧٥</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص (١٣، ١٤).</p> <p>☒ <b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b></p> <p>انظري كتاب الطالبة ص (١٤).</p>			
	<p>☒ <b>تعلم لاحق:</b> أطلب إلى الطالبات أن يوضحن كيف أن تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري، والكسر العشري إلى كسر اعتيادي يساعد على مقارنة الأعداد النسبية.</p> <p>☒ <b>متابعة المطويات:</b> أذكر الطالبات أن يوضحن ما تعلمنه عن الأعداد النسبية على الصفحة الأولى من المطوية. وأشجعهن على توضيح كيفية التحويل من كسر اعتيادي إلى كسر عشري وبالعكس، وذلك بكلماتهن الخاصة</p>			
<b>التقوية</b>				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة  
تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط + + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية  
للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة



+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

**0505107025**

**0551092444**

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**