

**مادة العلوم**  
**الصف**  
**الخامس الابتدائي**  
**التحضير**  
**بالطريقة الثلاثية**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

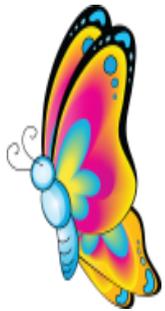
## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطريقة العلمية - تصنيف المخلوقات الحية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تابع تصنيف المخلوقات الحية - النباتات	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع النباتات - مراجعة الفصل الاول	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	التكاثر - تابع التكاثر	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	دورات الحياة - تابع دورات الحياة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مراجعة الفصل الثاني - العلاقات في الانظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع العلاقات في الانظمة البيئية التكيف والبقاء	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مراجعة الفصل الثالث - الدورات في الأنظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع الدورات في الأنظمة البيئية - التغيرات في الانظمة البيئية - تابع التغيرات في الانظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	مراجعة الفصل الرابع - معالم سطح الأرض - تابع معالم سطح الأرض	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض - تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الخامس	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	مصادر الطاقة - تابع مصادر الطاقة - الهواء والماء - تابع الهواء والماء - مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامه	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	ممالك المخلوقات الحية	عنوان الدرس	تصنيف المخلوقات الحية	
الأهداف		المفردات		
تصف كلا من المملكة والنوع. تصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة الفطريات.		التصنيف - المملكة - النوع - الفقاريات - اللافقاريات - الوعائية - اللاوعائية		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس		الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أناقش التلميذات في كيفية تنظيم الأشياء في المطبخ وأطلب إلى إحداهن وصف طريقة تنظيم الأشياء في مطبخ منزلها ثم أناقشن في الأسباب التي تدعوهم إلى عمل ذلك مثل توفير مساحة أكبر أو سهولة إيجاد الأشياء أو تسهيل العمل.		٥ دقائق
	أنظر وأتساءل	أدع التلميذات يتناقشن حول محتوى "أنظر وأتساءل" في الصورة وأسأل: كيف ينظم العلماء هذه المخلوقات الحية جميعها؟		٥ دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسية	<p>أناقش التلميذات في أهمية تصنيف المخلوقات الحية والأسس التي اعتمدت لوضعها في مجموعات.</p> <p>أنظم نقاشاً مع التلميذات حول الحيوانات وأطلب إليهن ذكر أمثلة على مخلوقات حية من الحيوانات.</p> <p>حول النباتات والفطريات وأشجعهن على إعطاء أمثلة عليهما.</p> <p>أكتب كلمتي بكتريا وطلائعيات على السبورة وأناقش التلميذات أن البكتريا مخلوق وحيد الخلية والطلائعيات قد تكون وحيد الخلية أو عديد الخلايا.</p> <p>أناقش التلميذات في الأمراض المختلفة التي تصيب الإنسان.</p> <p><u>التصنيف:</u> أسأل ما معنى كلمة تصنيف؟</p> <p><u>المملكة:</u> أشر إلى الاستخدام العلمي والاستخدام الشائع لهذا المصطلح وأنه التلميذات إلى أن المملكة تعني مساحة واسعة من الأرض يحكمها ملك وأربط بين ذلك بمفهوم المملكة في علم الأحياء.</p> <p><u>فقاريات:</u> أخبر التلميذات أن كلمة فقاريات جاءت من كلمة فقرة وهي إحدى العظام التي تشكل العمود الفقري عند اتحاد العمود الفقري مع عدة عظام أخرى.</p> <p><u>لافقاريات:</u> أخبر التلميذات أن كلمة لافقاريات تعني مخلوقات لا توجد فيها العظام أو العمود الفقري.</p> <p><u>وعائي:</u> يستخدم العلماء هذا التعبير لوصف الأنسجة التي تحتوي على أنابيب صغيرة جداً لنقل السوائل.</p> <p><u>لاوعائي:</u> يستخدم هذا التعبير لوصف المخلوقات الحية أو الأنسجة التي تفتقر إلى أنابيب لنقل السوائل.</p> <p>تحتوي معظم النباتات على الكلورفيل وهو مركب مسنول عن إكساب النبات اللون الأخضر ولكن يمكن للنباتات أن تكون ذات ألوان أخرى بسبب وجود مواد كيميائية تعمل على امتصاص ألوان الضوء المختلفة.</p>		٢٥ دقيقة
	توضيح المفردات وتطويرها			
	معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة			
التقويم	ملخص مصور	أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.		٥ دقائق
	المطويات أنظم أفكاره	انظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في نهاية الدليل.		٥ دقائق



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

الخماسي الجديد + الاستراتيجيات + (وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢)  
الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية + الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءاء



شرح مامزم بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاءوصيل للرياض والخرج مجاناً

(الاءوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ) المسءعجل ٢٤ ساعة

: لءجز طلبكم وءسجيل معلومااء الإساءلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإءصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كءالءك ءسجيل الطلب

إلكرونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك يمكننا الاءوصيل عن الإيميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

إيميل المبيعااء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المءاءة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ، ٥ ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722