

مادة التربية الاسرية
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة التربية الاسرية 3 ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	معاني الرموز الإرشادية	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	السلامة في تناول الدواء	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	القائمة الصحيحة	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	السلامة عند استخدام الكهرياء	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	السلامة من أشعة الشمس	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	السلامة أثناء السباحة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة الوحدة الاولى	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	كيف اتصرف إذا وجدت خرجت امي من المنزل ؟	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	كيف اتصرف بملابسي التي لا احتاجها ؟	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	مراجعة الوحدة الثانية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الساعة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	مراجعة الوحدة الثالثة	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	تمارين عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18&17

المادة - الصف	تربية أسرية 3ب	موضوع الدرس	معاني الرموز الإرشادية.	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي استخدام الرموز الإرشادية؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
<p>أن تشير التلميذة إلى الجزء الناقص من الرمز في الأعلى.</p> <p>أن تحدد التلميذة أشكال الرموز الإرشادية.</p> <p>أن تكتب التلميذة معاني الرموز الإرشادية التالية.</p> <p>أن تصل التلميذة النقاط لتكتشف الرمز، ثم تكتب معناه.</p> <p>أن توضح التلميذة ما يحدث عند تجاهل الرموز التالية.</p> <p>أن تذكر التلميذة دلالات هذه الرموز الإرشادية.</p> <p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تحترم التلميذة الرموز الإرشادية وتعمل على إتباعها.</p> <p>الخبرات السابقة</p>	<p>أقوم في بداية الدرس بعرض الأفكار التي يتضمنها الدرس على التلميذات حتى تكون التلميذات على دراية وعلم بأجزاء الدرس، ثم أبدأ معهن بحل النشاط المبين من خلال عرض صور النشاط، ثم الاستماع لإجابات التلميذات وتصحيح الخطأ إن وجد.</p> <p>أقوم بتوزيع بطاقات مدون عليها صور لأشكال الرموز الإرشادية لتوضيح الأشكال الهندسية التي توضع فيها الرموز وأطلب منهن النظر إلى الأشكال الموضحة بالبطاقة وتأمّلها للتعرف على ما يعنيه كل شكل من الأشكال الموضحة ومدلولاتها.</p> <p>أعرض على التلميذات صورة النشاط مكبرة بالتدريج حتى يتسنى لكل تلميذة التركيز في الرموز الإرشادية الموضحة بالنشاط ومن ثمّ استنتاج مدلول كل رمز من هذه الرموز.</p> <p>أشرح للتلميذات مضمون النشاط بحيث يقمن التلميذات بالاستعانة بالأقلام الملونة في رسم رمز من خلال توصيل النقاط ومن ثمّ التوصل لمفهوم الرمز ومعناه وتوضيح المكان الذي يوضع فيه، ثم أقوم بتعزيز إجابات التلميذات والتأكيد على الصحيح منها.</p> <p>أستعين بجهاز الحاسوب حيث أقوم من خلاله بعرض لبرنامج البوربوينت يتضمن هذا العرض بعض من الرموز الإرشادية المختلفة وما يحدث عند تجاهل هذه الرموز بحيث أترك المجال للتلميذات للتحدث عن معنى كل رمز وأهمية الالتزام بإتباعه.</p> <p>أعرض على التلميذات من خلال جهاز عرض الصور مجموعة من الرموز الإرشادية المختلفة، ثم أطلب منهن التعليق على كل رمز بحيث تحاول كل تلميذة أن تستنتج معنى كل رمز ومدلوله من خلال تأمله والتعليق عليه.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة التلميذات خلال إجابتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>وضحي ما يحدث عند تجاهل الرموز التالية.</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى.....		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004
0558396119