

مادة
الرياضيات
الصف
الثاني الابتدائي
التحضير
بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لتدريس لمادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي.
- إكساب المتعلم مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات.
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة، بمساعدة المتعلم على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري
- إكساب المتعلم المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة المتعلم على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات.
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم.
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.

٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.

٤. اكتساب المهارات التالية:

- قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
- إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
- إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
- استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
- استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
- التعبير بالرموز.
- التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات

الدائرية

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

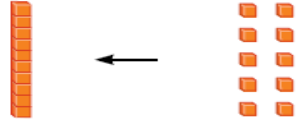
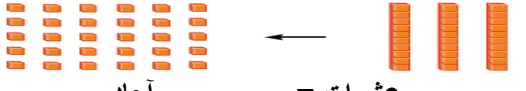

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠ - أحل المسألة	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	قراءة الأعداد وكتابتها - تقدير الكميات - ترتيب الأعداد - مقارنة الأعداد	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	- الأنماط - الأنماط على لوحة المئة - خصائص الجمع - الجمع بالبعد التصاعدي - أحل المسألة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	- جمع العدد ونفسه - جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ أو مطروحاً منه ١ - الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الطرح بالبعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل - الطرح استعمال خصائص جمع العدد ونفسه - أحل المسألة - العلاقة بين الجمع والطرح	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الأعداد المفقودة - الحقائق المترابطة - جدول الإشارات التمثيل بالصور - قراءة البيانات الممثلة بالصور	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	أحل المسألة أنشئ جدولاً - التمثيل بالأعمدة - قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحيل	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	أكثر إمكانية - أقل إمكانية - جمع العشرات - الجمع بالبعد التصاعدي - حل المسألة أحل عكسياً	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	- جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين - الجمع بإعادة التجميع - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع - جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - استقصاء حل المسألة - طرح العشرات	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	اختبار الفترة الثانية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الطرح بالبعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع - أحل المسألة -	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين - التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

التاريخ	١٤ / / هـ	الصف - المادة	الثاني الابتدائي - رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	الأحاد والعشرات	ورق مقوي، ورقة العمل (٦)، بطاقات مكتوب عليها الأعداد ١٢ - ٥٠ قطع دينز .
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)				
التقويم	<p>الهدف من الدرس: أجمع الأحاد لأكون العشرات.</p> <p>المفردات الجديدة: أحاد - عشرات.</p> <p>ما قبل الدرس:</p> <p>أي الأعداد الآتية أحاده أكبر ٣٦، ٩٢، ٥٤، ٤٩، ؟ ٤٩</p>			
	<p>أقوم بعمل نشاط مع التلميذات قبل فقرة أستعد بالتمهيد لما يليه، ثم أطرح عليهن الأسئلة</p> <p>• ما العدد الذي كتبتة؟ ٤٦</p> <p>ثم أضيف ٣ مكعبات لقيمة اللوحة المنزلية ثم اسألن ما العدد الآن</p> <p>انظري الكتاب المعلمة ص ١٠.</p> <p>استعد:</p> <p>أتحقق من أن التلميذات قد فهمن أن ١٠ أحاد تساوي واحد، وأطلب منهن إحاطة مجموعات من عشرة أشياء .</p> <p>أجمع ١٠ أحاد لأكون عشرة واحدة.</p>			
التدريس				
	<p>٧٠ أحاد = عشرات ١٠ أحاد = عشرة ٩٠ أحاد = عشرات</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٠.</p> <p>أتأكد:</p> <p>ألاحظ عمل التلميذات في أثناء حلي الأسئلة ١-٦ داخل الفصل، وأتابع حلولهن.</p>			
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>أرشد التلميذات خلال حلي الأسئلة، لكي يمثلن العدد بقطع دينز لتحديد قيمته.</p>			
	 <p>..... عشرات = أحاد</p>  <p>..... أحاد عشرات + =</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٢.</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>الحس العددي: مع جميلة ٤ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٠ قطع . فإذا كان في جيبها ٣ قطع أخرى. فكم قطعة بسكويت معها؟ قطع بسكويت</p>			
التقويم	<p>✓ متابعة المطويات: متابعة وتنبه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>			

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة
تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119