



التربية الفكرية تحضير مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبليّة | | الأهداف التعليمية العامة | م |
|---------------|--------------------|-----------|---|----|
| | موجود جزء منها | غير موجود | | |
| يكتب بالأرقام | | | إرشاد المعلمة حول أساليب تعليم مادة العلوم، وإثراء التعليم العلمي المبسط لدى التلميذات ذوى الإعاقة الفكرية فى المرحلة الابتدائية. | 1 |
| | | | مساعدة التلميذات على تعميق العقيدة الإسلامية، وترسيخ الإيمان بالله فى قلوبهن، وتنمية اتجاهات ايجابية نحو الإسلام وقيمه السامية. | 2 |
| | | | مساعدة التلميذات على كسب الحقائق، والمفاهيم العلمية بصورة وظيفية. | 3 |
| | | | مساعدة التلميذات على تذوق العلم، وتقدير جهود العلماء ودورهم فى تقديم العلم والإنسانية. | 4 |
| | | | ينبغي فى المرحلة الابتدائية أن تشارك الطفلة فى استكشاف العالم من حولها باستخدام أنشطة حركية، والتغذية الراجعة والتعزيز الفوري. | 5 |
| | | | التطبيق فى البيئة الطبيعية لاكتساب المهارات الأساسية، والحركية من خلال الملاحظة والمشاركة. | 6 |
| | | | التعرف على إمكانيات وطنها وموارده وطرق استثمارها وقيمتها، ووسائل تحسين الاستفادة منها. | 7 |
| | | | التعرف على المشاكل المتعلقة بحياتها وبينتها وتعود التفكير السليم، والعادات الطيبة التى تساعد على إيجاد الحلول لها بالوسائل الممكنة. | 8 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على أجزاء النبتة (الجزور، الساق، الأوراق). | 9 |
| | | | أن تصنف التلميذة الحيوانات إلى حيوانات فقارية ولا فقارية. | 10 |
| | | | أن تصنف التلميذة دورة حياة النباتات. | 11 |
| | | | أن تصف التلميذة دورة حياة بعض الحيوانات. | 12 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على أنواع المواطن (الغابات والصحاري). | 13 |
| | | | أن تذكر التلميذة استخدامات موارد الأرض. | 14 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على دوران الأرض حول نفسها. | 15 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على أسباب حدوث الفصول الأربعة. | 16 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على المادة وطرق قياسها. | 17 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على طرق تغير حالة المادة بالتسخين والتبريد. | 18 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على الحرارة. | 19 |
| | | | أن تتعرف التلميذة على طرق استكشاف الكهرباء. | 20 |

توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--------------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | التهيئة للدرس | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | المخلوقات الحية وحاجاتها | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | النباتات وأجزاؤها | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | النباتات وأجزاؤها | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | نمو النباتات | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | نمو النباتات | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | الحيوانات وحاجاتها | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | دورة حياة الحيوانات | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | دورة حياة الحيوانات | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | المواطن | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | الصحراء الحارة | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | الغابات | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1440/3/27 | 13 |
| | الغابة المطيرة | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1440/4/4 | 14 |
| | الغابة المطيرة | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| المخلوقات الحية وحاجاتها | | | | | | موضوع الدرس | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|-----------------|--|--|-------------|-----------|----------|---------|
| آداه التقييم | استراتيجية التدريس | الوسيلة | المهارة | الهدف التدريسي | الهدف قصير المدى (الدرس) | الفصل | التاريخ | اليوم | الأسبوع |
| استثمارات البيئة المحيطة | () الحوار والمناقشة | السبورة  | () الترتيب | أن تستمع التلميذة الى شرح المعلمة عن المخلوقات الحية والأشياء غير الحية. | أن تقوم التلميذة بالمقارنة بين المخلوقات الحية والمخلوقات غير الحية. | | 14 / / هـ | الأحد | |
| ارسل ورقة تعليمات للأسرة | () حل المشكلات | لأقلام الملونة  | () تحديد الهدف | أن تردد التلميذة خلف المعلمة ما هي المخلوقات الحية. | | | 14 / / هـ | الاثنين | |
| عمل تدريبات فنية | () التعلم التعاوني | جهاز العرض  | () الاتصال | أن تقرأ التلميذة ما تحتاج إليه المخلوقات الحية . | | | 14 / / هـ | الثلاثاء | |
| عمل تدريبات منزلية | () الاستكشاف والاستقصاء | الكتاب المدرسي  | () الإلقاء | أن تقوم التلميذة بالتعرف على الأشياء غير الحية. | | | 14 / / هـ | الأربعاء | |
| زيارات ورحلات | () العصف الذهني | شرايح الباوربوينت  | () التذكر | أن تقوم التلميذة بالمقارنة بين المخلوقات الحية والمخلوقات غير الحية. | | | | الخميس | |
| استثمار المواقف | () أرى | | () الاستيعاب | | | | | | |
| عمل مسابقات | () عمليات التفكير الإبداعي | | () التقويم | | | | | | |
| | () التفكير الناقد | | () الكتابة | | | | | | |
| | | | () القراءة | | | | | | |
| | | | () الفهم | | | | | | |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa



أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للمادة الواحده) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)