



VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الفقه

الصف الثالث ثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

مطبعة المادة



الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
 - ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
 - ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
 - ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
 - ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
 - ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
 - ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
 - ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
 - ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
 - ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
 - ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
 - ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة

الأهداف الخاصة للمادة

- ١) تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ٢) تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ٣) تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ٤) تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ٥) اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ٦) تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.
- ٧).

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفقه للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مبادئ في علم أصول الفقه	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تأريخ أصول الفقه - تعريف الحكم الشرعي وأقسامه	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	أركان الحكم الشرعي - الحكم التكليفي (الواجب)	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الحكم التكليفي (المندوب والمباح) - الحكم التكليفي (المحرم والمكروه)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الحكم الوضعي (السبب والشرط والمانع) - الحكم الوضعي (الصحة والفساد)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	الحكم الوضعي (العزيمة والرخصة)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الأدلة - القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	السنة النبوية - الإجماع	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	القياس	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	المطلق والمقيد - العام	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	الخاص	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الأمر - قواعد أصولية في الأمر	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	النهي - قواعد أصولية في النهي	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تعريف القواعد الفقهية وأهميتها - القاعدة الأولى (الأمور بمقاصدها)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	القاعدة الثانية (اليقين لا يزول بالشك) القاعدة الثالثة (المشقة تجلب التيسير) القاعدة الرابعة (لا ضرر ولا ضرار) القاعدة الخامسة (العادة محكمة)	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	+١٦ ١٧

العنوان: الوحدة الأولى	مادة: الفقه وأصوله (٤)
الموضوع: مقدمة في علم أصول الفقه	المستوى: الخامس – النظام الفصلي للتعليم الثانوي – الفصل الدراسي الأول
الفترة الزمنية:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف أصول الفقه. ○ تبين أهمية أصول الفقه وفائدته. ○ تحدد غاية أصول الفقه ومصادره. ○ تفرق بين علم الفقه وأصول الفقه. ○ توضح المراحل التاريخية التي مر بها علم أصول الفقه. ○ تعدد بعض مباحث علم أصول الفقه. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> ○ بيني الغاية من دراسة علم أصول الفقه. ○ مثلي لأصل شرعي قيس عليه غيره في الحكم. ○ عللي: استفادة المتعلم من دراسة أصول الفقه. ○ اكتبني بإيجاز عن معرفة الصحابة رضي الله عنهم لأوجه الاستدلال بالأدلة الشرعية على الأحكام. ○ من هو: أول من ألف في أصول الفقه بكتاب مستقل؟ ○ بم يبدأ طالب العلم: بعلم الفقه أم بأصول الفقه؟ ولماذا؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>عرف أصول الفقه باعتباره علمًا على هذا الفن، بأنه: معرفة أدلة الفقه الإجمالية، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ إن أصول الفقه علم جليل القدر، بالغ الأهمية، وفائدة المتعلم من دراسته: تحصيل القدرة التي يستطيع بها استخراج الأحكام الشرعية من أدلتها، على أسس علمية سليمة.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف أصول الفقه. ○ بيان أهمية أصول الفقه وفائدته. ○ تحديد غاية أصول الفقه ومصادره. ○ التفريق بين علم الفقه وأصول الفقه. ○ توضيح المراحل التاريخية التي مر بها علم أصول الفقه. ○ تعداد بعض مباحث علم أصول الفقه. 	<p>ستعرف الطالبة...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ مبادئ علم أصول الفقه. ■ تاريخ أصول الفقه. ■ تطبيقات.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن مقدمة في علم أصول الفقه تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أهمية أصول الفقه.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)" سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما معنى أصول الفقه؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مقدمة في علم أصول الفقه).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (أصول الفقه – علم أصول الفقه...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم أصول الفقه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح موضوع علم أصول الفقه.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن علم أصول الفقه، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح غاية أصول الفقه واستمداده، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن علم أصول الفقه، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما الفرق بين علم الفقه وأصول الفقه؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن المراحل التي مر بها علم أصول الفقه، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أهمية أصول الفقه، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مقدمة في علم أصول الفقه

المستوى: الخامس – النظام الفصلي للتعليم الثانوي – الفصل الدراسي الأول

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أهمية أصول الفقه وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن أهمية أصول الفقه بالشرح والتوضيح. <u>المشكلة والتحدى</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور</u>: <u>أنت باحثة مدققة</u>. <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أهمية أصول الفقه على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان أهمية أصول الفقه.</p>
و	<p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بأهمية أصول الفقه.</p>
ق	<p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه أهمية أصول الفقه.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال**
للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحري في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161