



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
رؤية 2030



التربية الفكرية تحضير مادة الرياضيات الصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

| تحقيق الهدف | التقديرات القبلية | | الأهداف التعليمية العامة | م |
|-------------|-------------------|------------|--|---|
| | موجود جزء منها | غير موجودة | | |
| | | | 1 تنمية القدرات والمهارات البدنية (المهارات الحركية الكبرى والدقيقة وتنمية التآزر الحسي الحركي). | |
| | | | 2 اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير. | |
| | | | 3 اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف تعليم هذه الفئة ومراحل نموها العقلي. | |
| | | | 4 تنمية مهارات عقلية تمكن التلميذ من الاستفادة من المعلومات التي تعلمتها والمهارات التي اكتسبتها وتوظيفها من الناحية الاجتماعية والاستقلالية والمهنية. | |
| | | | 5 العمل على تحقيق التكيف النفسي والسلوكي والتوافق الانفعالي وتنمية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتي في بيئة المدرسة والأسرة والمجتمع. | |
| | | | 6 تنمية العمليات العقلية المختلفة (كال حفظ، والتذكر، والتفكير، وتركيز الانتباه، وحل المشكلات). | |
| | | | 7 تمكن التلميذ من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة من الأشياء كالتصنيف والمقارنة والترتيب. | |
| | | | 8 توظيف الأعداد في تنمية المهارات والمعارف اللازمة للقيام بالمتطلبات الشخصية اليومية البسيطة. | |
| | | | 9 تنمية القدرة الحسابية للمتعلمة، وتدريبها على العمليات الحسابية والتعبير عن احتياجاتها ورغباتها بطريقة ملائمة. | |
| | | | 10 تنمية ميول التلميذ واهتماماتها وإكسابها مهارات استقلالية. | |
| | | | 11 تنمية المفاهيم الرياضية (الأشكال الهندسية - مفهوم العدد - القياس - مفهوم الزمان - المفاهيم المكانية). | |

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---------------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | العملات النقدية | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | العملات النقدية | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | العملات النقدية | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | العملات النقدية | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | التهينة | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1440/3/27 | 13 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1440/4/4 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| المادة | رياضيات | الصف | الثالث الثانوي | تاريخ البدء | |
|--|---|-----------|--|--|-----------|
| الهدف قصير المدى | أن ترتب التلميذة العملات النقدية من الصغير للكبير. | | | | |
| المقدمة والتمهيد | • المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بشرح الدرس وتوضيح العملات النقدية. | | | | |
| الاهداف السلوكية | إجراءات التدريس (عرض الدرس) | | أساليب التدريس | الانشطة العملية | |
| 1. أن تحفظ التلميذة شكل العملات النقدية. 2. أن تقوم التلميذة بالتعرف على فئات النقود. 3. أن تكرر التلميذة كيفية عد النقود من الصغير إلى الكبير. 4. أن تحفظ التلميذة الفرق بين أشكال النقود. | 1. تقوم المعلمة بتعريف التلميذة فئات النقود من خلال الصور. 2. تستمع التلميذة إلى شرح المعلمة لطريقة الشراء ودفع النقود. 3. تقوم المعلمة بتعليم التلميذة المقارنة بين السلع ذات الاسعار المتساوية. | | توجيه لفظي ايماءات حوار ونقاش محاكاة ونمزجه لعب قصص توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة | استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات | |
| اساليب التعزيز | تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى..... | | | | |
| مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) |
| (يكتب الاتقان بالأرقام) | | | | | |
| الملاحظات | | | | | |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = **100 ريال**

طباعة أبيض وأسود + السي دي = **50 ريال**

سي دي فقط = **20 ريال (للمادة الواحده)**

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = **20 ريال**

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف **50 ريال**

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA352000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119