



التربية الفكرية تحضير مادة التربية الفنية الصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول

| تحقيق الهدف | التقديرات الفعلية | | الأهداف التعليمية العامة | م |
|-------------|-------------------|------------|---|----|
| | موجود جزء منها | غير موجودة | | |
| | | | إتاحة الفرصة للدراسات لممارسة العمل الفني باستخدام الأدوات والخامات المناسبة والتقنيات الحديثة. | 1 |
| | | | تنمية التفكير الإبداعي من حيث الطلاقة، والمرونة وأصاله الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية. | 2 |
| | | | تزويد التلميذة بقدر مناسب من الثقافة الفنية. | 3 |
| | | | تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي، ونقله من حيث الممارسة والتعبير، والفكر فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب فنية. | 4 |
| | | | الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية. | 5 |
| | | | مساعدة التلميذة على تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون التشكيلية من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الفني عبر التاريخ. | 6 |
| | | | ربط الفنون التشكيلية بحياة التلميذة، وفتح آفاق رحبة للعمل الفني والإحساس بأهمية الفن في المجتمع ودوره في خدمتهن. | 7 |
| | | | إنتاج أعمال فنية ذات طبيعة نفعية تساهم في تلبية احتياجات التلميذات وإتاحة الفرصة لهن في المساهمة في تقديم المنتج النفعي لمجتمعهن. | 8 |
| | | | دمج التلميذة في الأنشطة الفنية الجماعية لتعزيز قيم التعاون وتقبل الآخرين والعمل بروح الفريق. | 9 |
| | | | التعرف على دور الفن في التعريف بالقضايا الإنسانية (الاجتماعية والاقتصادية والسياسية). | 10 |

توزيع منهج مادة التربية الفنية للصف الثالث الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|-------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | التهيئة للدرس | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | رسم هندسي | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | رسم هندسي | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | الظل والنور | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | الظل والنور | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | الظل والنور | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | أشغال المعادن | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | أشغال المعادن | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | أشغال المعادن | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | تصميم شعار | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | تصميم شعار | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | أشغال الزجاج | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1440/3/27 | 13 |
| | أشغال الزجاج | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1440/4/4 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| المادة | تربيته فنيه | الصف | الثالث الثانوي | تاريخ البدء | | |
|---|--|--|---|--|-----------|-----------|
| الهدف قصير المدى | تقوم التلميذة بالتعرف على ماهية المنظور. | | | تاريخ الانتهاء | | |
| المقدمة والتمهيد | • المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات ما هو المنظور وأهميته. | | | الوسائل التعليمية السيبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى..... | | |
| الاهداف السلوكية | إجراءات التدريس(عرض الدرس) | أساليب التدريس | الانشطة العملية | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق التلميذة قواعد المنظور. 2. تقوم التلميذة بالتعرف على خط الأفق ونقطة التلاشي. 3. تقوم التلميذة بالتعرف على أهمية المنظور. 4. تلون التلميذة تكوين من المباني. | <ol style="list-style-type: none"> 1. تستمع التلميذات إلى توضيح المعلمة لقواعد المنظور وتتناول بالشرح ما هو خط الأفق ونقطة التلاشي. 2. تقوم المعلمة بتوضيح أهمية المنظور للتلميذات ويمكن أن يكون المنظور لتكوين من المباني. 3. ترسم المعلمة تكوين من المباني وتلون التلميذات ذلك التكوين بألوان مناسبة. | <p>توجيه لفظي</p> <p>ايماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجة</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p> | <p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p> | | | |
| تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى..... | | | | اساليب التعزيز | | |
| مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| (يكتب الاتقان بالأرقام) | | | | | | |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA352000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119