

مادة الرياضيات
الصف الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة
الخطة التفصيلية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	برنامج الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	القيمة المنزلية ضمن البلايين-المقارنة بين الأعداد-تمثيل الكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف -مقارنة الكسور العشرية -ترتيب الأعداد والكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	خطة حل المسألة-تقريب الأعداد والكسور العشرية -تقدير نواتج الجمع والطرح	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	خطة حل المسألة -جمع الكسور العشرية وطرحها -خصائص الجمع.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجمع والطرح ذهنياً-أنماط الضرب -خاصية التوزيع.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعته على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تقدير نواتج الضرب - الضرب في عدد من رقم واحد - خطة حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الضرب في عدد من رقمين -خصائص الضرب - استقصاء حل المسألة -أنماط القسمة.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تقدير نواتج القسمة - القسمة على عدد من رقم واحد -القسمة على عدد من رقمين.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	خطة حل المسألة- تفسير باقي القسمة -عبارات الجمع والطرح الجبرية.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	خطة حل المسألة - عبارات الضرب والقسمة الجبري - استقصاء حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	جداول الدوال - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح.	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	معادلات الضرب - القسمة والكسور الاعتيادية - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة -	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	الأعداد الكسرية - مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية. تقريب الكسور.	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

اليوم	التاريخ	عدد الحصص	الصف	الوحدة	الفصل	موضوع الدرس	
		٦ حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل			القيمة المنزلية	القيمة المنزلية ضمن البلايين	
المهمة	المهارات	الإجراءات			الأدوات	الاستراتيجيات	التقويم
		دور المعلمة	دور المتعلمة	الزمن			
استكشاف / نشاط	المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. استنتاج ما يهدف إليه النشاط بمساعدة المعلمة. 	٢٥ دقيقة	أدوات وخامات النشاط	حل المشكلات	ما المقصود بـ دورة الأعداد؟
مهارة المذاكرة ()	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	٢٠ دقيقة	بطاقات لاصقة، كتاب الطالب	التعلم الذاتي	أكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية: ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ +٦+٤٠+١٠٠٠ +٣٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠٠

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

ءءوصىل للرىاض والءرء مءانا

(ءءوصىل لءاقى مءن المملءة عبر الفىءكس) المءءءءل ٢٤ ساءة

: لءء طلبكم وءسءىل مءلوماء الإءءلام

: للطلب من ءاءل المملءة ىمكنكم الإءءال على رقم

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الطلب

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722