



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ▶ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ▶ تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه ، حتى يلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ▶ تشويق الطالب للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
- ▶ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ▶ تربية الطالب على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسيرونها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ▶ تدريب الطالب على خدمة مجتمعه ووطنه وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمره .
- ▶ حفز همة الطالب لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ▶ تعويد الطالب الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينه ومجتمعه .
- ▶ تقوية وعي الطالب ليعرف بقدر سنه كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ▶ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية



- ◀ شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.
- ◀ تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات
- ◀ توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقديمها
- ◀ تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة
- ◀ إكساب التلميذة اتجاهات ايجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة
- ◀ تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات أثناء إعداد الأصناف وتزيينها
- ◀ تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية
- ◀ تنمية مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا
- ◀ توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
- ◀ تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها
- ◀ تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملابسية
- ◀ تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها
- ◀ تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس
- ◀ رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وابرارقيمة العمل اليدوي
- ◀ تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث
- ◀ اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	مهارات اجتماعية			الدرس
					الحصة	الشخصية المثالية – الثقة بالنفس – اتخاذ القرار- فن الإلقاء والحوار			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p>الفكرة الكبرى :</p> <p>المهارات الاجتماعية هي مهارات متعلمة مثل الشخصية المثالية هي التي تؤدي ما عليها من واجبات تجاه الآخرين واتخاذ القرار والحوار والإلقاء</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشخصية المثالية تؤدي ما عليها من واجبات قبل طلب حقوقها . - الثقة بالنفس الصحيحة نابعة من المهارات الحقيقية التي تمتلكها . - اتخاذ القرار فن له أصوله وخطواته الصحيحة . للإلقاء والحوار آداب ووسائل . - معالجة الأخطاء مثل ضعف الشخصية واهتزاز الثقة بالنفس والخجل 	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) تبدي رأيها في مواصفات الشخصية المثالية . ٢) تتبنى موقفا إيجابيا تجاه الشخصية المثالية ٣) يقدم بعض النصائح التي تعزز الثقة بالنفس . ٤) تقارن بين الثقة بالزائفة والثقة بالنفس الحقيقية . ٥) تتبع الخطوات الصحيحة لاتخاذ قرار في مشكلة مطروحة . ٦) تدع في إلقاء كلمة أمام زميلاتها متبعة خطوات الإلقاء الجيد . تقيم صفاتها من خلال الشخصية المثالية .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> تكوين شخصية مثالية أو تقتدي بالمثاليات. واثقة بنفسها ثقة حقيقية لا مزيفة . اتخاذ قرارا صحيحا في موقف معين . تتجاوز مع الآخرين بأدب جم . تلقي كلمة في إذاعة المدرسة أمام الطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> الشخصية المثالية الثقة بالنفس اتخاذ القرار فن الإلقاء والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> س ما هي صفات الشخصية المثالية ؟ س أعرف الثقة في النفس وكيف نعززها ؟ س كيف يتم اتخاذ قرارا صحيحا في أمر معين ؟ س ما هي آداب الحوار ؟ س كيف تكونين محاوررة جيدة ؟

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ❖ كتابة قصة . ❖ عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	π تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض صورة التعامل مع الآخر في الحياة اليومية . π إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام π عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى . وهي كالتالي (الشخصية المثالية - الثقة بالنفس - اتخاذ القرار - فن الإلقاء والحوار) π تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . π عرض وشرح على الطالبات التعامل مع الآخر في الحياة اليومية . π عمل مطوية عن التعامل مع الآخر في الحياة اليومية في مدة لا تزيد عن اسبوع π عرض بعض الخرائط الذهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها . ✓ مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	عناصر قصة
	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	الأسلوب
	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	المحتوى

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + مسرد + الطريقة البنائية + وحدات مشروع الملك عبدالله
طريقة مدارس الابداء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات + الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءاء

+

شرح ماممزم بالفمءمءو لءممع ءروس المنهء

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119