



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير مادة الرياضيات

## للفيف الثالث ثانوي

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- ▶ متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها.
- ▶ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزةً بالإسلام قادرةً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ▶ تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ▶ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم.
- ▶ تعهد قدرات الطالبة ، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .
- ▶ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ▶ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات ، وإعدادهن لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات.
- ▶ تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ▶ تخريج عدد من المؤهلات مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها.
- ▶ تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ▶ إعداد الطالبات للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً.
- ▶ رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ▶ إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ▶ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

## الأهداف العامة لمادة

- ١- تزويد الطالبات بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهن للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
- ٢- اكساب الطالبات المهارات الرياضية
- ٣- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- ٤- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
  - التفكير التأملي
  - التفكير الناقد
  - التفكير العلاقي
- ٥- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- ٦- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- ٧- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- ٨- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين

- ١- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- ٢- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسها
- ٣- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسها وقدرتها على تعليم نفسها
- ٤- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق
- ٥- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- ٦- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- ٧- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- ٨- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- ٩- تكوين ميول عند الطالبات نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- ١٠- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( رياضيات ) للصف ( الثالث ثانوي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- التهيئة للفصل الأول ٠٠ - الدوال	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	- تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات ٠٠ - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	- القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	- الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	- العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	- التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	- حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	- اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	- حل المعادلات والمتباينات اللوغارتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	- التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - إثبات صحة المتطابقات المثلثية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	- المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	- المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	- التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	- القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	- اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الصف	الثالث ثانوي	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تهينة الفصل الاول							
الهدف	التهينة للفصل الاول.							
المفردات	المفردات الجديدة : أقدم المفردات الجديدة في الفصل مستعملة الخطوات التالية: <b>التعريف</b> : يقال للعلاقتين انهما متعاكستان اذا فقط كان (a ,b) ينتمي الي احدي العلاقتين ما العلاقة بين منحنى الدالة ومنحنى الدالة العكسية							
التدريس	مناقشة استعداد - أتأكد مع الطالبات							
الطريقة	الحوار والنقاش - الاستنتاج - التقسيم إلى مجموعات							
الوسيلة	بطاقات - لوحة - أفلام ملونة - السبورة - الكتاب المدرسي							

المعالجة	التقويم التشخيصي	التهينة	التقديم
اعتمادا على نتائج التقويم التشخيصي صفحة ( ٨ ) أستعمل تعليمات مواجهة حاجات الطالبات الفردية قبل تنفيذ الفصل و خلاله .	قبل البدء في الفصل ، أتحقق من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة مستعملة التهينة في كتاب الطالبة صفحة ( ٨ ) .	<p>ماذا أتعلم في هذا الفصل؟</p> <p>تشخيص الاستعداد ، هناك بيديك لتأكد من المتطلبات السابقة.</p> <p><b>التمرين 1</b></p> <p>أجب عن أسئلة الاختبار السريع الآتي:</p> <p><b>اختبار سريع</b></p> <p>حل كل من المعادلات الآتية على عدد الأعداد:</p> <p>(1) <math>x &gt; -3</math> (2) <math>x \leq -2</math></p> <p>(3) <math>x \leq -5</math> (4) <math>x &gt; 1</math></p> <p>(5) <math>7 \geq x</math> (6) <math>-4 &lt; x</math></p> <p>حل كل من المعادلات الآتية بالنسبة إلى y:</p> <p>(7) <math>y - 3x = 2</math> (8) <math>y + 4x = -5</math></p> <p>(9) <math>2x - y^2 = 7</math> (10) <math>y^2 + 5 = -3x</math></p> <p>(11) <math>9 + y^2 = -x</math> (12) <math>y^2 - 9 = 11x</math></p> <p>(13) حلوى ، يحصل مائع حلوى المائدة - 12D ، حيث D عدد العشرات الكثرية من الحلوى ، و H العدد الكلي من قطع الحلوى التي تم بيعها . كم حبة كثرية من الحلوى تم بيعها إذا كان عدد القطع المباعة 312 قطعة .</p> <p>أوجد قيمة كل من العبارات الآتية عند القيمة المبينة للمتغير بجانبها:</p> <p>(14) <math>3y - 4, y = 2</math> (15) <math>2b + 7, b = -3</math></p> <p>(16) <math>x^2 + 2x - 3, x = -4</math> (17) <math>5x - 2x^2 + 1, x = 5x</math></p> <p>(18) <math>-4c^2 + 7, c = 7a^2</math> (19) <math>2 + 3p^2, p = -5 + 2a</math></p>	<p><b>مشروع الفصل</b></p> <p>اسلوب العمل</p> <p>تستعمل الطالبات ما تعلموه لإيجاد قيم الدوال</p> <p>اطلب إليهن اختيار دالة من اهتماماتهم فمثلا تهتم الطالبة بكره القدم لذا بإمكانهم رصد عدد الاهداف الذين سجلوها خلال موسم كروي</p> <p>عندما يقرر الطالبات ما هي الدالة سيكتبنها</p> <p>اطلب الي الطالبات تحديد الدالة وتحديد مجالها</p>
			الواجب

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)



**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**

**0551092444**

**0555107025**

**0557977722**

**واتسبب التحاضير**

**0555107025**

**0557977722**

**وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج**

**مصرف الراجحي**

**مؤسسة التحاضير الحديثة**

**233608010954856**

**(اي بان)**

**SA5780000233608010954856**

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161