



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف التربوية العامة لتدريس مادة التربية الأسرية:

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.

٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والإقتصادية والإجتماعية.
٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (التربية الأسرية) للصف (الثاني ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	
	من	إلى
١	الأحد ١٤٤١/١/٢	الخميس ١٤٤١/١/٦
٢	الأحد ١٤٤١/١/٩	الخميس ١٤٤١/١/١٣
٣	الأحد ١٤٤١/١/١٦	الخميس ١٤٤١/١/٢٠
٤	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	الخميس ١٤٤١/١/٢٧
٥	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤
٦	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١
٧	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨

اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
كيف أتصرف إذا بقي معي نفود؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
التقويم الهجري (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
التقويم الميلادي (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
تمارين عامة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الثاني ابتدائي	الصف
					التاريخ	صحتي وسلامتي			الدرس
					الحصة	(الأظافر الطويلة مخالفة لسنة النبوية، كما أنها تتجمع الأوساخ وتسبب الأمراض).			ملخص الوحدة
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> توضح مضر الأظافر الطويلة. تعنتي بنظافة شعرها. تستنتج أهمية العناية بمظهرها. تعدد بعضاً من آداب استخدام دورة المياه. تطبق بعض قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة عملياً. تتوخي الحذر عند عبور الشارع. تعبر عن بعض الأخطار التي يمكن أن تتعرض لها أثناء اللعب. 	<p>الفكرة الكبرى: / النظافة من الايمان</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <p>☒ الرسول صلى الله عليه وسلم أوصى بتقليم الأظافر.</p> <p>☒ جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناية الكاملة به.</p> <p>دورات المياه القذرة تسبب انتقال كثير من الأمراض.</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> ☒ كيف يمكنك الاعتناء بجسمك ومظهرك وصحتك؟ ☒ وضح مضر الأظافر الطويلة . ☒ كيف يمكنك الاعتناء بشعرك؟ ☒ ما هي أهمية العناية بالمظهر؟ ☒ كيف يمكنك الاعتناء بمظهرك؟ ☒ عددي بعضاً من آداب استخدام دورة المياه. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقليم الأظافر. ● ترتيب الشعر. ● آداب استخدام دورة المياه. ● قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة. ● قواعد السلامة أثناء عبور الشارع. 	<ul style="list-style-type: none"> ● توضيح مضر الأظافر الطويلة. ● استنتاج أهمية العناية بمظهرها. ● ذكر بعضاً من آداب استخدام دورة المياه. ● وصف قواعد السلامة أثناء اللعب

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة عمل مطوية 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقييم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا تطول الأظافر؟). ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وسلامتي). ✓ ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الأظافر - الشعر...). ✓ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن الأدوات التي تستخدم في تقليم الأظافر، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة. ✓ أقدم للتلميذات فيديو يوضح أهمية العناية بالشعر، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أسباب ضرورة قص أطراف الشعر مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. ✓ يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن آداب استخدام دورة المياه، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: اذكرى دعاء دخول الخلاء، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها. ✓ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة والنزول منها، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له. ✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الإشارة الضوئية، أطلب إلى التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهمية الإشارة الضوئية. ✓ أطلب إلى التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح آداب استخدام دورة المياه. 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> * يقدم التمهيدي . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		صحتي وسلامتي	الصف	الثاني ابتدائي
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>		
د	الدور	<p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>		
ج	الجمهور	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>		
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>		
ا	النتاج والأداء والغرض	<p>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</p>		
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>		
		<p>المهمة الأدائية :</p> <p>1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية .</p> <p></p>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + مسرد + الطريقة البنائية + وحدات مشروع الملك عبدالله
طريقة مدارس الابداء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات + الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119