

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب الطالبات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للطالبات لممارسة مهارات مهنية مفيدة.
- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب الطالبات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهم على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع الطالبات لممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب الطالبات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى الطالبات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب الطالبات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع منهج مادة التربية الاسرية 3م

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	كيف تكونين فعالة؟- تابع كيف تكونين فعالة؟	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	آداب الزيارة- تابع آداب الزيارة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الاجتماعات الدورية- تابع الاجتماعات الدورية	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	قواعد الحديث وفن الاستماع- تابع قواعد الحديث وفن الاستماع	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	التطبيقات- الميزانية وموارد الأسرة	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تابع الميزانية وموارد الأسرة- تابع الميزانية وموارد الأسرة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	استهلاك الغذاء- تابع استهلاك الغذاء	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تابع استهلاك الغذاء- التطبيقات	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	مشكلات الغسيل وأخطاؤه- تابع مشكلات الغسيل وأخطاؤه	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع مشكلات الغسيل وأخطاؤه غرز الكروشيه	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تابع غرز الكروشيه- تابع غرز الكروشيه	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	التطبيقات- حفظ الأطعمة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تابع حفظ الأطعمة- تابع حفظ الأطعمة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	تابع حفظ الأطعمة- أصناف من بينتي دقيق القمح (البر)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	المصابيب- التاوة- التطبيقات	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18&17

المادة	التربية الأسرية	الثالث المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																												
موضوع الدرس	كيف تكونين فعالة؟																																																			
التمهيد	كيف تكونين فعالة في منزلك؟																																																			
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة																																																			
الأهداف السلوكية	التعليمي																																																			
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم																																																			
الأهداف السلوكية	التقويم																																																			
<p>أن تحدد الطالبة الأمور التي تجعلها عضواً فاعلاً في مجتمعها</p> <p>أن تقرأ الطالبة السلوكيات والتصرفات التالية قراءة جيدة</p> <p>أن تستنتج الطالبة مدى فاعليتها من خلال إجاباتها عن الاستبانة</p> <p>أن تكتب الطالبة عبارة مناسبة لكل سلوك من السلوكيات الموضحة</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس</p> <p>أن تبدي الطالبة رأيها في مواصفات الشخصية الفعالة في مجتمعها</p>	<p>كيف تكونين فعالة؟</p> <p>فتاتي: جميل أن تعتادي تحمل المسؤولية في أسرته، وتساهمي في بعض الأعمال المنزلية معتمدة على نفسك؛ لأنك ستكونين غداً أما وراعية لمنزلك وعضواً فاعلاً في مجتمعك، ولكي تنجح في دورك المستقبلي ينبغي أن تكوني فعالة في أسرته أولاً، ثم في مدرسته ومجتمعك، ولن يتم ذلك إلا بعد مراعاة عدة أمور، سنتعرض لبعضها من شخصية سارة وهي تطرح على نفسها مجموعة من الأسئلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> هل تفاعلت مع أفراد أسرتي وشاركتهم اهتماماتهم؟ هل كنت عوناً لوالدي؟ هل استفدت من وقتي واستطعت استثماره جيداً؟ هل لدى القدرة على اتخاذ قراراتي وأملك الثقة الكافية لتنفيذها؟ هل كانت لي بصمات مميزة في أسرتي؟ <p>ولكي تعرف سارة مدى فاعليتها وتستطيع تقييم نفسها قامت بالإجابة على مجموعة من الأسئلة من خلال الاستبانة التالية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السلوكيات والتصرفات:</th> <th>دائماً</th> <th>أحياناً</th> <th>أبداً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. احرص على ترتيب غرفتي بنفسي وأعد تنظيمها باستمرار.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. انجز ما يعهد إلي من تنظيف المنزل بكفاءة.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. اعني بملابسي والواشي الخاصة.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. اعد بعض الأضواء البسيطة للضيوف ولأفراد أسرتي.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. استقبل الضيوف ببشاشة وشاركهم الحديث بلباقة واحترام.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. احرص على مشاركة الصديقات والقريبات في مناسباتهن.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. أساهم مع والدي في التخطيط للولائم والمناسبات الخاصة.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. أساعد إخوتي في عمل خطة لإنجاز ما يسند إليهم من مهمات.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. أهتم بإخوتي الصغار خاصة عند غياب والدي.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. أشارك والدي في تخطيط ميزانية الأسرة.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>تلميذتي قيمي نفسك بالإجابة عن فقرات الاستبانة السابقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> إذا كانت الإجابة تمثل عبارة (دائماً) "7" فما فوق فأنت فعالة حقاً. وإن كانت تمثل عبارة (أحياناً) فما فوق فإن فاعليتك متوسطة وتحتاجين إلى زيادة جهد. أما إذا كانت إجابتك تمثل عبارة (أبداً) فما فوق فأنت تحتاجين إلى مراجعة نفسك؛ لتصبحي فعالة داخل أسرتك. <p>اكتبي عبارة مناسبة لكل من:</p> <ul style="list-style-type: none"> فتاة تطلب من أسرتها كماليات خاصة بها غير مراعية لظروف أسرتها المادية. فتاة تحرص على اللياقة ومراعاة مشاعر صديقاتها، ولكنها لا تفعل ذلك مع أسرتها. فتاة تستفيد من اجتماع الأسرة الدوري يعمل برامج ثقافية وترفيهية هادفة. 								السلوكيات والتصرفات:	دائماً	أحياناً	أبداً	1. احرص على ترتيب غرفتي بنفسي وأعد تنظيمها باستمرار.				2. انجز ما يعهد إلي من تنظيف المنزل بكفاءة.				3. اعني بملابسي والواشي الخاصة.				4. اعد بعض الأضواء البسيطة للضيوف ولأفراد أسرتي.				5. استقبل الضيوف ببشاشة وشاركهم الحديث بلباقة واحترام.				6. احرص على مشاركة الصديقات والقريبات في مناسباتهن.				7. أساهم مع والدي في التخطيط للولائم والمناسبات الخاصة.				8. أساعد إخوتي في عمل خطة لإنجاز ما يسند إليهم من مهمات.				9. أهتم بإخوتي الصغار خاصة عند غياب والدي.				10. أشارك والدي في تخطيط ميزانية الأسرة.			
السلوكيات والتصرفات:	دائماً	أحياناً	أبداً																																																	
1. احرص على ترتيب غرفتي بنفسي وأعد تنظيمها باستمرار.																																																				
2. انجز ما يعهد إلي من تنظيف المنزل بكفاءة.																																																				
3. اعني بملابسي والواشي الخاصة.																																																				
4. اعد بعض الأضواء البسيطة للضيوف ولأفراد أسرتي.																																																				
5. استقبل الضيوف ببشاشة وشاركهم الحديث بلباقة واحترام.																																																				
6. احرص على مشاركة الصديقات والقريبات في مناسباتهن.																																																				
7. أساهم مع والدي في التخطيط للولائم والمناسبات الخاصة.																																																				
8. أساعد إخوتي في عمل خطة لإنجاز ما يسند إليهم من مهمات.																																																				
9. أهتم بإخوتي الصغار خاصة عند غياب والدي.																																																				
10. أشارك والدي في تخطيط ميزانية الأسرة.																																																				
الواجب	حددي الأمور التي تجعلك عضواً فاعلاً في مجتمعك.																																																			

. حددي الأمور التي تجعلك عضواً فاعلاً في مجتمعك.

اقرني السلوكيات والتصرفات التالية قراءة جيدة.

استنتجي مدى فاعليتك من خلال إجابتك عن الاستبانة.

اكتبي عبارة مناسبة لكل سلوك من السلوكيات الموضحة.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أبدأ الدرس بعرض للمواضيع والأفكار الرئيسة للوحدة بشكل عام وللدرس بشكل خاص ثم أ طرح السؤال التالي عليهن كمقدمة للدرس: **كيف تكوني فعالة داخل الفصل مع زميلاتك؟**

أتركهن لفترة وجيزة للتفكير ثم أستمع لإجابة كل طالبة منهن ومناقشة إجابتهن والربط بينها وبين الأمور التي تجعل منها فتاة فعالة داخل مجتمعها وذلك في شرح لهذه الأمور ومناقشتها معهن.

أخطط الجدول الموضح بالكتاب المدرسي على السبورة أو يتم عرضه على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أطلب من إحدى الطالبات قراءة محتواه على زميلاتها ثم أُنسق معهن على أن تقوم كل منهن بالإجابة وفق ما يتطلبه الجدول داخل الكراس المدرسي الخاص بها ثم أبحث معهن نتائج ما توصلن إليه للوصول بهن إلى أن تستطيع كل طالبة منهن أن تقيم نفسها ومدى فاعليتها مع أسرتها.

أختار مجموعة من الطالبات بطريقة عشوائية مراعية اختلاف مستوياتهن العقلية والمهارية بحيث أتابع معهن نتائج إجابتهن عن الاستبانة المعروضة لكي أتوصل معهن إلى طريقة تقييمهن لأنفسهن في مدى فاعليتهن مع أسرهن ثم أطلب منهن توضيح ما توصلن إليه إلى باقي الطالبات في الصف والاستماع إلى آرائهن من أجل تحقيق جو من المشاركة بين الطالبات.

أطلب من الطالبات أن يتوزعن على ثلاث مجموعات بحيث أكلف كل مجموعة منهن بأن تكتب عبارة مناسبة لكل موقف من المواقف الموضحة بالنشاط ثم أستمع إلى إجابات المجموعات الثلاث وأقوم بتقييمها وتعزيز الصائب منها وتصحيح ما قد يكون فيها من خطأ.

أعرض على الطالبات ورقة العمل، ثم أساعدهن في الإجابة عن السؤال الموضح بها.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءاءات

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004
0558396119