



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

للمف السادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أهداف تدريس مادة التربية الأسرية

1. أن تحافظ على نظافتها وتهتم بصحتها بصفة دورية.
2. أن تعرف الوضع الصحيح للجلوس وحمل الحقيبة ومسك القلم.
3. أن تدرك مشروعية العيد وتصنف مظاهره.
4. أن تميز بين عيد الفطر وعيد الأضحى.
5. أن تعي مفهوم النجاح وتقدر أهميته في حياتها.
6. أن تعبر عن نفسها بثقة وتجدد التصرف الصحيح.
7. أن تعرف كيف تتصرف إذا نسيت واجبها وأدواتها المدرسية.
8. أن تتعلم طرق التصرف والاعتذار وأهمية النقود.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (التربية الأسرية) للصف (السادس الابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	بشرتي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	العناية بشعري و أظفاري	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	التعامل مع الأجهزة الإلكترونية	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الحوادث داخل المسكن	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الحوادث داخل المسكن	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الحوادث داخل المسكن	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	اختيار الملابس	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	أدوات الخياطة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تطبيقات عملية	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تطبيقات عملية	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	القهوة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	التمر	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	التمر	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	التسمم الغذائي	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	التسمم الغذائي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	اختبار خاص لمن لم يتقن بعض مهارات الفترتين	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

مديرة المدرسة :

المشرفة :

معلمة المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	السادس ابتدائي	الصف
					التاريخ	صحتي وسلامتي			الدرس
					الحصة	(العناية بالبشرة ، و العناية بالشعر و الأظفار ، كيفية التعامل مع الأجهزة الالكترونية)			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن تعطي امثلة للعوامل التي تساعد على العناية بالبشرة . 2. أن تلخص أهمية الماء و الغذاء للبشرة . 3. ان تذكر التلميذة أنواع البشرة . 4. أن تعرف التلميذة نوع بشرتها . 5. أن تلخص مشكلات الشعر الشائعة. 6. أن تذكر أنواع الشعر . 7. أن تعدد العناصر الغذائية اللازمة لنمو الشعر و مصادرها . 8. أن تعرف الشبكة العنكبوتية (الانترنت) . 9. أن تلخص الاتصال الإلكتروني . 10. أن تذكر بعض خدمات الإنترنت . 11. أن تذكر أنواع الاجهزة الالكترونية . 	<p>الفكرة الكبرى: / معرفة انواع البشرة / انواع الشعر / التعامل مع الاجهزة الالكترونية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ البشرة: الطبقة السطحية للجلد والتي تمثل درع الحماية للجسم. ✚ الشعرة: جزء حي من جسم الإنسان ، و تتكون من جزئين : 1- بصيلة الشعر : و هي الجزء الحى من الشعرة و تنمو تحت فروة الرأس . 2- الجزء الطويل من الشعرة : وهو الجزء غير الحى من الشعرة و يتكون من مادة الكيراتين . الاتصال الإلكتروني: هو الاتصال المرتبط بوجود أداة تقنية تتوسط العلاقة بين طرفة العملية الاتصالية .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> ✗ ما هي مشكلات الشعر الشائعة . ✗ اذكرى أنواع الشعر . ✗ وضحى الشبكة العنكبوتية (الانترنت). ✗ اذكرى بعض خدمات الإنترنت . ✗ عددي انواع الاجهزة الالكترونية . ✗ عددي الأدوات الواجب توافرها في المنزل استعدادا للطوارئ. ✗ حددي أرقام الطوارئ في المملكة. ✗ عددي مسببات الحوادث الكهربائية. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ بشرتي . ✗ العناية بالشعر و البشرة . ✗ التعامل مع الاجهزة الالكترونية . 	<ul style="list-style-type: none"> • تعطي امثلة للعوامل التي تساعد على العناية بالبشرة . • تلخص أهمية الماء و الغذاء للبشرة . • تلخص مشكلات الشعر الشائعة . • تذكر أنواع الشعر . • تعرف الشبكة العنكبوتية (الانترنت) . • تعرف الاتصال الإلكتروني .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سقوم المتعلمات بماياتي	سقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة ❖ عمل مطوية 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما أنواع البشرة ؟).</p> <p>✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وسلامتي).</p> <p>✓ ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (البشرة - الشعر و الأظفار - الاجهزة الالكترونية...).</p> <p>✓ أقدم للتلميذات مطوية تتحدث عن البشرة، أطلب من التلميذات قراءة المطوية قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح دور الغذاء في المحافظة على نضارة البشرة و جمالها.</p> <p>✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن حماية البشرة من حروق الشمس، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن البشرة و حمايتها .</p> <p>✓ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن أنواع البشرة المختلفة، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.</p> <p>✓ اتحدث مع التلميذات عن أهم مظاهر الجمال للفتاة وهو الشعر و اشرح لهم كيفية الحرص عليه و الاعتناء به ، و هو جزء لا يتجزأ من جسم الانسان و يرتبط الشعر بخلايا الجلد و يتغذى منه ، كما ترتبط صحة الشعر بالتغذية الجيدة ، و الشعر النظيف السليم هو تاج على رأس كل فتاة .</p> <p>✓ اتحدث عن أهمية تقليم الأظفار كلما طالت للنظافة من الجراثيم .</p> <p>✓ أقدم للتلميذات بعض خدمات الانترنت و كيفية التحولات الجوهرية في طبيعة الاتصال الانساني .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		صحتي وسلامتي	الصف	السادس ابتدائي
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>		
د	الدور	<p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>		
ج	الجمهور	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>		
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>		
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</p>		
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>		
		<p>المهمة الأدائية :</p>		
		<p>تتمثل مهمتك في : 1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة . 2- عمل مطوية .</p>		

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس البناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119