



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة العلوم

للمصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ▶ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ▶ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ▶ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ▶ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ▶ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ▶ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري
- ▶ وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ▶ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ▶ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ▶ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

- ◀ **أولاً:** ترسيخ إيمان الطالبة بالله سبحانه وتعالى ، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل .
- ◀ **ثانياً:** تزويد الطالبة بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها .
- ◀ **ثالثاً:** غرس بذور الطريقة العلمية في نفس الطالبة بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده .
- ◀ **رابعاً:** معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها .
- ◀ **خامساً:** توسيع آفاق الطالبات بالتعرف على ما يتميز به وطنهم من موارد وثروات طبيعية وتعريفهم بنعم الله عليهم وعلى بلادهم ليحسنوا استخدامها والاستفادة منها .
- ◀ **سادساً:** العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للطالبة للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية .
- ◀ **سابعاً:** تعريف الطالبة بالقواعد الصحية وتعويدها العادات السليمة و تثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان .
- ◀ **ثامناً:** تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية .
- ◀ **تاسعاً:** الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم ، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة ، وتشجيع الطالبات على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم .
- ◀ **عاشراً:** تنمية حب الطالبة للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدها على استعمال المراجع وتشجيعها على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما تدرسه وتطلع عليه من العلوم .

توزيع المقرر الدراسي لمادة (علوم) للصف (الثالث ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطريقة العلمية - المهارات العلمية و احتياطات السلامة	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	المخلوقات الحية و حاجاتها - النباتات و أجزاءها	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	استقصاء	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	مراجعة الفصل الأول	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	دورات حياة النباتات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	دورات حياة الحيوانات	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مراجعة الفصل الثاني -	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	السلاسل و الشبكات الغذائية	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	التكيف - استقصاء	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة الفصل الثالث -	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	المخلوقات الحية تغير بيناتها - تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	مراجعة الفصل الرابع	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تغيرات الأرض الفجائية - التجوية و التعرية	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	مراجعة الفصل الخامس	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	التربة - الأحافير و الوقود الأحفوري	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	علوم	المادة	الثالث ابتدائي	الصف
					التاريخ	المخلوقات الحية			الدرس
					الحصة	المخلوقات الحية و حاجاتها - النباتات وأجزاؤها . - دورات حياة النباتات - دورات حياة الحيوانات			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>* كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو؟</p> <p>ستفهم المتعلم أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية الجذور والسيقان للنبات . - أهمية الأوراق للنبات . - كيف تنمو النباتات . - كيف تكون النباتات البذور . - كيف تنمو الزواحف والأسماك والطيور . 	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعرف ما المخلوقات الحية . ✓ تحدد ما الذي تحتاجه المخلوقات الحية لاستمرار حياتها . ✓ تعرف مما تتركب أجسام المخلوقات الحية . ✓ تميز النباتات عن باقي المخلوقات الحية . ✓ تحدد أهمية الجذور والسيقان للنبات . ✓ تعرف أهمية الاوراق للنبات . ✓ تذكر كيف تنمو النباتات . ✓ تشرح كيف تكون النباتات البذور . ✓ تبين كيف تنمو الزواحف و الاسماك والطيور .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة؟

ستكون المتعلمات قدرات على:	ستعرف المتعلمات:	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> 📖 الفرق بين النباتات وباقي المخلوقات الحية . 📖 تحديد أهمية الجذور والسيقان للنبات . 📖 معرفة أهمية الأوراق للنبات . 📖 ذكر كيف تنمو النباتات . 📖 شرح كيف تكون النباتات البذور . 📖 بيان كيف تنمو الزواحف والأسماك والطيور . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مما تتركب أجسام المخلوقات الحية . ❖ النباتات عن باقي المخلوقات الحية . ❖ أهمية الجذور والسيقان للنبات . ❖ أهمية الاوراق للنبات . ❖ كيف تنمو النباتات . ❖ كيف تكون النباتات البذور . ❖ كيف تنمو الزواحف والأسماك والطيور . 	<ul style="list-style-type: none"> س مما تتركب أجسام المخلوقات الحية؟ س فرقي بين النباتات عن باقي المخلوقات الحية؟ س ما أهمية الجذور والسيقان للنبات؟ س ما أهمية الأوراق للنبات؟ س كيف تنمو النباتات؟ س اشرح كيف تكون النباتات البذور؟ س بيني كيف تنمو الزواحف والأسماك والطيور؟

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
❖ عمل بحث عن تركيب أجسام المخلوقات الحية	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	✓ أ عرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة الأوراق في النبات ✓ تقسيم الطالبات لمجموعات . ✓ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . ✓ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . ✓ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . ✓ تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . ✓ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثاني الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل . ✓ تنفيذ جداول مقارنات تعده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. ✓ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءيه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم
❖ كتابة قصة عن أهمية الجذور والسيقان للنبات	المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)				
عمل مطوية عن أهمية الأوراق للنبات.					

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		المخلوقات الحية	الصف	الثالث ابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث		
د	الدور	الهدف : توظيف مهارتك في معرفة تركيب أجسام المخلوقات الحية المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية , وسلسلة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتبة وباحث محترفة وظيفتك : الكتابة والبحث .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• مطوية رائعة وبحث ممتاز.		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .		
				تتمثل مهمتك في : 1- كتابة بحث يشمل تركيب أجسام المخلوقات الحية.. 2- عمل مطوية تشمل : أهمية الجذور والسيقان  للنبات . أهمية الأوراق للنبات .  كيف تنمو النباتات .  كيف تكون النباتات البذور .
				المهمة الأدائية :

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		● المخلوقات الحية وحاجاتها
			14 / / هـ		● النباتات وأجزاؤها
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		● دورات حياة النباتات
			14 / / هـ		دورات حياة الحيوانات
			14 / / هـ		●
			14 / / هـ		●
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		●

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط +
المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)

