



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة وأخذ بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي.
- إكساب المتعلم مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات.
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة، بمساعدة المتعلم على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري
- إكساب المتعلم المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة المتعلم على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات.
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم.
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الجبر- الأنماط العددية. - مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع). - القيمة المنزلية ضمن الألوفا. القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوفا. | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | مقارنة الأعداد. - ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة. | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة. - التقريب إلى أقرب ألف. - الجبر - خصائص الجمع. | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | مهارة حل المسألة. - تقدير نواتج الجمع. - جمع الأعداد المكونة من رقمين. | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين. - مهارة حل المسألة. - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. - طرح الأعداد المكونة من رقمين. - تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين. | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | اختبار نهاية الفترة الأولى | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | تقدير ناتج الطرح. - تابع تقدير ناتج الطرح. - مهارة حل المسألة. - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع. | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع. - الطرح مع وجود اصفار. - تحديد العملية المناسبة. | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | الشبكات وعملية الضرب. - الضرب في 2. - الضرب في 4. | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | مهارة حل المسألة. - الضرب في 5. - تابع الضرب في 5. - الضرب في 10. | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | استقصاء حل المسألة. - الضرب في الصفر وفي الواحد. - الضرب في 3. | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | الضرب في 6. - تابع الضرب في 6. - خطة حل المسألة. | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1441/3/27 | 13 |
| | الضرب في 7. - الضرب في 8. - تابع الضرب في 8. | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1441/4/4 | 14 |
| | الضرب في 9. - تابع الضرب في 9. - الجبر- الخاصية التجميعية. | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| الصف | الثالث ابتدائي | المادة | الرياضيات | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------|-------------------------------|--------|-----------|----------------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | القيمة المنزلية | | | | | | | | |
| تمهيد | اكتشفي أنماطا عديدة ووسعيها . | | | | | | | | |
| | | | | الفترة الزمنية | | | | | |

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
|--|---|
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكتشف أنماطا عديدة وتوسعها . - تستعمل الخطوات الأربع لحل المسألة - تقرأ الأعداد ضمن الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - تقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - تقارن بين عددين ضمن عشرات الألوف - تستعمل خط الأعداد والقيمة المنزلية لترتب الأعداد ضمن عشرات الألوف - تقرب الأعداد إلى أقرب عشرة وإلى أقرب منه . - تقرب الأعداد إلى أقرب ألف . | <p>الفكرة الكبرى : التعرف على القيمة المنزلية .</p> <p>ستفهم الطالبات : (موضوعات الوحدة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأنماط العددية - مهارة حل مسألة بطريقة استعمال الخطوات الأربع - القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف - مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة - التقريب إلى أقرب ألف |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| الأسئلة الأساسية: | ستعرف المتعلمات : | ستكون المتعلمات قادرات على : |
|--|--|--|
| <p>السؤال الأول : استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة</p> <p>السؤال الثاني : اقربي الأعداد ضمن الألوف وكتبيها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها</p> <p>السؤال الثالث : اقربي الأعداد ضمن عشرات الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها</p> | <ul style="list-style-type: none"> - طريقة اكتشاف أنماطا عديدة وتوسعها . - كيفية استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة - قراءة الأعداد ضمن الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - المقارنة بين عددين ضمن عشرات الألوف - كيفية استعمال خط الأعداد والقيمة المنزلية لترتب الأعداد ضمن عشرات الألوف - تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة وإلى أقرب منه . - تقريب الأعداد إلى أقرب ألف . | <ul style="list-style-type: none"> - معرفة الأنماط العددية - بيان مهارة حل مسألة بطريقة استعمال الخطوات الأربع - توضيح القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف - بيان القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف - معرفة كيفية مقارنة الأعداد - بيان طريقة ترتيب الأعداد - توضيح التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة - بيان التقريب إلى أقرب ألف |

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بمايأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|--|---|---|--|--|---|
| الإطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة . تصميم مطوية وجمع معلومات عن الوحدة. | القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - (متميز) . | من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز. | الأنشطة التعليمية : التقويم التشخيصي للطالبات : من خلال الآتي : - قبل البدء في الوحدة (الفصل) أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال أسئلة التهيئة الواردة في كتاب الطالبة في مقدمة الوحدة (الفصل) ص 12 كتاب الطالبة - بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أستعمل التوجيهات الموجودة في دليل المعلمة لمواجهة حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الفصل وخلالها التقديم : من خلال الآتي : - توجيه الطالبات إلى حل الأنشطة (مسألة اليوم الموجودة في دليل المعلم بعد عرضها على الطالبات) . التدريس : من خلال الآتي : - طرح أسئلة (التعزيز- النشاط) الموجودة في دليل المعلمة في مقدمة كل درس ومناقشتها مع الطالبات - أطلب من الطالبات فتح كتبهن وقراءة المعلومات الواردة في فقرة أستعد مع عرض الأمثلة الإضافية (أمثلة تحقق من فهمك - أمثلة من واقع الحياة) ومناقشتها مع الطالبات - أطلب من الطالبات فتح كتبهن و حل أسئلة أتأكد وأتابع حلولهن التدريب : من خلال الآتي : - أنواع أسئلة التدريبات مستعملا المستويات (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) من خلال دليل المعلمة التقويم : من خلال الآتي : - أقوم مدى نجاح الطالبات في تعلم مفاهيم الفصل من خلال (اختبار الفصل - الاختبار التراكمي-المطويات) بالإضافة إلى أنشطة دليل المعلمة (معالجة الأخطاء - اختبار الفصل الإضافي) | * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

المهمة الأدائية

| <u>الرياضيات</u> | المادة | الثالث ابتدائي | الصف | القيمة المنزلية | اسم الوحدة |
|---|--------|----------------|------|-----------------|------------|
| مهمتك : عمل مطوية | | | | | |
| الهدف : تصميم مطوية شاملة لموضوعات الوحدة -أفكار الوحدة - مفردات الوحدة | | | | | |
| المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . | | | | | |
| أنت : صحفية متميزة. | | | | | |
| وظيفتك : تنفيذ المطوية والملصق . | | | | | |
| طالبات المدرسة أو المجتمع | | | | | |
| السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | | | | | |
| • تنفيذ مطوية تشتمل على موضوعات ومفردات وأفكار الوحدة. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . | | | | | |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|---|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| مدى شمولية المطوية لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة | شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر . | شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد . | شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش . | شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق . | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|---|
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الأنماط العددية |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ مهارة حل مسألة (استعمال الخطوات الأربع) |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ مقارنة الأعداد |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ ترتيب الأعداد |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ التقريب إلى أقرب ألف |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

أي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

أي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا 8001852539 /

/ الرياض2052558759940

/ اي بان الرياضSA352000002052558759940

/ بنك البلاد900127883010006

/ اي بان بنك البلادSA4715000900127883010006

/ البنك السعودي للإستثمار0101001926001

/ الجزيرة030680161166001

/ اي بان بنك الجزيرةSA6760100030680161166001

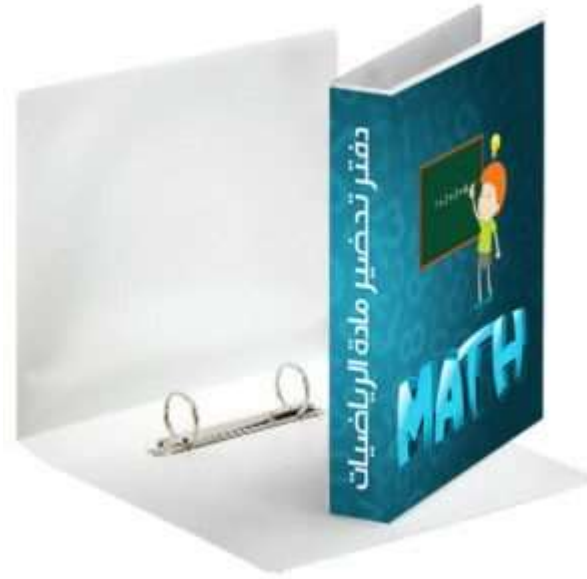
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ حساب الانماء68201042364000

/ اي بان الانماءSa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119