

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهذيب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب الطالبات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للطالبات لممارسة مهارات مهنية مفيدة.
- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب الطالبات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهم على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع الطالبات لممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب الطالبات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى الطالبات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب الطالبات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع منهج مادة التربية الاسرية الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الشخصية المثالية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الثقة بالنفس	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	اتخاذ القرار	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	فن الإلقاء والحوار	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الأجهزة المنزلية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	ثقافة المستهلك	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	البطاقة الإرشادية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تجميل القطع الملبسية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	اللحوم والبقول	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	كفنة السمك	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الشطائر	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	شطيرة المارتديلا- شطيرة التونة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	التربية الأسرية	الثاني المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الشخصية المثالية							
التمهيد	ما هي صفات الشخصية المثالية؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>. أن تحدد الطالبة أهم صفات الشخصية المثالية</p> <p>أن تعلق الطالبة البشاشة من الصفات الرئيسية للشخصية المثالية</p> <p>أن توضح الطالبة كيف تكون الشخصية المثالية متعاونة</p> <p>أن تفسر الطالبة كيف تكون الشخصية المثالية فعالة</p> <p>أن تربط الطالبة بين القدوة الحسنة والشخصية المثالية</p> <p>أن تبيّن الطالبة آداب الحديث مع الآخرين</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس</p> <p>أن تبدي الطالبة رأيها في مواصفات الشخصية المثالية</p>	<p>الشخصية المثالية</p> <p>قررت إدارة المدرسة ترشيح طالبة مثالية لكل صف، فناقشت رائدة الصف الثاني المتوسط طالباتها حول صفات الطالبة المثالية، فاختلفت الآراء وتعددت الصفات فالطالبة أمل ترى أن الطالبة المثالية المحبوبة من الجميع هي التي تحرص على:</p> <p>إلقاء السلام عند الدخول إلى المكان والخروج منه اقتداءً بحديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: "إذا أتى أحدكم المجلس فليسلم".</p> <p>الاهتمام بالنظافة الشخصية وأخذ الزينة والتجمل دون مبالغة في ذلك.</p> <p>التحدث مع الآخرين باحترام وتقدير كل حسب سنة ومنزلته مع النظر إلى الشخص المتحدث لتشره بأهميته.</p> <p>احترام المعلمات، والمحافظة على أداء الواجبات المدرسية.</p> <p>منادة الزميلات ومن تتعامل معه بأحب الأسماء.</p> <p>مشاركة الزميلات في مناسباتهن والسؤال عنهن في غيابهن والمباركة لهن عند تفوقهن.</p> <p>تجنب مدح النفس ونسبة الفضل إليها.</p> <p>كما أبدت منى رأيها فذكرت أن البشاشة من الصفات الرئيسية التي تتحلى بها وبهذا ينبغي أن تكون:</p> <p>مبتسمة دائماً: لتدخل قلوب الناس دون حاجة إلى استئذان.</p> <p>مداعية الزميلات في الحدود المشروعة للمزاح.</p> <p>واستمرت المعلمة في الاستماع إلى الآراء الإيجابية المطروحة حول أسس اختيار الطالبة المثالية والتي منها رأي لمياء في أن التعاون سمة تتميز بها المثالية وقد لخصت رأيها بالآتي:</p> <p>إعارة الأدوات الشخصية لمن يحتاجها من الصديقات والجيران.</p> <p>مساعدة الزميلات في توضيح ما يصعب عليهن من دروس.</p> <p>المساهمة في بعض الأعمال التي تقوم بها صديقاتها أو معلماتها أو جيرانها أو أقرباؤها عند معرفتها بحاجاتهم لذلك كمشاركتها في عمل طبق خيري في المدرسة أو مساهمتها مع جيرانها في عمل صنف من المأكولات عند إقامتهم لوليمة أو حفلة.</p> <p>وأبدت هيفاء وجهة نظرها عندما أشارت إلى أهمية الفاعلية في الشخصية المثالية حيث لخصتها بالجملة التالية:</p> <p>إشعار الآخرين بأهميتهم لكسب احترامهم.</p> <p>اتباع التوجيه اللبق عند تقديم النصيحة والبعد عن النقد المباشر والعلن به.</p> <p>التأني في معالجة الأمور وعدم التسرع في التوبيخ والعتاب.</p> <p>محاولة إيجاد بصمات مميزة في المكان الموجودة فيه سواء بالقول أو الفعل.</p> <p>شكر وتقدير المحسن إليها.</p> <p>تشجيع الزميلات وإبداء السرور لهن عند نجاحهن وإتقانهن لعملهن.</p> <p>وأضافت المعلمة صفة أخرى تدور حول القدوة الحسنة، ثم طلبت من ريم أن تربط هذه الصفة بالمثالية فأجابت</p>	<p>أستهل الدرس بعرض عام لما تتضمنه الوحدة من مواضيع وأفكار، ثم أطرح عليهن أسئلة متنوعة للفت انتباههن حول مفهوم الشخصية المثالية، ثم أجري حوار مبسط مع الطالبات يتناسب مع قدرتهن العقلية حول مفهوم الشخصية المثالية واستمع إلى آراء الطالبات المختلفة حول ذلك وأطلب منهن جمع نتائج هذا الحوار وإدراجه في لوحة إرشادية أساعدهن في ترتيبها ومن ثم تعليقها على جدار الفصل ليستقدن منها الطالبات.</p> <p>من خلال شرح موضوع صفات الشخصية المثالية أستشهد ببعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تعرضت لهذه الصفات والتي تتضمن أن البشاشة من الصفات الرئيسية للشخصية المثالية.</p> <p>أنظم مع الطالبات مسرحية تربوية يكون مضمونها كيف تكون الشخصية المثالية متعاونة على أن أقوم بوضع الحوار لهذه المسرحية وأقوم باختيار الطالبات اللاتي يشتركن في هذه تحقيق الأهداف التربوية التي يتضمنها.</p> <p>أطلب من الطالبات جمع المعلومات الكافية حول أهمية الفاعلية في الشخصية المثالية وذلك من خلال الإطلاع على المواقع الإلكترونية الخاصة بالشبكة العنكبوتية أو زيارة المكتبة المدرسية والبحث عن الكتب الخاص بهذا المجال وتدوين هذه المعلومات داخل الكراس المدرسي على أن أقوم بمناقشة هذه المعلومات معهن.</p> <p>أستعين بالسبورة في كتابة ملخص عن القدوة الحسنة وعلاقتها بالشخصية المثالية، ثم أشرح للطالبات هذه العلاقة بين كل منهما وأطلب من الطالبات نقله داخل الكراس الخاص بهن.</p> <p>أطلب من إحدى الطالبات المجتهدة أن تلق وتلقي حوار أمام باقي الطالبات أكون قد أعدته معها مسبقاً وفي أثناء قيام الطالبة بالحديث مع زميلاتها أوجه اليهن أهم آداب الحديث مع الآخرين وذلك كتطبيق عملي مدعماً ذلك بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية التي تحثنا على ذلك.</p> <p>أعرض على الطالبات ورقة العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>. حددي أهم صفات الشخصية المثالية</p> <p>علي البشاشة من الصفات الرئيسية للشخصية المثالية</p> <p>وضحي كيف تكون الشخصية المثالية متعاونة</p> <p>فسري كيف تكون الشخصية المثالية فعالة</p> <p>اربطي بين القدوة الحسنة والشخصية المثالية</p> <p>بيني آداب الحديث مع الآخرين</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس</p>					
الواجب	فسري كيف تكون الشخصية المثالية فعالة.							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + مسرد + الطريقة البنائية + وحدات مشروع الملك عبدالله
طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات + الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحريبي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119