



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة العلوم

## للسف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

### توقيع مديرة المدرسة /

## الأهداف العامة لتدريس مادة العلوم في المرحلة الابتدائية

✚ أولاً : ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله ورؤعه ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.

- ✚ **ثانياً:** تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- ✚ **ثالثاً:** غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وأدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- ✚ **رابعاً:** معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- ✚ **خامساً:** توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- ✚ **سادساً:** العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- ✚ **سابعاً:** تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- ✚ **ثامناً:** تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- ✚ **تاسعاً:** الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- ✚ **عاشراً:** تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدته على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

**توقيع مديرة المدرسة /**

.....

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( علوم ) للصف ( الثاني ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المهارات العلمية - الطريقة العلمية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	حاجات المخلوقات الحية ١ - حاجات المخلوقات الحية ٢	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	النباتات تنتج نباتات جديدة ١ - النباتات تنتج نباتات جديدة ٢	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	مراجعة على الفصل الأول - مجموعات الحيوان ١	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	مجموعات الحيوان ٢ - الحيوانات تنمو وتتغير ١	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الحيوانات تنمو وتتغير ٢ - مراجعة على الفصل الثاني	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	أماكن العيش ١ - أماكن العيش ٢	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	سلاسل الغذاء ١ - سلاسل الغذاء ٢	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	مراجعة على الفصل الثالث - الصحاري الحارة والباردة ١	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الصحاري الحارة والباردة ٢ - الغابات ١	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	اليابسة - الماء على الأرض ١	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الماء على الأرض ٢ - مراجعة على الفصل الخامس	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الصخور والمعادن ١ - الصخور والمعادن ٢	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	التربة ١ - التربة ٢	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	علوم	المادة	الثاني ابتدائي	الصف
					التاريخ	النباتات والحيوانات			الدرس
					الحصة	حاجات المخلوقات الحية - النباتات تنتج نباتات جديدة . - مجموعات الحيوانات - الحيوانات تنمو وتتغير			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

### الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعرف ماذا يعمل العلماء ؟ .</li> <li>✓ تفهم كيف يعمل العلماء ؟</li> <li>✓ تحدد كيف يتعلم العلماء أشياء جديدة .</li> <li>✓ تعرف المسافة التي يمكن أن يقفزها الضفدع .</li> <li>✓ تسجل النتائج التي يصل إليها .</li> <li>✓ تعرف حاجات المخلوقات الحية .</li> <li>✓ تفهم كيف تصنع النباتات غذائها .</li> <li>✓ تعرف من أين تأتي وتبدو البذور .</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>* بعض الضفادع تضع بيوضها على اوراق النباتات الطافية على الماء .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كيفي عمل العلماء؟</li> <li>- كيفي تعلم العلماء أشياء جديدة .</li> <li>- المسافة التي يمكن أن يقفزها الضفدع .</li> <li>- طريقة تسجيل النتائج التي يصل إليها .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟



الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س ماذا يعمل العلماء؟</p> <p>س كيف يعمل العلماء؟</p> <p>س كيف يتعلم العلماء أشياء جديدة؟</p> <p>س ما المسافة التي يمكن أن يقفزها الضفدع؟</p> <p>س كيف تسجل النتائج التي تصل إليها في تجاربك؟</p> <p>س ما هي حاجات المخلوقات الحية؟</p>	<p>❖ تفهم كيف يعمل العلماء؟</p> <p>❖ تحدد كيف يتعلم العلماء أشياء جديدة .</p> <p>❖ تعرف المسافة التي يمكن أن يقفزها الضفدع .</p> <p>❖ تسجل النتائج التي يصل إليها .</p> <p>❖ تعرف حاجات المخلوقات الحية .</p> <p>❖ تفهم كيف تصنع النباتات غذائها .</p> <p>❖ تعرف من أين تأتي وتبدو البذور .</p>	<p>📖 فهم كيف يعمل العلماء؟</p> <p>📖 تحديد كيف يتعلم العلماء أشياء جديدة .</p> <p>📖 معرفة المسافة التي يمكن أن يقفزها الضفدع .</p> <p>📖 تسجيل النتائج التي يصل إليها .</p> <p>📖 معرفة حاجات المخلوقات الحية .</p> <p>📖 فهم كيف تصنع النباتات غذائها .</p> <p>📖 معرفة من أين تأتي وتبدو البذور .</p>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سنتقوم المتعلمات بماياتي	سنتقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عمل بحث</li> <li>❖ عن حاجات المخلوقات الحية</li> <li>❖ كتابة قصة</li> <li>❖ عن كيف تصنع النباتات غذائها</li> <li>❖ عمل مطوية</li> <li>❖ عن تأتي وتبدو البذور.</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي * المفكرات</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات * تقويم ذاتي</b></p>	<p>✓ أ عرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة للمخلوقات الحية والأشياء غير الحية . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته ( ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>✓ تقسيم الطالبات لمجموعات .</p> <p>✓ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>✓ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>✓ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>✓ تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>✓ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقتنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .</p> <p>✓ تنفيذ جداول مقارنات تعده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>✓ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد استراتيجيات التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إلقاءه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		النباتات والحيوانات	الصف	الثاني ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل حاجات المخلوقات الحية ..</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>معرفة حاجات  المخلوقات الحية .</p> <p>فهم كيف تصنع النباتات  غذائها .</p> <p>معرفة من أين تأتي وتبدو البذور .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف مهارتك			
		المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية ، وسلسلة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .			
		أنت : كاتبة وباحثة محترفة			
		وظيفتك : الكتابة والبحث .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• مطوية رائعة وبحث ممتاز.			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>			



## جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• حاجات المخلوقات الحية
			١٤ / / هـ		• النباتات تنتج نباتات جديدة .
			١٤ / / هـ		• مجموعات الحيوانات
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		• الحيوانات تنمو وتتغير
			١٤ / / هـ		•
			١٤ / / هـ		•
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		•

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية ( ١ ) + الطريقة البنائية ( ٢ ) + (الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات  
الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

**966558396119**