

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهذيب.
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرھا.
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنھا كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
- أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
- أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسمًا إملائياً.
- أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
- الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
- الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
- الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
- الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
- الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
- الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
- الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
- الوظيفة التخيلية/ الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة لغتي الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	استقبال الصغيرات + تعارف - لمجموعة (1) من كتاب التهيئة والاستعداد - تابع المجموعة (1) من كتاب التهيئة والاستعداد	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تابع المجموعة (2) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (2) من كتاب التهيئة والاستعداد - تابع المجموعة (3) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (3) من كتاب التهيئة والاستعداد - تابع المجموعة (4) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (5) من كتاب التهيئة والاستعداد	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	المجموعة (6) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (7) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (8) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (9) من كتاب التهيئة والاستعداد - المجموعة (10) من كتاب التهيئة والاستعداد	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	نشاط تمهيدي من وحدة أسرتي - نشاط الاستماع - نشيد دعاء - حرف (م) - تابع حرف (م)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	حرف (ب) - تابع حرف (ب) - حرف (ل) - تابع حرف (ل) - مراجعة	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	حرف (د) - تابع حرف (د) - حرف (ن) - تابع حرف (ن) - مراجعة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	حرف (ر) - تابع حرف (ر) - مراجعة - وحدة أسرتي من كتاب النشاط - تابع وحدة أسرتي من كتاب النشاط	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة - نشاط تمهيدي من وحدة مدرستي - نشاط الاستماع - نشيد مدرستي حديقتي + تعالوا نرسم	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	حرف (ص) - تابع حرف (ص) - حرف (ف) - تابع حرف (ف) - حرف (س)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع حرف (س) - حرف (ق) - تابع حرف (ق) - حرف (ت) - تابع حرف (ت)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	حرف (ح) - تابع حرف (ح) - مراجعة - وحدة مدرستي من كتاب النشاط - وحدة مدرستي من كتاب النشاط	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	نشاط تمهيدي من وحدة مدينتي - نشاطات الاستماع - نشيد أرض بلادي - حرف (أ) - تابع حرف (أ)	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	حرف (ط) - تابع حرف (ط) - حرف (ز) - تابع حرف (ز) - مراجعة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	حرف (و) - تابع حرف (و) - حرف (ج) - تابع حرف (ج) - مراجعة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	حرف (ش) - تابع حرف (ش) - وحدة مدينتي من كتاب النشاط - تابع وحدة مدينتي من كتاب النشاط	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	لغتي	الأول ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	المجموعة الأولى (التهيئة والاستعداد)							التاريخ
التمهيد	أين تسكن النحلة؟							الحصة
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة
		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تعبر التلميذة عن الأشياء الظاهرة في الصورة.</p> <p>أن تذكر التلميذة وظيفة للأشياء الظاهرة في الصورة.</p> <p>أن تبين التلميذة في أي مكان تكون هذه الصورة.</p> <p>أن تسمي التلميذة الحيوانات الظاهرة في الصور.</p> <p>أن تذكر التلميذة أين تعيش النحلة.</p> <p>أن تصل التلميذة بين النحلة وخليتها.</p> <p>أن تتقن التلميذة أسماء الحيوانات.</p>	<p>1. تعرف:</p> <p>2. اسمي:</p>  <p>3.</p> 	<p>أطلب من التلميذات أن يتأملن الصورة جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدنه في الصورة، ثم أتناقش معهن في أسماء الأشياء الظاهرة في الصورة ووظائفها التي تستعمل فيها.</p> <p>أسأل التلميذات وأستطلع آرائهن حول أين تكون هذه الصور، ثم أين توجد في المنزل، وأحيي المجتهديات منهن.</p> <p>أدعو التلميذات إلى تأمل الصور، ثم أسألن عن أسماء الحيوانات، وأعلن عن أسماء الحيوانات الصحيحة في النهاية بعد سماع التلميذات، واللاتي يجيبن منهن إجابة صحيحة يصفقن لها باقي التلميذات.</p> <p>أسأل التلميذات أولاً عن الصور وما يرونه، ثم أوضح لهن إن النحلة تعيش في الخلية وتنتج العسل، ثم أمرهن أن يوصلن النحلة بالخلية، وأمر بينهن حتى أتأكد من إتمامهن للتوصيل، وأساعدهن إذا استصعب عليهن شيء.</p>	<p>عبري عن الأشياء الظاهرة في الصورة.</p> <p>اذكري وظيفة للأشياء الظاهرة في الصورة.</p> <p>بيني في أي مكان تكون هذه الصورة.</p> <p>سمي الحيوانات الظاهرة في الصور.</p> <p>صلي بين النحلة وخليتها.</p>					
الواجب	اذكري أشكال متعددة من البيوت.							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **70 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **140 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119