

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم
الصف الثالث ثانوي
التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معترفاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- ٨- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٩- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ١٠- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١١- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١٢- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٣- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٤- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- (١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كان يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٣) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وإخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن عليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمعه من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {كَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتنصع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه. هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة ما سبق دراسته في - الصف الثاني ثانوي	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تلاوة من سورة البقرة ١-٣٧ - حفظ سورة محمد من ١-٩	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	تلاوة من سورة البقرة ٣٨-٧٤ - حفظ من سورة محمد ١٠-١٥	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تلاوة البقرة من سورة ٧٥-١٠٥ - حفظ محمد من سورة ١٦-٢١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	تلاوة من البقرة ١٠٦-١٤١ - حفظ من محمد ٢٢-٣١	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	تلاوة من البقرة ١٤٢-١٧٦ - حفظ من محمد ٣٢- آخر السورة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	تلاوة من البقرة ١٧٧-٢٠٢ - حفظ من الفتح ١-٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	تلاوة من البقرة ٢٠٣-٢٣٠ - حفظ من الفتح ٨-١٢	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تلاوة من البقرة ٢٣١-٢٥٢ - حفظ من الفتح ١٣-١٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تلاوة من البقرة ٢٥٣-٢٧١ - حفظ من الفتح ١٨-٢٥	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	تلاوة من البقرة ٢٧٢- آخر السورة - حفظ من الفتح ٢٦- آخر السورة	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	تلاوة من آل عمران ١-٢٩ - حفظ من الحجرات ١-٨	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تلاوة من آل عمران ٣٠-٦٣ - حفظ من الحجرات ٩-١٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تلاوة من آل عمران ٦٤-٩٢ - حفظ من الحجرات ١٣- آخر السورة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تلاوة من آل عمران ٩٣-١٣٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول + الأسبوع الثاني)	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الخامس	المادة: القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة البقرة
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة البقرة؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة	○ عرض صور
○ أخرى	○ عرض تعليمي	○ أخرى	○ أخرى	○ أخرى
أهداف الدرس وتشمل:				
الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)				
التقويم		الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		
<ul style="list-style-type: none"> ● اتل الآيات الكريمة من سورة (البقرة) الآيات (١٠/١) تلاوة صحيحة مجودة. ● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● استنبط هداية الآيات الكريمة. ● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		<p style="text-align: center;">سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. ● القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. ● القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. ● التلاوة الفردية من الطالبات المجتهات. ● الشرح الإجمالي للآيات. ● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 		
<ul style="list-style-type: none"> ● تتلو الآيات الكريمة من سورة (البقرة) الآيات (١٠/١) تلاوة صحيحة مجودة. ● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● تستنبط هداية الآيات الكريمة. ● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف 		
<ul style="list-style-type: none"> ● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 		<ul style="list-style-type: none"> ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط				
مهارات التفكير				
تقنيات التعلم				
أساليب التقويم وأدواته				
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

- يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161