

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة العلوم الإدارية (٣)

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

الأهداف العامة لمادة العلوم الإدارية

الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

الأهداف الثانوية

- التعرف على مفهوم الإدارة.
- التمييز بين مفهوم الإدارة كممارسة ومفهومها كعلم.
- التعرف على مكونات العملية الإدارية.
- القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
- القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
- القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
- اكتساب مهارة التخطيط.
- اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
- اكتساب المهارات الأولية للشراء.
- اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
- اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
- اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.

توقيع مديرة المدرسة/

.....

معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة العلوم الإدارية (٣) الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها) - فرضيات ومبادئ علم المحاسبة 	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تابع فرضيات ومبادئ علم المحاسبة 	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	<ul style="list-style-type: none"> ■ خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها - فروع علم المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى 	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	<ul style="list-style-type: none"> ■ المعادلة المحاسبية وتحليل العمليات المالية 	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	<ul style="list-style-type: none"> ■ العمليات المالية وبيان أثرها على المعادلة المحاسبية - النظام المحاسبي (تعريفه، أقسامه، عناصره) 	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	<ul style="list-style-type: none"> ■ استخدام النظام المحاسبي (١) - تابع استخدام النظام المحاسبي (١) 	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	<ul style="list-style-type: none"> ■ استخدام النظام المحاسبي (٢) 	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تابع استخدام النظام المحاسبي (٢) - عمليات شراء البضاعة 	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تابع عمليات شراء البضاعة 	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	<ul style="list-style-type: none"> ■ عمليات بيع البضاعة ■ عمليات شراء وبيع الأصول الثابتة 	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> ■ عمليات المصروفات ■ عمليات الإيرادات 	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	<ul style="list-style-type: none"> ■ أنواع الحسابات 	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> ■ قائمة الدخل ■ قائمة المركز المالي 	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> ■ أهمية الحاسب في معالجة العمليات المحاسبية 	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> ■ مراحل استخدام الحاسب في معالجة العمليات المحاسبية ■ مجالات استخدام الحاسب في معالجة المعلومات المحاسبية 	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاختبارات 	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: العلوم الإدارية (3)</p>
<p>الموضوع: تعريف بعلم المحاسبة وأهدافها</p>	<p>المستوى: الخامس – النظام الفصلي للتعليم الثانوي</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تشرح نشأة علم المحاسبة وتطوره. ■ تعرف علم المحاسبة. ■ تحدد أهم العناصر المكونة لمفهوم علم المحاسبة. ■ توضح أهداف علم المحاسبة. ■ تشرح فرضيات علم المحاسبة. ■ توضح المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة. ■ تحدد خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها. ■ تحدد فروع علم المحاسبة. ■ تشرح علاقة علم المحاسبة ببعض العلوم الأخرى. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>من خلال دراستك لمراحل نشأة المحاسبة وتطورها. اشرحي تطور المحاسبة خلال مرحلة الثورة الصناعية.</p> <p>من أهداف المحاسبة: الحكم على كفاءة إدارة المشروع. وضح كيف يمكن الحكم على كفاءة إدارة المشروع من خلال المعلومات المحاسبية؟</p> <p>من فرضيات علم المحاسبة: فرضية استمرار المشروع. وضح المقصود بهذه الفرضية وأهميتها للمشروع.</p> <p>من أهم المبادئ المحاسبية: مبدأ الحيطة والحذر. ما المقصود بهذا المبدأ؟ وما الفائدة من تطبيقه؟</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>ظهر الاهتمام بالمحاسبة نتيجة لحاجة الإنسان لها منذ القدم.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تقوم المحاسبة على مجموعة من الفرضيات والمبادئ التي تساعد في تحديد إطارها وتساهم في تسهيل أداء وظائفها وتبسيط إجراءاتها، وهذه الفرضيات والمبادئ هي التي تساعد على تفهم الكثير من الإجراءات والمفاهيم المحاسبية، وتعد بمثابة الركيزة التي يركن إليها المحاسب في معالجة البيانات. ■ يجب ان يتوافر في المعلومات المحاسبية عدد من الخصائص الأساسية وذلك وفق الأسس المحاسبية المتعارف عليها حتى يمكن الاستفادة منها. ■ لقد تطورت المحاسبة بتطور الحياة الاقتصادية للوحدات والمؤسسات الصناعية والتجارية ولاخدمية، وظهر إلى جانب المحاسبة المالية – التي تعتبر المحاسبة الأم – التي تعتمد عليها جميع المؤسسات في عملياتها المالية عدد من الأنواع الأخرى.

المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

ستكون الطالبة قادرة على...

- شرح نشأة علم المحاسبة وتطوره.
- تعريف علم المحاسبة.
- تحديد أهم العناصر المكونة لمفهوم علم المحاسبة.
- توضيح أهداف علم المحاسبة.
- شرح فرضيات علم المحاسبة.
- توضيح المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة.
- تحديد خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها.
- تحديد فروع علم المحاسبة.
- شرح علاقة علم المحاسبة ببعض العلوم الأخرى.

ستعرف الطالبة : ...

- المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها).
- فرضيات ومبادئ علم المحاسبة.
- خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها.
- فروع المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
- تركيز مهاري ١.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن تعريف بعلم المحاسبة وأهدافها تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز) .

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ، التذكير الأكاديمي ، اختبارات طويلة ، المفكرات ... ")
سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (كيف نشأ علم المحاسبة؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهام الأدائية الختامية للوحدة (تعريف بعلم المحاسبة وأهدافها).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (علم المحاسبة...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم المحاسبة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح المقصود بتعريف علم المحاسبة.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أهم العناصر المكونة لمفهوم علم المحاسبة ، تشاهد الطالبات العرض بتركيز وانتباه ، ومن ثم يقمن بمناقشته ، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أهداف علم المحاسبة ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن فرضيات علم المحاسبة ، تصنف الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها ، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها : حددن خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف

المستفيدة منها ، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح فروع علم المحاسبة، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: تعريف بعلم المحاسبة وأهدافها

المستوى: الخامس - النظام الفصلي للتعليم الثانوي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة. <u>المشكلة والتحدى</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور</u>: <u>أنت</u> باحثة مدققة. <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة.</p>
و	<p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بالمبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة.</p>
ق	<p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه المبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال**
للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحري في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161