

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة النحو والصرف الصف الثالث ثانوي التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

أهداف تدريس مادة اللغة العربية في المرحلة الثانوية

يتوقع من المتعلمة بعد دراسة المادة أن تكون -باذن الله تعالى- قادرة على:

١. تحديد الوظيفة النحوية، والحالة الإعرابية، والعلامة الإعرابية المناسبة للكلمات المعربة في النص.
٢. التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة.
٣. التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها، أو يستعد لإقائها.
٤. التواصل الشفهي، في المواقف الرسمية، بلغة عربية سليمة من اللحن.
٥. اختيار الاستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف (القراءة السريعة، القراءة المركزة للاستذكار، القراءة التحليلية الناقدة)، وبحسب نوع النص (علمي/ شعري/ نثر أدبي/ وظيفي).
٦. تحليل البنية العرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، وتقويمهما في ضوء معايير موضوعية.
٧. فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطوره.
٨. اتباع أساليب داعمة للفهم القرائي، كالتخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص.
٩. تحليل ألفاظ النص وأفكاره وحجبه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص/ زمنه/ شخصية كاتبه/ رؤيته/ موقفه من الموضوع.
١٠. اتباع إستراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وأدائها.
١١. اتباع استراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة (خرائط المفاهيم، جداول المواقع النحوية، التشجير، العقدة).
١٢. التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات (الملاحظة، التصنيف، التنظيم، التفسير، التنبؤ، فرض الفروض، اختبار الفروض، التعميم).
١٣. التمكن من مهارات التفكير الناقد (التمييز بين الحقائق والادعاءات، التمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به، تحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة، تحديد مصداقية مصدر المعلومات، التعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة، التعرف على الافتراضات غير المصرح بها، تحري التحيز، تحديد قوة البرهان أو الادعاء، التنبؤ بمتربات القرار أو الحل).
١٤. التمكن من مهارات التفكير الإبداعي: الخيال، الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفصيل.

أهداف مادة النحو والصرف

يتوقع من المتعلمة بعد دراسة المادة أن تكون -بإذن الله تعالى-
قادرة على:

- تعرّف علامات الاسم، علامات الفعل، والتفرقة بين كل منهما وغيرهما من أقسام الكلمة.
- التفرقة بين الحرف وغيره من أقسام الكلمة.
- تصنيف كلمات النصوص إلى اسم وفعل وحرف واسم فعل.
- تحديد مفهوم المعرفة والنكرة.
- تعرّف أنواع المعارف.
- التمييز بين المعرفة والنكرة.
- تحديد مفهوم المبني والمعرب.
- تعرّف أنواع الأسماء المبنية.
- التمييز بين المبني والمعرب من الأسماء.
- تعرّف علامات إعراب الاسم المفرد.
- تعرّف علامات إعراب المثني.
- تعرّف علامات إعراب جمع المذكر السالم.
- تعرّف علامات إعراب جمع التكسير.
- تعرّف الأسماء الخمسة، وشروط إعرابها بالحروف.
- تعرّف العلل التي تمنع الاسم من الصرف.
- تعرّف علامات إعراب الممنوع من الصرف.
- تعرّف علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر.
- تعرّف علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر.
- تعرّف علامات إعراب الأفعال الخمسة.

معلومات عن المعلمة:

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- اسم المدرسة:

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة النحو والصرف المسار الأدبي للصف الثالث الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المفعول به - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦ | الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢ | ١ |
| | المفعول المطلق - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم | الخميس ١٤٤٠/١/٣ | الأحد ١٤٣٩/١/٢٩ | ٢ |
| | المفعول لأجله - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم | الخميس ١٤٤٠/١/١٠ | الأحد ١٤٤٠/١/٦ | ٣ |
| | المفعول فيه - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/١/١٧ | الأحد ١٤٤٠/١/١٣ | ٤ |
| | الحال - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/١/٢٤ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٠ | ٥ |
| | التمييز - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٢/٢ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٧ | ٦ |
| | الاستثناء - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٢/٩ | الأحد ١٤٤٠/٢/٥ | ٧ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٠/٢/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٢ | ٨ |
| | الاختصاص - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم | الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٩ | ٩ |
| | الاسم المجرور بحرف الجر - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦ | ١٠ |
| | المضاف إليه - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٣/٧ | الأحد ١٤٤٠/٣/٣ | ١١ |
| | النعت - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٣/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٠ | ١٢ |
| | البدل - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم | الخميس ١٤٤٠/٣/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٧ | ١٣ |
| | العطف - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤ | ١٤ |
| | التوكيد - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢ | الخميس ١٤٤٠/٤/٦ | الأحد ١٤٤٠/٤/٢ | ١٥ |
| | الأختبارات | الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠ | الأحد ١٤٤٠/٤/٩ | ١٧+١٦ |

بطاقة تخطيط الدروس لمادة اللغة العربية

| اليوم والتاريخ: | الحصة: | المستوى: الخامس | المادة: النحو والصرف ٣ | الموضوع: المفعول به |
|---|-----------|---|------------------------|---------------------|
| المكتسبات السابقة: اذكرى أقسام المتممات المنصوبة. | | | | |
| التهيئة: قصة | حديث جاري | طرح مشكلة | قراءة نص من مرجع صحيح | عرض صور |
| | | نشاط رقم () | أخرى | عرض فيلم تعليمي |
| الوحدة: - المجال - | | المكون: - - - - - | | |
| أهداف المكون | | إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص. • أن تفرق الطالبة بين الفعل الازم والفعل المتعدي. • أن تكمل الطالبة الجدول الموضح وفق ما هو مطلوب. | | <ul style="list-style-type: none"> • أترك المجال للطالبات للتحدث عن أقسام الفعل والفرق بين الفعل التام والفعل الناقص وذلك من خلال طرح الأسئلة المختلفة عليهن والاستماع لإجاباتهن وتصحيح ما قد يكون فيها من خطأ. • أدع الطالبات لفترة قصيرة من الوقت يتأملن مضمون التدريب بعد عرضه عليهن من خلال جهاز عرض مناسب، أطلب منهن تحديد المطلوب والإجابة عنه في المكان المخصص له داخل الكراس المدرسي. • أكتب التدريب الموضح بالكتاب المدرسي على السبورة وأقرنه على الطالبات قراءة مضبوطة وأوضح لهن ما هو مطلوب في هذا التدريب ثم أجري معهن حوار مفتوح حول أقسام الكلمة حتى يتسنا لهن الإجابة عما هو مطلوب واستخراج النقاط المحددة المطلوبة في التدريب. | | |
| استراتيجيات التدريس | | التقويم | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • التعلم التعاوني • التقويم البنائي • الاستقصاء • حل المشكلات • أخرى | | <ul style="list-style-type: none"> • الخرائط الذهنية • التواصل اللغوي • لعب الأدوار • أخرى | | |
| مهارات التفكير | | أهداف المكون | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • عمليات العلم الأساسية: الملاحظة • التصنيف • القياس • الاستنتاج • أخرى | | <ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين المعلومات • أخرى • التمييز بين المعلومات • أخرى | | |
| تقنيات التعلم | | أهداف المكون | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض • جهاز تسجيل • فيلم تعليمي | | <ul style="list-style-type: none"> • نماذج وعينات • مجسمات • صور • لوحات ورسومات • مراجع ودوريات • أخرى | | |
| أدوات التقويم | | أهداف المكون | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية | | <ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • المناقشة • التدريبات • الأنشطة • الواجبات المنزلية • أخرى | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال** للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161