

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التوحيد

الصف الثالث ثانوي

التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة




الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معترفاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- ٨- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٩- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ١٠- تخريج عدداً من المؤهلين مسلياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١١- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١٢- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٣- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٤- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- 1- استكمال جوانب العقيدة عند المتعلم:
 - فالمتعلم يحتاج إلى أن يعرف كيف يدبر الخالق هذا الكون وكيف يصرف شؤون العباد وماذا يحدث عندما تقبض الأرواح وما هي طبيعة الملائكة...إلخ.
 - بناء عقيدة المتعلم على الاقتناع بدل التقليد:
 - يجب تزويد المتعلم بالأدلة العقلية والنقلية المناسبة لمستواه حتى يعتقد لماذا الإله واحد ولماذا كان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين والنبين...إلخ.
 - يكون الإقناع بالدليل العقلي أو المنطقي وبالآيات القرآنية والأحاديث النبوية.
 - إخراج المتعلم من الإيمان المؤسس على التقليد والمحاكاة إلى الإيمان المؤسس على الاقتناع بأدلة عقلية وعقلية.
- 2- تنقية عقيدته من الشوائب:
 - مثل اعتقاد بعض المتعلمين بأن السحر والتنجيم أو إقامة المساجد على القبور من الدين.
 - الحصول على معلومات حول البدع والخرافات المنتشرة بالوسائل المناسبة.
- 3- تعميق العقيدة في نفس المتعلم:
 - قد تتأثر عقيدة المتعلم مع مرور الزمن واختلاطه ببيئات مختلفة فيجب تحصينها ضد الفلسفات الإلحادية و ضد دعوات التبشير والعداوة المفتعلة بين الدين والعلم وكل عمل يهدف إلى زعزعة كيان الإسلام وهدمه.
 - تنمية الوازع الديني لدى المتعلم وهو رقيب داخلي يتكون عند المتعلم بعد تعمق العقيدة في نفسه عن طريق الإيمان بقناعه تامة تحصل بعد جهود متضافرة من قبل معلمي التربية الإسلامية وكل من يهمه أمر هذا الدين.
- 4- تحصين عقيدة المتعلم ضد الفلسفات الإلحادية:
 - مثل الفلسفة الطبيعية التي تنسب كل فعل إلى الطبيعة نفسها، ومثل الفلسفات المادية التي تنكر الخالق وترد كل شي للمادة...إلخ.
 - عرض هذه الفلسفات الإلحادية على المتعلم ومناقشتها معه مناقشة تكشف عن زيفها وبطلانها.
 - تحصين عقيدة المتعلم ضد النظم الاجتماعية الإلحادية:
 - كمبدأ تحرير المرأة عند الرأسمالية أو تحرير العمال من سيطرة أصحاب رؤوس الأموال عند الشيوعية...إلخ.
 - عرض هذه النظم الاجتماعية والاقتصادية وتنفيذها وبيان ما يتميز به النظام الاجتماعي الإسلامي المبني على العقيدة الإسلامية.
- 5- تحصين عقيدة المتعلم ضد دعوات التبشير والإلحاد:
 - مثل الدعوة والتبشير بأن هناك أديان تعالج قضايا الإنسانية وتحلها حلاً عادلاً، وأن الأديان الأخرى تعجز عن ذلك.
 - التعرف على تصورات أعداء الإسلام حول نقاط الضعف التي يعتبرونها نقاط ضعف في الدين الإسلامي ومناقشتها وتسليحها ضد هذه الهجمات بما يستطيع الدفاع به عن عقيدته.
- 6- أقدار المتعلم على الدعوة للإسلام:
 - إعداد المتعلم إعداداً جيداً للنهوض بأعباء هذه الدعوة من خلال دروس العقيدة.
 - تبصير المتعلم بما يتميز به الدين الإسلامي عن غيره من الأديان وخاصة في مجال العقيدة وهذه أحد الوسائل التي بها يستطيع الدعوة إلى الإسلام.
 - تبصير المتعلم بموقف الإسلام من قضايا المجتمع المعاصرة وطريقة تناوله وحله لها حلاً يحفظ به كرامة الإنسان ويحقق العدالة في الأرض ويساوي بين البشر جميعاً.
 - تدريب المتعلم على طرائق الجدل السليم المجدي ووسائل الاستنتاج والمناقشة والمقارنة بين الأدلة والموازنة بينها.
 - إطلاع المتعلم على الديانتين السماويتين اللتين سبقتا الإسلام (اليهودية والنصرانية) وذلك في صورتها النقية ثم ما طرأ عليهما من تحريف وتبديل على مر الأجيال حتى يكون المتعلم على علم وبينة.
- 7- تدريب المتعلم على إقامة الحجة والاستدلال:
 - تنمية مهارات المتعلم الفكرية مثل كيفية تحديد القضية أو الغرض أو الدعوى التي يراد الاستدلال عليها أو التي يدور الجدل حولها ثم اختيار الأدلة التي تثبتها سواء كانت هذه الأدلة عقلية أو نقلية من الكتاب والسنة.
 - تدريب المتعلم على كيفية استنتاج الحكم من الأدلة المراد الاستدلال بها، وما هي الردود التي يمكن أن يرد بها على ما قد يثار من اعتراضات وحجج مضادة.
 - طرح بعض الدعاوى التي نحاول إثباتها ثم تعريف المتعلم بكيفية إثباتها وكيفية اختيار الدليل المناسب.
- 8- تنمية اتجاهات وميول إيجابية نحو هذا الفرع من التربية الإسلامية لدى المتعلم:
 - ومن هذه الاتجاهات والميول حب المتعلم لدراسة ما يتعلق بموضوع العقيدة ورغبته في الاستزادة من معرفة كل ما يتصل بها ومن القراءة حولها وميله إلى مناقشة موضوعاتها كلما سنحت الفرصة.
- 9- تحصين عقيدة المتعلم ضد العداوة المفتعلة بين الدين والعلم:
 - الكشف عن زيف هذه العداوة وإثبات الانسجام والتوافق بين الإسلام والعلم.

معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الشرك < أنواع الشر < مناقشة بعض شبهات أهل الضلال	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الكفر < النفاق < لجاهلية	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	الفسق < الردة < التكفير	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	ادعاء علم الغيب < الكهانة < السحر	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الرقى والتمايم < نسبة النعم إلى غير الله < الاستسقاء بالأنواء	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	الطيرة < تعظيم التماثيل والنصب التذكارية < سد ذرائع البدع والشرك في القبور.	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	ادعاء حق التشريع والتحليل والتحریم < الحكم بغير ما أنزل الله < التوسل	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	الاستعانة بال مخلوق والاستغاثة به < الاستهزاء بالدين والاستهانة بحرماته < الحلف بغير الله	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	سب الدهر < سب الريح < قول (لو) في بعض الحالات	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	حقوق النبي صلى الله عليه وسلم < حقوق الصحابة رضي الله عنهم < حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	النهي عن سب الصحابة وأئمة الهدى < الفتن < فتن الشبهات	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الولاية العامة وحقوقها < تحريم الخروج على ولي الأمر ومفاسد الخروج عليه < الولاء والبراء	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	أحكام موالة الكفار وصورها < الانتماء إلى المذاهب الإلحادية والأحزاب والفرق الضالة. < البراء المشروع والبراء الممنوع	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	منهج الإسلام في معاملة الكفار < التشبه بالكفار وآثاره < البدعة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	ظهور البدع في حياة المسلمين وأسبابها < نماذج من البدع < موقف السلف من المبتدعة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الحصّة	المستوى	المادة	الموضوع
التاريخ							الخامس-النظام الفصلي	التوحيد (٣)	الشرك
التهيئة	○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ وصف التمهيد/ عرفي الشرك. ○ أخرى								
تحقيق أهداف الدرس من خلال ○									
أهداف الدرس									
كتاب الطالبة			كتاب النشاط			أسئلة التقويم			
نشاط (١) ص ١٥ التوحيد يخلص العقول والمجتمعات من الخرافة والوهم والدجل، ناقشي مع زميلاتك صحة العبارة السابقة مع التمثيل لمجتمعات غرقت في الخرافة بسبب بعدها عن التوحيد.			نشاط (٢) ص ١٧ من الأمور التي توبي العبادات النفوس عليها تحقيق التوحيد بين كيف تحقق العبادات تعظيم توحيد الله:			اشرحي حاجة الناس للتوحيد وأنه نجاة لهم في الدنيا والآخرة. عرفي معنى الشرك ومدلوله وبعض صورته. بيني أسباب كون الشرك أعظم الذنوب وكيفية الحذر منه. عددي شروط وضوابط الكفار والمشركين.			
○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى									
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط									
مهارات التفكير									
• عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى • التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى • التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى									
تقنيات التعلم									
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى									
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية									
التقويم النهائي									
نقد الدرس									
متابعة حل أنشطة الكتاب			التطبيقات والواجبات الإضافية			حل أسئلة الكتاب			
الواجب المنزلي			الواجب المنزلي			الواجب المنزلي			

اسم المعلمة/

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الایمیل ٢٠ ریال

سعر المادة مع السی دی طباعة عادية 50 ریال

سعر المادة مع السی دی طباعة ملونة 100 ریال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج یضاف قيمة الارسالية 50 ریال للفیدکس المستعجل

لحجز طلبکم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونیاً عن طریق الرابط

www.mta.sa/c

ویمكنکم طلب توزیع المنهج او عينة

او الشراء عن طریق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة یمكنك الإتصال علی رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161