



# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية الفنية

### الصف الثاني الثانوي

### الفصل الدراسي الأول

## مادة التربية الفنية الصف الثاني الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجود		
			إتاحة الفرصة للدراسات لممارسة العمل الفني باستخدام الأدوات والخامات المناسبة والتقنيات الحديثة.	1
			تنمية التفكير الإبداعي من حيث الطلاقة، والمرونة وأصالة الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية.	2
			تزويد التلميذة بقدر مناسب من الثقافة الفنية.	3
			تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي، ونقله من حيث الممارسة والتعبير، والفكر فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب فنية.	4
			الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية.	5
			مساعدة التلميذة على تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون التشكيلية من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الفني عبر التاريخ.	6
			ربط الفنون التشكيلية بحياة التلميذة، وفتح آفاق رحبة للعمل الفني والإحساس بأهمية الفن في المجتمع ودوره في خدمتهن.	7
			إنتاج أعمال فنية ذات طبيعة نفعية تساهم في تلبية احتياجات التلميذات وإتاحة الفرصة لهن في المساهمة في تقديم المنتج النفعي لمجتمعهن.	8
			دمج التلميذة في الأنشطة الفنية الجماعية لتعزيز قيم التعاون وتقبل الآخرين والعمل بروح الفريق.	9
			التعرف على دور الفن في التعريف بالقضايا الإنسانية (الاجتماعية والاقتصادية والسياسية).	10

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....)      المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة التربية الفنية للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	دراسات في اللون	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	دراسات في اللون	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	رسم هندسي	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	رسم هندسي	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	رسم هندسي	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	أشغال المعادن	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	أشغال المعادن	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	أشغال المعادن	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	رسم وتلوين	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	رسم وتلوين	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	أشغال الفسيفساء	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	أشغال الفسيفساء	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

## الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية الفنية	الموضوع	دراسات في اللون
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على تقنيات التظليل لتحويل شكل ذي بعدين لشكل ذي ثلاثة أبعاد.		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	ترسم التلميذة ثلاثة مربعات بالقلم الرصاص باستخدام الاستنسل.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بالتعرف على خطوات رسم المكعب.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تلون التلميذة واجهة المكعب بلون نقي.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بالتعرف على عملية خلط اللون.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات تقنيات التظليل وكيفية خلط الألوان.</p> <p>عرض الدرس: تستمع التلميذات إلى توضيح المعلمة لخطوات رسم المكعب وهي: رسم زاوية 45 درجة من الجهة اليمنى من أركان المربعات نفس الاتجاه والطول، وتوصيل النقاط ببعضها لاستخراج شكل المكعبات الثلاثة).</p> <p>يطبقن التلميذات تلوين واجهة المكعبات بلون نقي، وتقوم المعلمة بتدريبهن على كيفية خلط اللون النقي مع الأبيض وتلوين الواجهة العلوية والأسود للواجهة الجانبية.</p> <p>تقوم المعلمة بتدريب التلميذات على إتقان عملية خلط اللون</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

**أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)**



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**