



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030
2030



التربية الفكرية تحضير مادة القرآن الكريم الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول

مادة القرآن الكريم الصف الأول الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			تلاوة بعض السور المتوسطة من القرآن الكريم.	1
			حفظ السور والآيات الكريمة المقررة عليهن.	2
			تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم.	3
			تأصيل محبة القرآن الكريم وتلاوته وحفظه في نفوس التلميذات.	4
			تعويد التلميذة على تدبر آيات الله.	5
			تشجيع التلميذات على قراءة القرآن وحفظه، وتعريفهن بالثواب المضاعف على ذلك.	6
			زيادة حصيلة التلميذات اللغوية.	7
			معرفة بعض معاني الكلمات الغريبة.	8
			أن تقرأ التلميذة القرآن الكريم.	9
			أن تراعي التلميذة آداب تلاوة القرآن الكريم والمحافظة على المصحف.	10

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الأول الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	سورة الليل الآيات (1 - 4)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	سورة الليل الآيات (1 - 4)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	سورة الليل الآيات (5 - 11)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	سورة الليل الآيات (5 - 11)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	سورة الليل الآيات (12 - 16)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	سورة الليل الآيات (12 - 16)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	سورة الليل الآيات (17 - 21)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	مراجعة سورة الليل الآيات (1 - 21)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	سورة الضحى الآيات (1 - 4)	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	سورة الضحى الآيات (5 - 8)	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	سورة الضحى الآيات (9 - 11)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	مراجعة سورة الضحى الآيات (1 - 11)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبار	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخطة التعليمية الفردية

المادة	القرآن الكريم	الموضوع	سورة الليل الآيات (1 - 4)
الهدف قصير المدى	أن تقوم التلميذة بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)	
يعد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تردد التلميذة الاستعاذة من الشيطان الرجيم بعد المعلمة.	
يعد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تنطق التلميذة أن الطهارة والترتيل والعناية بالمصحف من آداب تلاوة القرآن الكريم.	
يعد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالإنصات لسورة الليل عند سماعها.	
يعد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تطبق التلميذة ما حفظته من سورة الليل عند أداء الصلاة.	

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p>تفسير مبسط مختصر تستعين به المعلمة في شرح سورة الليل الآيات (1-4) للتلميذات مع توضيح لبعض معاني الكلمات.</p> <p>تقوم المعلمة بتلاوة سورة الليل ثم تتناول بالشرح تفسير الآيات (1 - 4) وتستمع إليها التلميذات جيداً. ﴿ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ﴾ أقسم بالليل إذا غطى العالم بسواده. ﴿ وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى ﴾ وأقسم بالنهار إذا جلى العالم بضيائه.</p> <p>﴿ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴾ وأقسم بخلق الزوجين الذكر والأنثى. ﴿ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ﴾ إن عملكم مختلف ما بين مهتد وضال، وصالح وفاسد.</p> <p>تقوم المعلمة بتوضيح بعض معاني الكلمات:</p> <p>والليل إذا يغشى: يُغشى الأشياء بظلمته (قسم) - والنهار إذا تجلَّى: ظهر بضوئه ووضح - إن سعيكم لشتى: إن عملكم لمختلف في الجزاء (جواب القسم)</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<p>لم يتقن</p> <p>اتقن ملاحظات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع:	معلمة المادة:
التوقيع:	القائدة التربوية:
التوقيع:	المشرفة التربوية:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119