



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030
2030



التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات الصف الأول ثانوى

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	غير موجودة	موجود جزء منها		
يكتب بالأرقام			تنمية القدرات والمهارات البدنية (المهارات الحركية الكبرى والدقيقة وتنمية التآزر الحسى الحركى).	1
			اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير	2
			اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف تعليم هذه الفئة ومراحل نموهم العقلى .	3
			تنمية مهارات عقلية تمكن التلميذة من الاستفادة من المعلومات التى تعلمتها والمهارات التى اكتسبتها وتوظيفها من الناحية الاجتماعية والاستقلالية والمهنية .	4
			العمل على تحقيق التكيف النفسى السلوكى والتوافق الانفعالى وتمنية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتى فى بيئة المدرسة والأسرة والمجتمع .	5
			تنمية العمليات العقلية المختلفة (كالحفظ ، والتذكر ، وتركيز الانتباه ، وحل المشكلات) .	6
			تمكين التلميذة من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة الأشياء كالتصنيف والمقارنة والترتيب .	7
			توظيف الأعداد فى تنمية المهارات والمعارف اللازمة للقيام بالمتطلبات الشخصية اليومية البسيطة .	8
			تنمية القدرات الحسابية للمتعلمة وتدريبها على العمليات الحسابية والتعبير عن احتياجاتها ورغباتها بطريقة ملائمة .	9
			تنمية ميول التلميذة واهتماماتها وإكسابها مهارات استقلالية .	10
			تنمية المفاهيم الرياضية (الأشكال الهندسية _ مفهوم العدد _ القياس _ مفهوم الزمان _ المفاهيم المكانية)	11
			أن تتعرف التلميذة على المفاهيم الهندسية .	12
			أن تتعرف التلميذة على قياس ورسم المستقيمات .	13
			أن تتعرف التلميذة على تسمية الأشكال ذات الأبعاد الثلاثة .	14
			أن تتعرف التلميذة على تسمية الأشكال الهندسية المتعددة .	15
			أن تتعرف التلميذة على قياس المساحات .	16
			أن تتعرف التلميذة على أنماط الأعداد .	17
			أن تتعرف التلميذة على القيمة المنزلية للأعداد .	18
			أن تتعرف التلميذة على مقارنة الأعداد .	19
			أن تتعرف التلميذة على عملية تقريب الأعداد .	20

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
معلم التلميذ (.....) (المشرف المتابع (.....))

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الأول الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	المستقيم والقطعة المستقيمة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	المستقيم والقطعة المستقيمة	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الأشكال الثنائية الأبعاد	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الأشكال الثنائية الأبعاد	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الأوجه الأحرف والرؤوس	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الأوجه الأحرف والرؤوس	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الأشكال المستوية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الأشكال المستوية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	قياس المساحة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	قياس المساحة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	المستقيم والقطعة المستقيمة
الهدف قصير المدى	أن تقوم التلميذة بالتعرف على المفاهيم الهندسية.		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تردد التلميذة خلف المعلمة تعريف المستقيم.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تكتب التلميذة تعريف نصف المستقيم.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تكرر التلميذة خلف المعلمة تعريف القطعة المستقيمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقرأ التلميذة تعريف المستقيمت المتوازية
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بالتعرف على الفرق بين المستقيمت المتقاطعة والمستقيمت المتعامدة.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>المقدمة والتمهيد: أوضح للتلميذة تعريف المستقيم ونصف المستقيم والقطعة المستقيمة والمستقيمت المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة .</p> <p>عرض الدرس: تردد التلميذة خلف المعلمة تعريف المستقيم وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي له والتعبير بالرموز من خلال المثال.</p> <p>تكتب التلميذة تعريف نصف المستقيم وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي له والتعبير بالرموز من خلال المثال.</p> <p>تردد التلميذة خلف المعلمة القطعة المستقيمة وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي لها والتعبير بالرموز من خلال المثال.</p> <p>تقوم التلميذة بالتعرف على الفرق بين المستقيمت المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي لها والتعبير بالرموز من خلال المثال.</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للتطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119