



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030



التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الإجتماعية

الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسي الأول

مادة التربية الاجتماعية الصف الأول الثانوي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبلية | | الأهداف التعليمية العامة | م |
|-------------|-------------------|------------|--|----|
| | يكتب بالأرقام | غير موجودة | | |
| | | | يستوعب القيم الإسلامية والثقافية للمجتمع السعودي المسلم. | 1 |
| | | | يكتسب مشاعر الانتماء نحو الأسرة والوطن. | 2 |
| | | | ينمي مفهوم الذات الإيجابي. | 3 |
| | | | ينمي قدرته على التفاعل الاجتماعي والتواصل مع الآخرين بإيجابية. | 4 |
| | | | يكتسب بعض المهارات الاجتماعية الأساسية المناسبة لمختلف المواقف الاجتماعية. | 5 |
| | | | يدرك حاجاته الجسمية والاجتماعية من خلال تنمية عادات صحية في اللعب والأكل واللبس. | 6 |
| | | | ينمي إحساسه بالمسؤولية والاعتماد على النفس. | 7 |
| | | | ينمي حصيلته اللغوية المتعلقة بالنواحي الاجتماعية من أجل تلبية احتياجاته ورغباته بطريقة مقبولة حسب المعايير الاجتماعية. | 8 |
| | | | يوسع من نطاق خبراته الاجتماعية، وتشجيعه على تكوين العلاقات المثمرة مع الآخرين. | 9 |
| | | | يكتسب اتجاهات إيجابية نحو الآخرين، تساعد على تطوير علاقاتهم مع أقرانهم، ومع الراشدين من أفراد المجتمع. | 10 |
| | | | يستطيع تعميم مهاراته الاجتماعية وتطبيقها في مواقف الحياة دون مساعدة من الآخرين. | 11 |
| | | | يحصل على القبول الاجتماعي، ويتجنب الرفض من خلال علاقة إيجابية، تؤثر في اتجاهات أفراد المجتمع نحو علاقتهم معه. | 12 |
| | | | أن يتواصل التلميذ بشكل فعال. | 13 |
| | | | أن يفرق التلميذ بين السلوكيات الخاطئة والصحيحة. | 14 |
| | | | أن يبدي التلميذ رأيه في المواقف الاجتماعية العامة. | 15 |
| | | | أن يستخدم التلميذ مهارة إدارة الذات وإتخاذ القرار. | 16 |
| | | | أن ينتقد السلوكيات الخاطئة في سلوكه الشخصي. | 17 |
| | | | أن يتقبل النقد من الآخرين. | 18 |
| | | | أن يستنتج عواقب السلوكيات الخاطئة ويتقبلها. | 19 |
| | | | أن يرفض الإنسياق في الجرائم والتعدي. | 20 |

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة التربية الاجتماعية للصف الأول الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|------------------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | التهيئة للدرس | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | تقبل التعليمات والتوجيهات | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | تقبل التعليمات والتوجيهات | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | تقبل التعليمات والتوجيهات | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | الاحترام | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | الاحترام | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | الاحترام | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | آداب التعامل داخل المنزل | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | آداب التعامل داخل المنزل | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | آداب التعامل داخل المنزل | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | تقبل النقد البناء من الآخرين | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | تقبل النقد البناء من الآخرين | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1440/3/27 | 13 |
| | تقبل النقد البناء من الآخرين | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1440/4/4 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| | | | |
|------------------|--|---------|---------------------------|
| المادة | التربية الاجتماعية | الموضوع | تقبل التعليمات والتوجيهات |
| الهدف قصير المدى | أن يقوم التلميذ بالتعرف على صيغ التعليمات والتوجيهات الشفهية | | |
| المدة | الى | من | |

| التقييم | | | | الأهداف السلوكية (التدريسية) |
|---------|----------|------|------|--|
| تحقق | لم يتحقق | يعدل | يعاد | يستمتع التلميذ لشرح المعلم للدرس. |
| تحقق | لم يتحقق | يعدل | يعاد | يردد التلميذ خلف المعلم معنى كلمة التعليمات. |
| تحقق | لم يتحقق | يعدل | يعاد | يحفظ التلميذ أنواع التعليمات. |
| تحقق | لم يتحقق | يعدل | يعاد | يكرر التلميذ خلف المعلم فوائد اتباع التعليمات. |
| تحقق | لم يتحقق | يعدل | يعاد | يقرأ التلميذ طرق المساعدة على تقبل التعليمات. |

| طرق التدريس | العرض |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: | <p>المقدمة والتمهيد: أوضح للتلميذ مفهوم كلمة التعليمات وأنواعها وفوائد اتباع التعليمات.</p> <p>عرض الدرس: يردد التلميذ خلف المعلم بصوت مرتفع معنى كلمة التعليمات يحفظ التلميذ أنواع التعليمات: (تعليمات شفهية - تعليمات كتابية).</p> <p>يكرر التلميذ خلف المعلم فوائد اتباع التعليمات</p> <p>يقرأ التلميذ طرق المساعدة على تقبل التعليمات ومنها: (الأنصت - الانتباه - الفهم - تنفيذ التعليمات - انجاز المهمة).</p> |

| التقويم النهائي للأهداف | أساليب التقييم | أساليب التعزيز | الوسائل التعليمية |
|--------------------------|--|---|---|
| لم يتقن ملاحظات: اتقن | <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات | <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي | <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض) |

| الملاحظات | الواجب المنزلي |
|-----------|----------------|
| | |

| | |
|-------------------|----------|
| معلمة المادة: | التوقيع: |
| القائدة التربوية: | التوقيع: |
| المشرفة التربوية: | التوقيع: |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119