

تحضير مادة  
المهارات الحياتية  
الصف الاول كبيرات

معلمة المادة

2. المساعدة على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع لينشأ في حياة أسرية إسلامية تسودها المحبة والإخاء والتعاون .
3. إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله .
4. القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية و استقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة .
5. إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية وفق المراحل العمرية والأهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدّة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية .
6. تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية والتطور.

## الأهداف الخاصة للمهارات الحياتية للصف الأول لتعليم الكبيرات:

- تعريف المتعلم بأهمية النظافة الشخصية .
- إكساب المتعلم المهارات السليمة في الإستحمام ونظافة الشعر والعناية بالأسنان وأسس اختيار الملابس .
- إكساب المتعلم القدرة على تصنيف عناصر الغذاء السليم ومصادره وأضرار نقصه.
- توجيه المتعلم لأهمية الغذاء السليم المتوازن .
- توجيه المتعلم للإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في حسن التعامل .
- إعطاء المتعلم مفاهيم حسن التعامل مع الآخرين وتعليم الأساليب المناسبة للتعامل مع الوالدين والأخوة والأقارب والأصدقاء ونوي الاحتياجات الخاصة والخدم والوافدين .
- إكساب المتعلم مهارة الامن والسلامة في المنزل بإتخاذ احتياطات السلامة ومراعاة الإرشادات الصحيحة عند استخدام أثاث والأجهزة المنزلية وحفظ الأدوية .

- توجيه المتعلم للمخاطر المنزلية واستشعار أهمية الأذكار اليومية .
- إعداد المتعلم لثقافة ترشيد الاستهلاك بجميع أنواعه وبحيث يصبح قادراً على تقديم مقترحات في كيفية ترشيد استهلاك الماء .
- استخدام المتعلم لأدوات ترشيد واقتصاد الماء .
- إكساب المتعلم لمهارات يدوية من خلال أهمية العمل اليدوي إقتداءً بالرسول عليه الصلاة والسلام .
- إعداد المتعلم القدرة على استخدام أدوات الخياطة وحياسة الملابس ببعض الغرز وضم الفتحات وتركيب الكبشة والأزرار .
- إكساب المتعلم مفهوم الوطنية بتعريفه بشروط المواطنة الصالحة .
- إعداد المتعلم ليكون مواطناً صالحاً بتعليمه مسؤولياته تجاه وطنه والتعرف على بعض الأجهزة الأمنية بالوطن وتلخيص حقوقه وواجباته والتعرف على الوثائق الوطنية .

توزيع منهج المهارات الحياتية أول كبيرات الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النظافة الشخصية	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	نظافة الشعر	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	نظافة الأسنان – الاهتمام بالملبس	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الغذاء	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تابع الغذاء	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	مهارة فن التعامل	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	تابع مهارة فن التعامل	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الأمن والسلامة في المنزل	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الأمن والسلامة أثناء الاستحمام	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	ثقافة المستهلك	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تابع ثقافة المستهلك	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الخيطة اليدوية	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	تابع الخيطة اليدوية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	الولاء الوطني	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	تابع الولاء الوطني	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	المهارات الحياتية	الدرس	2	الموضوع	نظافة الشعر
التهيئة	عددي فوائد الاستحمام.	المكتسبات	العادات الصحية لنظافة الشعر - خطوات غسل الشعر - المشكلات التي تصيب الشعر	الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	استراتيجية التدريس	فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي+ القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر زواج شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى :.....	التقويم	وضحي العادات الصحية الواجب إتباعها ليبدو الشعر نظيفاً.
الأهداف السلوكية	أن توضح الدارسة العادات الصحية الواجب إتباعها ليبدو الشعر نظيفاً.	المحتوى وعرض الدرس	الشعر جزء حي في جسم الإنسان، وهو عضو كامل يعيش مع باقي أعضاء الجسم ولها عمر محدد، تموت وتسقط لينبت شعر جديد غيرها، والشعر من أهم مظاهر الجمال وهو جزء من جسم الإنسان، يرتبط الشعر بخلايا الجلد ويتغذى منه، كما ترتبط صحة الشعر بالتغذية المناسبة الجيدة والشعر النظيف السليم هو تاج على الإنسان فيجب المحافظة عليه.	الإجراءات وأنشطة التعلم	أناقش مع الدارسات العادات الصحية الواجب إتباعها ليبدو الشعر نظيفاً وأضفي على الموضوع مزيداً من الوضوح بحيث يتضح معناه للدارسات، ثم أتيح لهن المجال كي يلخصن مضمون الفكرة بكراساتهن.
أن توضح الدارسة العادات الصحية الواجب إتباعها ليبدو الشعر نظيفاً.	أن تذكر الدارسة خطوات غسل الشعر.	وليببدو الشعر نظيفاً يجب علينا إتباع ما يلي: 1. تمشيط الشعر من جذوره إلى طرفه؛ لأن التمشيط ينشط الدورة الدموية في الرأس. 2. استعمال مشطاً من النوع الجيد وذو أسنان ناعمة؛ حتى لا يخدش فروه الرأس. 3. الحذر من استعمال الصبغات الصناعية في تلوين الشعر؛ لأنها مضرّة ومن الأفضل استعمال الصبغات الطبيعية كالحناء. <b>خطوات غسل الشعر</b> 1. تجهيز الأدوات الضرورية لغسل الشعر (شامبو- منشفة ناعمة- ماء دافئ) 2. يبلل الشعر بالماء الدافئ ثم يضاف إليه الشامبو، وتدلّك فروة الرأس بأطراف الأصابع.	أوزع الدارسات على ثلاث مجموعات على أن تكون متقاربة المستويات التحصيلية والدراسية، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح خطوات غسل الشعر بحيث تقوم كل مجموعة باختيار دراسة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية	أذكرني خطوات غسل الشعر.	

3. يجفف الشعر بمنشفة، ويضغط عليه برفق.
4. يُسرح الشعر قبل جفافه؛ ليعطي شكلاً مرتباً ونظيفاً.

### بعض مشكلات الشعر

1. تقصف الشعر
2. وجود فشرة في الشعر
3. وجود فشرة القمل

### إليك بعض الأطعمة المفيدة للشعر:



أن تعدد الدارسة بعض المشكلات التي قد تصيب الشعر.

أن تبين الدارسة بعض الأطعمة المفيدة للشعر.

أن تحل الدارسة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تتفكر الدارسة في طرق جديدة ومبتكرة للحفاظ على صحة شعرها.

### المجموعات الثلاث على نشاطهن.

أوضح للدارسات بعض المشكلات التي قد تصيب الشعر وذلك عن طريق تقسيم الفكرة لعناصر فرعية أقوم بشرح كل عنصر باستخدام السبورة، ثم أختار دارسة لتكرر على مسامع الدارسات ما شرحتة وفي نهاية الشرح أكلف الدارسات بكتابة سطرين بكراساتهن يلخص مضمون الفكرة.

أشرح للدارسات باستخدام السبورة بعض الأطعمة المفيدة للشعر، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة، أحاول محاورة العدد الأكبر من الدارسات بغرض تحقيق القدر الأكبر من المنفعة التعليمية للجميع.

أوزع على الدارسات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

عددي بعض المشكلات التي قد تصيب الشعر.

بيني بعض الأطعمة المفيدة للشعر.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أذكر خطوات غسل الشعر.

التقويم النهائي

وضحي العادات الصحية الواجب إتباعها ليبدو الشعر نظيفاً.

الواجب

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاسراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856

البنك الأهلي 27949172000110

آي بان الأهلي \ SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض \ 2052558759940

اي بان الرياض \ SA3520000002052558759940

بنك البلاد \ 900127883010006

اي بان بنك البلاد \ SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار \ 0101001926001

الجزيرة \ 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة \ SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء \ 68201042364000

اي بان الانماء \ Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**