



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030
2030



التربية الفكرية

تحضير مادة التربية المهنية (بنات)

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

مادة التربية المهنية الصف الأول متوسط

| م | الأهداف التعليمية العامة | التقديرات القبلية | | تحقيق الهدف |
|----|--|-------------------|------------|-------------|
| | | موجود جزء منها | غير موجودة | |
| 1 | مساعدة التلميذة على النمو السوي جسدياً، وعقلياً واجتماعياً وعاطفياً، وروحياً | | | |
| 2 | إتاحة الفرصة للتلميذة لاكتشاف ميولها وقدراتها | | | |
| 3 | إكساب التلميذة على إدارك القواعد الصحية، والغذائية السليمة. | | | |
| 4 | إكساب التلميذة مهارات مهنية تمكنها من استغلال الوقت في أعمال نافعة | | | |
| 5 | تشجيع التلميذة على التعاون والعمل ضمن الفريق | | | |
| 6 | تعريف التلميذة بالموارد الاقتصادية المتاحة في البيئة | | | |
| 7 | تنمية عادات واتجاهات لدى التلميذة كالصبر، والدقة، والترتيب والأتقان | | | |
| 8 | ربط المهارات العملية بالمعلومات النظرية | | | |
| 9 | التعرف على موقف الإسلام من العمل من خلال الدين الإسلامي | | | |
| 10 | تطبيق عملياً طرق إعداد بعض الوجبات مثل تحضير العجانن والأطباق اليومية | | | |
| 11 | تشكر الله على نعمه الكثيرة | | | |
| 12 | تدرك قيمة العمل في الإسلام | | | |
| 13 | تتعرف على نماذج من أبرز الصحابييات الجليلات في مجال العمل، ودورهن في كل مجال | | | |
| 14 | تدرك معنى إتقان العمل في الإسلام | | | |
| 15 | تدرك معنى أهمية العناية بالمظهر الخارجي | | | |
| 16 | تنمي الإحساس بالمسئولة عن طريق المحافظة على نظافة غرفتها، وأدواتها الشخصية | | | |
| 17 | تدرك قواعد السلامة في المطبخ | | | |
| 18 | تتعرف على محتويات المطبخ وكيفية استخدام أدواته | | | |
| 19 | تتدرب على كيفية إعداد (القهوة والشاي للضيوف - والحلويات وتزين التمور والكيك) | | | |
| 20 | تتدرب على التطريز من خلال التعرف على أدواته والأسس العامة له في تطبيق عملي | | | |

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة التربية المهنية للصف الأول المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | عمل النساء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | عمل النساء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | الإتقان والإخلاص في العمل | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | الإتقان والإخلاص في العمل | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | العطور | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | العطور | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | الشعر | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | تعرف على طرق العناية بالشعر | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | التعرف على طرق العناية بالشعر | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | ترتيب غرفة النوم | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | ترتيب غرفة النوم | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | ترتيب الملابس | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1440/3/27 | 13 |
| | ترتيب الملابس | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1440/4/4 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

الخطة التعليمية الفردية

| | | | |
|------------------|---|---------|--|
| المادة | التربية المهنية | الموضوع | عمل النساء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم |
| الهدف قصير المدى | تبيين التلميزة موقف الإسلام من العمل خلال الأحاديث والنماذج من الصحابيات رضوان الله عليهن | | |
| المدة | من | الى | |

| التقييم | | | | الأهداف السلوكية (التدريسية) |
|---------|------|----------|------|---|
| يعاد | يعدل | لم يتحقق | تحقق | تستمع التلميذة الى المعلمة وهي توضح ضوابط عمل النساء في الإسلام |
| يعاد | يعدل | لم يتحقق | تحقق | تكرر التلميذة خلف المعلمة الأعمال الأربعة التي كانت تقوم بها النساء |
| يعاد | يعدل | لم يتحقق | تحقق | تحفظ التلميذة أهم مبادئ الاحسان في حياتنا |
| يعاد | يعدل | لم يتحقق | تحقق | تكتب التلميذة مبادئ الاحسان في حياتنا |
| يعاد | يعدل | لم يتحقق | تحقق | تحفظ التلميذة الأعمال التي كانت تقوم بها النساء في العهد النبوي |

| طرق التدريس | العرض |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: | <p>المقدمة والتمهيد : توضح المعلمة للتلميذة أنواع العمل التي كانت تمارسها النساء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>عرض الدرس : تحفظ التلميذة أنواع العمل التي مارسته النساء في عهد النبي مثل (تطيب الجرحى ، الأعمال اليدوية ، التجارة ، التعليم والفتوى)</p> <p>تكرر التلميذة خلف المعلمة ضرورة تطبيق مبدء الاحسان في حياتنا منه (البدء بالسلام والتحية ، الكلمة الطيبة ، الحث على الخير ، التماس العذر للآخرين ، حسن الظن بالآخرين ، إتقان العمل ، الصدقة ، الهدية ، إمطة الأذى ، البشاشة ، بذل المعروف ، تقديم المساعدة)</p> <p>تحفظ التلميذة الأعمال التي مارستها النساء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>تكتب التلميذة كيف أهم نقاط مبدء الاحسان في حياتنا</p> |

| التقويم النهائي للأهداف | أساليب التقييم | أساليب التعزيز | الوسائل التعليمية |
|-----------------------------|--|---|---|
| لم يتقن اتقن ملاحظات: | <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات | <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي | <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض) |

| الملاحظات | الواجب المنزلي |
|-----------|----------------|
| | |

| | |
|-------------------|----------|
| معلمة المادة: | التوقيع: |
| القائدة التربوية: | التوقيع: |
| المشرفة التربوية: | التوقيع: |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

 أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية) 



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119