



# التربية الفكرية

## تحضير مادة الرياضيات

### الصف الأول متوسط

### الفصل الدراسي الأول

## مادة الرياضيات الصف الأول المتوسط

| تحقيق الهدف   | التقديرات القبلية |                | الأهداف التعليمية العامة   | م  |
|---------------|-------------------|----------------|--|----|
|               | غير موجودة        | موجود جزء منها |  |    |
| يكتب بالأرقام |                   |                | تنمية القدرات والمهارات البدنية ( المهارات الحركية الكبرى والدقيقة، وتنمية التأزر الحسي الحركي ).          | 1  |
|               |                   |                | اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات، وأساليب التفكير.                    | 2  |
|               |                   |                | اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف تعليم هذه الفئة، ومراحل نموهم العقلي.                                   | 3  |
|               |                   |                | تنمية العمليات العقلية المختلفة (كال حفظ، والتذكر، والتفكير، وتركيز الانتباه، وحل المشكلات).               | 4  |
|               |                   |                | تمكين التلميذة من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة من الأشياء كال تصنيف و المقارنة والترتيب.        | 5  |
|               |                   |                | توظيف الأعداد في تنمية المهارات، والمعارف اللازمة للقيام بالمتطلبات الشخصية اليومية البسيطة.               | 6  |
|               |                   |                | تنمية المفاهيم الرياضية ( الأشكال الهندسية - مفهوم العدد - القياس - مفهوم الزمان - المفاهيم المكانية).     | 7  |
|               |                   |                | تنمية القدرة على العد والتحليل والتعبير عن الأفكار باستخدام الأعداد.                                       | 8  |
|               |                   |                | اكتساب مهارة التعامل مع وحدات القياس الأساسية، وتوظيف العلاقة بين وحدات القياس في التعامل مع الوزن والطول. | 9  |
|               |                   |                | توظيف العملات النقدية، وقراءة الساعة في المواقف الحياتية بحسب طبيعة الموقف الذي يتم التعامل معه.           | 10 |
|               |                   |                | مساعدة التلميذات على إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة.  | 11 |
|               |                   |                | مساعدة التلميذة على التعبير عن أفكارها بالأسلوب الكمي من خلال التطبيق العملي للعمليات الحسابية.            | 12 |
|               |                   |                | أن تتعرف التلميذة على عملية الجمع بحدود ناتج من (60 - 90).   | 13 |
|               |                   |                | أن تتعرف التلميذة على عملية الطرح بناتج (55 - 70).   | 14 |
|               |                   |                | أن تستخدم التلميذة الآلة الحاسبة.  | 15 |
|               |                   |                | أن تتعرف التلميذة على مكونات الساعة.   | 16 |
|               |                   |                | أن تتعرف التلميذة على العقود حتى 100.  | 17 |
|               |                   |                | تستعمل النقود ( داخل الفصل - خارج الفصل - خارج المدرسة ).  | 18 |
|               |                   |                | أن تتعرف التلميذة على الكسور العشرية.  | 19 |
|               |                   |                | أن تتعرف التلميذة على النسبة المئوية.  | 20 |

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)  
معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط

| ملاحظات | الدروس               | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|----------------------|------------------|-----------------|---------|
|         |                      | إلى              | من              |         |
|         | التهيئة للدرس        | الخميس 1441/1/6  | الأحد 1441/1/2  | 1       |
|         | الجمع والطرح         | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9  | 2       |
|         | الجمع والطرح         | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3       |
|         | الجمع والطرح         | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4       |
|         | الجمع والطرح         | الخميس 1441/2/4  | الأحد 1441/1/30 | 5       |
|         | الساعة               | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7  | 6       |
|         | الساعة               | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7       |
|         | الساعة               | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8       |
|         | الساعة               | الخميس 1441/3/3  | الأحد 1441/2/28 | 9       |
|         | مراجعة على ما سبق    | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6  | 10      |
|         | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11      |
|         | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12      |
|         | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/4/1  | الأحد 1440/3/27 | 13      |
|         | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/4/8  | الأحد 1440/4/4  | 14      |
|         | مراجعة على ما سبق    | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15      |
|         | مراجعة عامة          | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16      |
|         | اختبارات             | الخميس 1441/5/7  | الأحد 1441/4/25 | 18-17   |

## الخطة التعليمية الفردية

|                  |  |         |              |
|------------------|--|---------|--------------|
| المادة           | رياضيات  | الموضوع | الجمع والطرح |
| الهدف قصير المدى | أن تطبق التلميذة الجمع والطرح باستخدام الآلة الحاسبة بناتج ( 55 - 70 ) . |         |              |
| المدة            | من   | الى     |              |

| التقييم |      |          |      | الأهداف السلوكية (التدريسية)   |
|---------|------|----------|------|--|
| يعاد    | يعدل | لم يتحقق | تحقق | أن تقوم التلميذة بالاستماع إلى شرح المعلمة عن الجمع والطرح.                    |
| يعاد    | يعدل | لم يتحقق | تحقق | أن تطبق التلميذة الجمع والطرح باستخدام الآلة الحاسبة بناتج ( 55 - 70 ) .       |
| يعاد    | يعدل | لم يتحقق | تحقق | أن تقوم التلميذة بعملية الطرح بناتج ( 55 - 70 ) بدون استلاف.                   |
| يعاد    | يعدل | لم يتحقق | تحقق | أن تقوم التلميذة بعملية الجمع بناتج ( 55 - 70 ) بدون الحمل.                    |
| يعاد    | يعدل | لم يتحقق | تحقق | أن تحفظ التلميذة طريقة الجمع والطرح باستخدام الآلة الحاسبة بناتج ( 55 - 70 ) . |

| طرق التدريس   | العرض  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار والنقاش</li> <li><input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة</li> <li><input type="checkbox"/> القصص</li> <li><input type="checkbox"/> التوجيه البدني</li> <li><input type="checkbox"/> التمثيل</li> <li><input type="checkbox"/> تحليل المهارة</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى:</li> </ul> | <p>المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة طريقة الجمع والطرح باستخدام الآلة الحاسبة بناتج ( 55 - 70 ) .<br/> عرض الدرس : تقوم التلميذة بالتعرف على عملية الجمع وهي ( عملية تجري على عددين أو أكثر تعطي المجموع الكلي ) .<br/> أوضح للتلميذة عملية الطرح وهي ( عملية تجري على عددين وتعطي ما يتبقى إذا أخذ عدد من العدد المطروح منه ) .<br/> أشرح للتلميذة بعض مسائل الجمع والطرح وطريقة الحل باستخدام الآلة الحاسبة وبدون استعمال الآلة الحاسبة.<br/> تقوم التلميذة بحل بعض مسائل الكتاب بمساعدة المعلمة .</p> |

| التقويم النهائي للأهداف             | أساليب التقييم   | أساليب التعزيز  | الوسائل التعليمية   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <p>لم يتقن</p> <p>اتقن ملاحظات:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء</li> <li><input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> تأدية التمارين</li> <li><input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء</li> <li><input type="checkbox"/> الاختبارات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> لفظي</li> <li><input type="checkbox"/> مادي</li> <li><input type="checkbox"/> معنوي</li> <li><input type="checkbox"/> غذائي</li> <li><input type="checkbox"/> اجتماعي</li> <li><input type="checkbox"/> رمزي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الوسائل السمعية</li> <li><input type="checkbox"/> الوسائل البصرية</li> <li><input type="checkbox"/> الوسائل الحسية</li> <li><input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة</li> <li><input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة</li> <li><input type="checkbox"/> الذكية جهاز</li> <li><input type="checkbox"/> العرض)</li> </ul> |

| الملاحظات | الواجب المنزلي |
|-----------|----------------|
|           |                |

|          |                   |
|----------|-------------------|
| التوقيع: | معلمة المادة:     |
| التوقيع: | القائدة التربوية: |
| التوقيع: | المشرفة التربوية: |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

 أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية) 



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

---

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**