

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مادة التعليم بمحافظة

مادة الكيمياء

الصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)
التحضير بطريقة استراتيجيات الليزر

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:
 - يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
 - يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
 - يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
 - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
 - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
 - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
 - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
 - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
 - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
 - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.
- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
 - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
 - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
 - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
- يكتسب اتجاهاً علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقية من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه..

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الكيمياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أنواع المخاليط - تابع أنواع المخاليط تركيز المحلول	الخميس ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٩	الأحد ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٩	١
	تابع تركيز المحلول - العوامل المؤثرة في الذوبان - تابع العوامل المؤثرة في الذوبان	الخميس ٣ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٩	٢
	الخواص الجامعة للمحاليل - تابع الخواص الجامعة للمحاليل - مراجعة الفصل الأول	الخميس ١٠ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٦ / ١ / ١٤٤٠	٣
	الطاقة - تابع الطاقة - الحرارة	الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ١٣ / ١ / ١٤٤٠	٤
	تابع الحرارة - المعادلات الكيميائية الحرارية - تابع المعادلات الكيميائية الحرارية	الخميس ٢٤ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٠ / ١ / ١٤٤٠	٥
	حساب التغير في المحتوى الحراري - تابع حساب التغير في المحتوى الحراري - مراجعة الفصل الثاني	الخميس ٢ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٧ / ١ / ١٤٤٠	٦
	نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية - تابع نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية	الخميس ٩ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٥ / ٢ / ١٤٤٠	٧
	العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي - تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي	الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٤٠	٨
	قوانين سرعة التفاعل تابع قوانين سرعة التفاعل - مراجعة الفصل الثالث	الخميس ٢٣ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٩ / ٢ / ١٤٤٠	٩
	حالات الاتزان الديناميكي - تابع حالات الاتزان الديناميكي العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي	الخميس ٣٠ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠	١٠
	تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي استعمال ثوابت الاتزان - تابع استعمال ثوابت الاتزان	الخميس ٧ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٣ / ٣ / ١٤٤٠	١١
	مراجعة الفصل الرابع مقدمة في الأحماض والقواعد تابع مقدمة في الأحماض والقواعد - قوة الأحماض والقواعد	الخميس ١٤ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٠ / ٣ / ١٤٤٠	١٢
	تابع قوة الأحماض والقواعد أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH)	الخميس ٢١ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٧ / ٣ / ١٤٤٠	١٣
	تابع أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH) التعادل	الخميس ٢٨ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٢٤ / ٣ / ١٤٤٠	١٤
	تابع التعادل مراجعة الفصل الخامس	الخميس ٦ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٢ / ٤ / ١٤٤٠	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ٢٠ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٩ / ٤ / ١٤٤٠	١٧-١٦

موضوع الدرس	أنواع المخاليط	المادة	الكيمياء ٥ - المستوى الخامس	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد	قارني بين المخاليط المتجانسة والمخاليط المتجانسة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة المخروط. أن تحدد الطالبة أنواع المخاليط غير المتجانسة. أن تقارن الطالبة بين المخاليط المعلقة والمخاليط الغروية.</p> <p>أن توضح الطالبة المقصود بالحركة البروانية.</p> <p>أن تبين الطالبة المقصود بتأثير تندال. أن تستنتج الطالبة خصائص المخاليط المتجانسة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> المخروط مزيج من مادتين نقيتين أو أكثر تحتفظ فيه كل مادة بخصائصها الكيميائية. يمكن تمييز مكونات المخروط غير المتجانس. هناك نوعان من المخاليط غير المتجانسة هما المعلق والغروي. الحركة البروانية حركة عشوائية لجسيمات المخروط الغروي. تظهر المخاليط الغروية والمعلقة تأثير تندال. المحاليل مخاليط متجانسة تحتوي على مادتين أو أكثر تسمى المذاب والمذيب. المذاب هو المادة التي تذوب والمذيب هو الوسط الذي يذيب المذاب. قد يوجد المحلول في إحدى الحالات الفيزيائية الثلاث: السائلة أو الغازية أو الصلبة اعتماداً على الحالة الفيزيائية للمذيب. يمكن أن يكون المذاب في المحلول غازاً أو سائلاً أو صلباً. 	<p>تجربة الهدف:</p> <p>يقمن الطالبات بالتحقق فيما إذا كانت عملية ذوبان مادتين صلبتين مختلفتين في الماء طاردة للطاقة أم ماصة لها.</p> <p>إستراتيجيات التدريس:</p> <p>قد ترغب الطالبات في اختيار مواد صلبة أخرى عند الانتهاء من هذا النشاط ومن المواد الأخرى المقترح تجربتها، ملح أبسوم (كبريتات الماغنسيوم المائية) وبورات الصوديوم اللامائية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>عرفي المخروط.</p> <p>حددي أنواع المخاليط غير المتجانسة.</p> <p>قارني بين المخاليط المعلقة والمخاليط الغروية.</p> <p>وضحي المقصود بالحركة البروانية.</p> <p>بيني المقصود بتأثير تندال. استنتجي أن تستنتج الطالبة خصائص المخاليط المتجانسة.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز با لفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال** للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161