

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مكة التعليم بمحافظة

مادة الفيزياء

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب..

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الشحنة الكهربائية تابع الشحنة الكهربائية	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	القوة الكهربائية تابع القوة الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٩	٢
	تدريبات على الفصل الأول توليد المجالات الكهربائية وقياسها	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تابع توليد المجالات الكهربائية تطبيقات المجالات الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	تابع تطبيقات المجالات الكهربائية تدريبات الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية تابع التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	استخدام الطاقة الكهربائية تابع استخدام الطاقة الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	تدريبات على الفصل الثالث الدوائر الكهربائية البسيطة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تابع الدوائر الكهربائية البسيطة تطبيقات الدوائر الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تابع تطبيقات الدوائر الكهربائية تدريبات على الفصل الرابع	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المغناطيس: الدائمة والموقته تابع المغناطيس: الدائمة والموقته	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية تابع القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تدريبات على الفصل الخامس التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تابع التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تابع تغير المجالات المغناطيسية تدريبات على الفصل السادس	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧-١٦

موضوع الدرس	الكهرباء الساكنة	المادة	الفيزياء ٥ - المستوى الخامس	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما المقصود بالشحنة الكهربائية؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تصف الطالبة المقصود بالشحنة الكهربائية.</p> <p>أن تحدد الطالبة أنواع الشحنات.</p> <p>أن تسمي الطالبة الصورة المجهرية للشحنة.</p> <p>أن توضح الطالبة المقصود بفصل الشحنة.</p> <p>أن تشرح الطالبة دور الموصلات والعوازل. أن تبين الطالبة كيف يصبح الهواء موصلًا.</p>	<p>● هناك نوعان من الشحنات الكهربائية الشحنات الموجبة والشحنات السالبة وتفاعلات هذه الشحنات معا توضح التجاذب والتنافر الذي لوحظ في الأشرطة اللاصقة.</p> <p>● الشحنة الكهربائية لا تفنى ولا تستحدث أي أنها محفوظة والشحن ما هو إلا عملية فصل للشحنات وليس إنتاج شحنات كهربائية جديدة.</p> <p>● يمكن شحن الأجسام عن طريق نقل الإلكترونات فالمناطق التي فيها فائض في الإلكترونات يكون صافي شحنتها سالبا أما المناطق التي فيها نقص في الإلكترونات يكون صافي شحنتها موجبا.</p> <p>● الشحنات التي تضاف إلى جزء أو موقع ما من مادة عازلة تبقى على ذلك الموقع أو الجزء ومن المواد العازلة الزجاج والخشب الجاف والمواد البلاستيكية والهواء الجاف.</p> <p>● الشحنات التي تضاف إلى مواد موصلة تتوزع بسرعة على سطح الجسم كاملا ومن المواد الموصلة الجرافيت والفلزات والمادة عندما تكون في حالة البلازما.</p>	<p><b>تجربة:</b></p> <p><b>الهدف:</b></p> <p>تقديم قوى التجاذب وقوى التنافر بين الشحنات الساكنة.</p> <p><b>المواد والأدوات:</b></p> <p>مسطرة بلاستيكية، وقطعة صوف، و ٢٠ - ١٥ قصاصة ورق (التي تخرج من مثقب الورق).</p> <p><b>إستراتيجيات التدريس:</b></p> <p>حتى يتم تنفيذ التجربة بنجاح على الطالبات شحن مساطرهن بشكل جيد. لا أناقش النشاط حتى تأخذ الطالبات وقتاً كافياً لوضع الفرضيات الخاصة بهن.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p><b>صفي المقصود بالشحنة الكهربائية.</b></p> <p><b>حددي أنواع الشحنات.</b></p> <p><b>سمي الصورة المجهرية للشحنة.</b></p> <p><b>وضحي المقصود بفصل الشحنة.</b></p> <p><b>اشرحي دور الموصلات والعوازل.</b></p> <p><b>بيني كيف يصبح الهواء موصلًا.</b></p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز با لفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال



سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال** للفيدكس المستعجل

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

**للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:**

**[0558396006](tel:0558396006)**

**[0558396004](tel:0558396004)**

**[0558396119](tel:0558396119)**

**[0505107025](tel:0505107025)**

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

**ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات**

**الرياض**

**سعد عبدالرحمن العتيبي**

**2052558759940**

**سامبا**

**سعد عبدالرحمن العتيبي**

**8001852539**

**البنك السعودي للإستثمار**

**سعد عبدالرحمن العتيبي**

**0101001926001**

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير**

**0554466161**